

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа

«Кладезь»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа

по географии

8 класс

К УМК А.И. Алексеев и др. География 8 класс

(М.: Просвещение)

Составитель

Константинов А.В.

учитель географии

2015г. Москва

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО Географии 8 класс Константинов Андрей Викторович

(указать предмет)

(указать класс)

(указать фамилию, инициалы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

образовательная система	программное обеспечение	учебное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательная 	<ul style="list-style-type: none"> • название 	<ul style="list-style-type: none"> • автор учебника
<ul style="list-style-type: none"> • углубление 	<ul style="list-style-type: none"> • кем утверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • название учебника
<ul style="list-style-type: none"> • расширение 	<ul style="list-style-type: none"> • год издания 	<ul style="list-style-type: none"> • год издания
<ul style="list-style-type: none"> • профильная 	<ul style="list-style-type: none"> • название издательства 	<ul style="list-style-type: none"> • название издательства

методическое обеспечение: обучающиеся				методическое обеспечение: учитель			
название	автор	год издания	издательство	название	автор	год издания	издательство
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ	Под редакцией А.И.Алексеева	2011	Дрофа	Примерные программы по учебным предметам. География 6-9 классы. (Стандарты второго поколения). Проект.	А.А.Кузнецов	2010	Просвещение
Атлас (с комплектом контурных карт)		2015	ФГУП Картография				

количество часов в неделю по учебному плану	Формы контроля						
	Всего по нормативу за учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего дано за учебный год	
2	• контрольная работа						
	• зачет						
	• тест						
	• контрольный диктант						
	• проверочный диктант						
	• контрольное изложение						
	• классное сочинение						
	• домашнее сочинение						

	<ul style="list-style-type: none"> • контрольный словарный диктант 						
	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа 	8	2	2	2	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • предметные экскурсии 						

ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО Географии 8 класс

№ п.п.	раздел программы	количество			формируемые ЗУН	понятийный словарь
		часов	контрольных работ	практических работ		
1.	ПРОСТРАНСТВА РОССИИ	9		2	<p>Уметь</p> <p>Определять географическое положение России.</p> <p>Показывать пограничные государства, моря омывающие Россию.</p> <p>Называть и пользоваться различными источниками географической информации, иметь представление о методах получения географической информации.</p> <p>Определять поясное время.</p>	
2.	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	45		3	<p>Называть и показывать крупные равнины и горы.</p> <p>Выяснять с помощью карт соответствие форм рельефа тектоническому строению.</p> <p>Показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых, объяснять закономерности их размещения.</p> <p>Приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних</p>	

					<p>процессов. Делать описания отдельных форм рельефа с использованием различных источников информации. Называть факторы, влияющие на формирование климата России. Определять характерные особенности климата России. Иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов. Давать описания климата отдельных территорий. Используя карты, уметь определять температуры, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д. Приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни. Называть и показывать крупнейшие реки, озера. Используя карту, давать характеристику отдельным водным объектам. Оценивать водные ресурсы. Называть факторы почвообразования. Используя карту, называть типы почв и их свойства; приводить примеры рационального и нерационального использования почвенных ресурсов. Объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры. Объяснять видовое разнообразие животного мира Называть меры по охране</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>растений и животных. Показывать на картах основные природные зоны России, называть их. Приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира. Объяснять причины зонального и азонального расположения ландшафтов. Показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России. Приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе.</p>	
3.	НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	14		3	<p>Называть (показывать): численность населения РФ, крупные народы РФ и места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения. Объяснять понятия: естественное движение, механическое движение, или миграции (причины, виды, направления), состав населения (половой, возрастной, этнический, религиозный), трудовые ресурсы, плотность населения, урбанизация, агломерация. Объяснять демографические проблемы. Уметь читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и статистические материалы, характеризующие население РФ.</p>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО Географии
8 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

№ раздела програм мы	№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля, измерители (кодификаторы) ГИА	Дополнительные знания, умения. Работа в рамках проекта «Энциклопедия» (подготовка к эссе, работа с понятийным минимумом)	Оборудование для демонстраций, лабораторных, практических работ, использование ИКТ	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение	Комбинирова нный			Интерактивная доска		
	2	Россия на политической карте мира.	Практическа я работа	5.1		Интерактивная доска		
	3	Границы России.	Комбинирова нный	5.1.1		Интерактивная доска		
	4	Россия на карте часовых поясов.	Практическа я работа	5.1.2.		Интерактивная доска		
	5	Формирование территории России (1 урок).	Комбинирова нный			Интерактивная доска		
	6	Формирование территории России (2 урок).	Комбинирова нный			Интерактивная доска		
	7	Современная территория России и её деление на различные ранги субъектов.	Комбинирова нный	5.1.3.		Интерактивная доска		
	8	Географическое изучение территории России.	Комбинирова нный			Интерактивная доска		
	9	Тематический контроль по разделу:	Комбинирова			Интерактивная доска		

