

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим  
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»  
протокол № 1 от 31 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

С.Е. Дунаева

Приказ № 28 от 31 08 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Английский язык «Ступеньки к знаниям»

**Уровень освоения программы: ознакомительный**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Возраст детей: 8-14 лет**

**Срок реализации: 3 года**

Педагог дополнительного образования

**Михалкина Ольга Владимировна**

**Москва, 2017 г.**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа "Ступеньки к знаниям" несет социально-педагогический характер и нацелена на изучение английского языка. Уровень усвоения программы: базовый. Возраст обучающихся с 8 до 14 лет. Срок реализации программы - 3 года.

С каждым годом возрастает количество людей, изучающих английский язык. В современном мире обойтись без знания английского языка становится практически невозможно, поэтому родители стараются начать обучение ребенка английскому языку как можно раньше.

**Актуальность программы** заключается в желании детей, а также их родителей, изучать английский язык.

Данная программа обладает **социально-педагогической направленностью** и нацелена на формирование желания обучающихся изучать английский язык в будущем и развивать интерес к его свободному владению. Данная программа способствует приобретению знаний и навыков лингвистического и обще-учебного характера.

Целью программы является развитие коммуникативного и социокультурного характера обучающихся в зависимости от возраста.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- знакомство обучающихся со страной изучаемого языка;
- реализация коммуникативной направленности в обучении;
- овладение различными видами речевой деятельности на иностранном языке;
- изучение и расширение грамматических основ.

#### **Развивающие:**

- развитие стойкой мотивации к изучению иностранного языка в будущем;
- развитие возможностей использования английского языка в общении для достижения конкретных целей;
- развитие коммуникативных навыков, то есть возможности использовать иностранный язык в конкретных жизненных ситуациях;
- развитие памяти и мыслительных процессов.

### **Воспитательные:**

- воспитание интереса к изучению иностранного языка.

### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся в группах по возрасту. Количество детей в группах от 10 до 15 человек.

Занятия проводятся в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка и зависят от степени подготовки обучающихся.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа, то есть четыре часа в неделю. В год 144 часа.

Для того, чтобы ребенок легче понимал программу и быстрее осваивал общеобразовательные навыки, используются различные методы обучения: наглядные, словесные, теоретические, практические и в игровой форме.

Педагог оставляет за собой право менять темы занятий, уменьшать или увеличивать количество часов на конкретную тему в зависимости от стадии подготовки детей и результатов усвоения.

### **Ожидаемые результаты**

После первого года обучения ребенок будет:

- знать около 250-300 слов;
- выполнять простые команды, задавать вопросы и отвечать на них, составлять диалоги, обсуждать различные темы;
- читать и переводить небольшие тексты, отвечать на вопросы по тексту;
- писать слова, составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Ко 2 году обучения обучающийся будет:

- знать около 600-700 слов;
- писать сочинения на заданную тему;
- читать и переводить тексты с использованием словаря.

К концу 3 года обучения обучающийся будет:

- знать около 1000-1100 слов;
- обсуждать различные темы;

- составлять различные диалоги, писать диктанты, изложения и сочинения;
- читать, переводить и пересказывать тексты на различные темы;
- размышлять на иностранном языке, уметь выражать собственную точку зрения.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

При завершении каждой темы проводится собеседование по данной теме, обучающиеся проверяют свои знания путем тестирования, диктантов, контрольных и самостоятельных работ.

Показатели и критерии оценки знаний определяются путем выставления отметок по результатам выполненных работ: 2-3-низкий уровень, 3-4- средний уровень, 4-5- высокий уровень.

### **Условия реализации программы**

В процессе работы по настоящей программе необходимо использовать:

- отдельную аудиторию;
- наглядные пособия;
- учебники, тетради, дидактические игры;
- учебную доску;
- аудиоаппаратуру.

