

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» (профильный уровень)
10-11 классы

Общая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень), полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся, ориентирована на использование учебника под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица "Общая биология 10-11 классы" профильный уровень. В двух частях. М.: Просвещение 2014г.

Рабочая программа направлена на развитие у школьников компетенции в области биологии, осознание величайшей ценности жизни и ценности биологического разнообразия, становления экологической культуры и понимания важной роли биологического образования в обществе. Её основная цель - обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием. Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой метапредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Изучение биологии осуществляется на более высоком уровне обобщения, с обязательным включением основных методологических и теоретических знаний биологии.

В содержании рабочей программы принципиальной является идея понимания ответственности каждого человека за все, что происходит в природе и социальном мире на нашей планете. Изучение современной биологии способствует формированию стиля мышления, важнейшие черты которого следующие:

глобальность;

целостное восприятие мира с его многочисленными связями, осознание места и роли человека в природе;

гибкость, открытость личности к новому, способность находить альтернативные решения; осмысление собственного опыта в контексте общечеловеческой деятельности;

способность устанавливать причинно – следственные, вероятностные, прогностические и другие виды связей.

Обучающие цели:

изучение биологических теорий, концепций, законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений, обоснования

практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;

формирование у учащихся знаний научно – практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;

развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни.

Развивающие цели:

интеллектуальное развитие личности школьника;

приобретение коммуникативных и исследовательских умений;

развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

Воспитательные цели:

формирование у обучающихся научного мировоззрения;

становление ценностных ориентаций, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни;

развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год (3 ч. в неделю).

В программе предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ, проведение учебных экскурсий.