		«Пространства России».	нный					
2	10	Строение земной коры (литосферы) на территории России.	Комбинированный	5.2		Интерактивная доска		
	11	Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица.	Комбинированный	5.2.1.		Интерактивная доска		
	12	Важнейшие особенности рельефа России.	Комбинированный	5.2.1.		Интерактивная доска		
	13	Современное развитие рельефа.	Комбинированный	5.2.1.		Интерактивная доска		
	14	Использование недр.	Комбинированный	5.2.1.		Интерактивная доска		
	15	Контроль качества знаний по теме.	Комбинированный			Интерактивная доска		
	16	Общая характеристика климата России.	Комбинированный	5.2.2.		Интерактивная доска		
	17	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	Комбинированный	5.2.2.		Интерактивная доска		
	18	Распределение температуры и осадков по территории России.	Практическая работа	5.2.2.		Интерактивная доска		
	19	Типы климатов России	Комбинированный	5.2.2.		Интерактивная доска		
	20	Климатические пояса России.	Комбинированный	5.2.2.		Интерактивная доска		
	21	Климат и человек	Комбинированный	5.2.2.		Интерактивная доска		
	22	Обобщение и коррекция знаний по теме	Комбинированный			Интерактивная доска		

	23	Реки.	Комбинированный	5.2.3.		Интерактивная доска		
	24	Характеристика и географическое положение основных речных систем. Использование человеком рек России.	Комбинированный	5.2.3.		Интерактивная доска		
	25	Озёра.	Комбинированный	5.2.3.		Интерактивная доска		
	26	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.	Комбинированный	5.2.3.		Интерактивная доска		
	27	Человек и вода.		5.2.3.		Интерактивная доска		
	28	Почвы – «особое природное тело».	Комбинированный	5.2.5.		Интерактивная доска		
	29	География почв России.	Комбинированный	5.2.5.		Интерактивная доска		
	30	Почвы и урожай.	Практическая работа	5.2.5.		Интерактивная доска		
	31	Рациональное использование и охрана почв.	Комбинированный	5.2.5.		Интерактивная доска		
	32	География лесов России.	Комбинированный	5.2.5.		Интерактивная доска		
	33	Лес и окружающая среда.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	34	Безлесные просторы России. Луга, тундра, степи.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	35	Болота.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	36	Животный мир России.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		

	37	Понятие о природных территориальных комплексах.	Комбинированный			Интерактивная доска		
	38	Свойства природных территориальных комплексов.	Комбинированный			Интерактивная доска		
	39	Человек в ландшафте.	Комбинированный			Интерактивная доска		
	40	Контроль знаний по изученным темам раздела «Природа и человек».	Комбинированный			Интерактивная доска		
	41	Обобщение знаний по изученным темам раздела «Природа и человек».	Комбинированный			Интерактивная доска		
	42	Учение о природных зонах.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	43	«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	44	Таёжная зона.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	45	Зона смешанных и широколиственных лесов.	Практическая работа	5.2.6.		Интерактивная доска		
	46	Лесостепи и степи.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	47	Полупустыни и пустыни. Субтропики.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	48	«Многоэтажность» природы гор.	Практическая работа	5.2.6.		Интерактивная доска		
	49	Человек и горы.	Комбинированный	5.2.6.		Интерактивная доска		
	50	Основные принципы рационального использования природных ресурсов.	Комбинированный			Интерактивная доска		

	51	Охрана природы и охраняемые территории.	Комбинированный			Интерактивная доска		
	52	Заповедники, заказники и национальные парки России.	Комбинированный			Интерактивная доска		
	53	Тематический контроль по темам: «Природно-хозяйственные зоны», «Природопользование и охрана природы».	Комбинированный			Интерактивная доска		
	54	Обобщение и коррекция знаний по темам «Природно-хозяйственные зоны» и «Природопользование и охрана природы»	Комбинированный			Интерактивная доска		
3	55	Численность население. Естественное движение населения.	Комбинированный	5.3.1. 5.3.3.		Интерактивная доска		
	56	Воспроизводство населения.	Комбинированный	5.3.1.		Интерактивная доска		
	57	Половозрастной состав населения России.	Практическая работа	5.3.2.		Интерактивная доска		
	58	Миграции населения.	Комбинированный	5.3.4.		Интерактивная доска		
	59	Территориальная подвижность населения.	Комбинированный	5.3.4.		Интерактивная доска		
	60	Этнический состав населения России.	Практическая работа	5.3.5.		Интерактивная доска		
	61	Этническая мозаика России.	Комбинированный	5.3.5.		Интерактивная доска		
	62	Религиозный состав России.	Комбинированный	5.3.5.		Интерактивная доска		

	63	Плотность населения.	Комбинированный	5.3.3.		Интерактивная доска		
	64	Расселение и урбанизация.	Комбинированный	5.3.6.		Интерактивная доска		
	65	Города России, характеристика городов.	Комбинированный	5.3.6.		Интерактивная доска		
	66	Главные города России.	Практическая работа	5.3.6.		Интерактивная доска		
	67	Сельская Россия.	Комбинированный	5.3.6.		Интерактивная доска		
	68	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Население России». Подведение итогов курса						