### **Учебно-тематический план программы**

#### **1 год обучения**

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Буквы и звуки	5	10	15
3	Артикли	3	6	9
4	Местоимения	7	12	19
5	Предлоги	7	12	19
6	Глагол to be в настоящем времени	10	20	30
7	Глагол to have	7	15	22
8	Вопросительные предложения	10	14	24
9	Итоговые занятия	-	5	5

	<b>Итого</b>	50	94	144
--	--------------	----	----	-----

### 2 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Конструкция there is (there are)	4	8	12
3	Настоящее простое время	10	20	30
4	Настоящее продолженное время	10	20	30
5	Модальные глаголы	10	12	22
6	Степени сравнения прилагательных	5	12	17
7	Будущее простое время	10	20	30
8	Итоговые занятия	-	2	2
	<b>Итого</b>	50	94	144

### 3 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Прошедшее простое время	8	18	26
3	Прошедшее продолженное время	8	18	26
4	Причастия и деепричастия	5	10	15
5	Настоящее совершенное время	8	18	26
6	Согласование времен	8	16	24
7	Страдательный залог	8	16	24
8	Итоговые занятия	-	2	2
	<b>Итого</b>	46	98	144

## Содержание программы

### Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие.

Теория. Введение в программу. Техника безопасности.

Практика. Знакомство.

Буквы и звуки.

Теория. Знакомство с английским алфавитом. Правила написания и произношения букв и звуков.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Артикли.

Теория. Определенный и неопределенный артикли. Правила их использования с единственным и множественным числом существительных.

Практика: Чтение текста. Выполнение упражнений.

Местоимения.

Теория. Личные и притяжательные местоимения.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Предлоги.

Теория. Предлоги места и направления.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Глагол to be в настоящем времени.

Теория. Спряжение глагола to be в настоящем времени.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Глагол to have.

Теория. Спряжение глагола to have в настоящем времени.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Вопросительные предложения.

Теория. Способы образования вопросов в английском языке. Вспомогательные глаголы.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.

### **Содержание программы 2 года обучения**

Вводное занятие.

Теория. Рассказ об англоязычных странах, жизни людей, достопримечательностях.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Конструкция there is (there are)

Теория. Использование there is, there are в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Настоящее простое время.

Теория. Употребление Настоящего простого времени. Образование утверждения, отрицания и вопросов, используя вспомогательные глаголы do (does).

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Настоящее продолженное время.

Теория. Употребление и способы образования Настоящего продолженного времени.

Сравнение с Настоящим простым временем.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Модальные глаголы.

Теория. Построение предложений с использованием модальных глаголов.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Степени сравнения прилагательных.

Теория. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Слова-исключения.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Будущее простое время.

Теория. Употребление Будущего простого времени. Вспомогательные глаголы.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.

### **Содержание программы 3 года обучения.**

Вводное занятие.

Теория. Роль изучения иностранного языка в современном мире.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Прошедшее простое время.

Теория. Употребление Прошедшего простого времени. Схема образования.

Вспомогательные глаголы. Неправильные глаголы.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Прошедшее продолженное время.

Теория. Употребление Прошедшего простого времени. Схема образования. Сравнение с

Прошедшим простым временем.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Причастия и деепричастия.

Теория. Образование причастий и деепричастий.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Настоящее совершенное время.

Теория. Употребление настоящего совершенного времени. Схема образования.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Страдательный залог.

Теория. Действительный и страдательный залоги.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.



Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.

### **Методическое обеспечение программы.**

Методическое обеспечение программы включает:

1. Дидактические материалы, используемые при реализации программы, а именно:
  - практикумы для работ по английскому языку;
  - учебники по английскому языку.
2. Демонстрационные материалы:
3. Раздаточный материал.
4. Техническое оснащение.

### **Список литературы.**

Для педагога:

1. Скультэ В. Английский для детей, М., 1996.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием, М., 2014.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Бондаренко К.А. Английский язык (Student's book), М., Просвещение, 2012.

Для детей и родителей:

1. Скультэ В., Английский для детей, М., 1996.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием, М., 2014.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Бондаренко К.А. Английский язык (Student's book), М., Просвещение, 2012.

**Английский язык**

**Программа "Ступеньки к знаниям"**

**Возраст 8-14 лет**

**Педагог: Михалкина Ольга Владимировна**