

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предметной линии
«Литературное чтение»
Ефросинина Л.А.
1-4 классы.

В учебном плане ГБОУ Школы № 201 на изучение курса «Литературное чтение», начинающегося после периода обучения грамоте, в первом, втором и третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, в четвёртом – 3 часа в неделю.

Важнейшей функцией художественной литературы является передача духовно-нравственного опыта общества.

Целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования.

Основным материальным обеспечением реализации настоящей программы является комплект следующих изданий.

Учебники и учебные пособия для учащихся

1. Букварь : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч./ Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016 – 192 с. – (Начальная школа XXI века);
2. Литературное чтение: 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [авт.-сост. : Л.А. Ефросинина].- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2016. – 144 с. : ил.
3. Литературное чтение. 2 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч./ [авт.-сост. : Л.А. Ефросинина].- 6-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2016. – 176 с. : ил. – (Начальная школа XXI века)
4. Литературное чтение. 3 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч./ [авт.-сост. : Л.А. Ефросинина].- 4-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2016. – 192 с. : ил.
5. Литературное чтение. 4 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч./ [авт.-сост. : Л.А. Ефросинина].- 4-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2016. – 192 с. : ил.

Рекомендуемыми **способами оценивания** результативности обучения чтению являются:

- устный опрос;
- *проверка навыка чтения вслух;*
- *проверка навыка чтения молча;*
- *проверка выразительности чтения;*
- *проверка начитанности и читательских умений;*
- *тесты;*
- *проверка сформированности учебной и читательской деятельности;*
- *литературные диктанты.*

В конце учебного года проводится комплексная работа на межпредметной основе.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные;

- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах

Формы контроля

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах

Характерной чертой данной программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» обучения работе с произведением и книгой.

К концу изучения в начальной школе курса «Литературное чтение» будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

В результате изучения курса «Литературное чтение» учащиеся должны: знать:

- название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии их авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
называть, приводить примеры:
 - сказок народных и литературных;
 - стихов и рассказов из круга детского чтения;
- **различать, сравнивать:**
 - произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
 - жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- сказки народные и литературные;
- словари и справочники;
- элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
- виды пересказа (подробный, краткий, выборочный);
уметь:
 - читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
 - выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;

Рабочая программа утверждена на заседании методического объединения учителей начальной школы.