

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания
методического
объединения учителей

Заместитель директора по УМР

И. О. директора ГБОУ Школа
№ 75

И. В. Кошкин
Ф.И.О

Ю. Н. Голощапова
Ю. Н. Голощапова

от 28.08.2014 года
№ 1

подпись 28.08.2014 года

«28» 08 2014 г.

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

10 класс

Количество часов 2 ч/нед (68 ч/год)

Учитель Марченко Татьяна Сергеевна

МОСКВА 2014 г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов автора В.Б.Захарова, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

На изучение биологии отводится в 10 классе -70 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю в 10 и 2 часов в неделю в 11 классе.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии :

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри-предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на профильном уровне также лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения на природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. Для формирования современной естественно-научной картины мира при изучении биологии в графе «Элементы содержания» рабочей

программы выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы. Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников» и полностью соответствуют стандарту. Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: овладение содержанием, значимым для продолжения образования в сфере биологической науки; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение биологическими методами исследования. Для реализации указанных подходов, включенные в рабочую программу требования к уровню подготовки сформулированы в деятельностной форме. Приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО БИОЛОГИИ, 10 КЛАСС (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 70 ЧАСОВ В ГОД)**

№	Тема урока	К о л – в о ч ас о в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала ЗУН	Дом. задание	Дата проведения		Примечание оборудование
							План	Факт	
1	ТЕМА 1 МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОГО	2		Работа с	знать	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров,			Табл. Уровни организации

	МИРА. ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ЖИВОЙ МАТЕРИИ. Введение. Уровни организации живой материи.	1	Урок усвоения нового материала	учебником, рабочей тетрадь, работа с CD диском УМК	организации живой материи, критерии живых систем	Н.И.Сонин «Общая биология. 10 класс». М.: Дрофа с. 7-9, пара 1.1 знать			живого
2	Критерии живых систем		Урок усвоения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадь, работа с CD диском УМК	Знать критерии живых систем	Пар.1.2 читать, таблицу письменно			Час за счёт компонента образовательного учреждения
3	ТЕМА 2 ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. История представлений о возникновении жизни	8 1	Урок – конференция	Заполнение таблицы, работа с CD диском УМК	Знать теории возникновения жизни на Земле	Пар. 2.1.1 знать			
4	Работы Луи Пастера	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадь, работа с CD диском УМК	Иметь понятие о работах Луи Пастера, их значимости.	Пар.2.1.2 читать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
5	Материалистические теории происхождения жизни.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадь, работа с CD диском УМК	Знать материалистические теории происхождения жизни.	Пар.2.1.4 пересказывать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
6	Современны	1	Комбини	Работа с	Знать	Стр. 38			Час за

	е теории о происхождении жизни		рованный урок	учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	современные теории о происхождении жизни	читать, работа с интернет – ресурсами			счёт компонента образовательного учреждения
7	Химические предпосылки и возникновения жизни и условия среды на древней Земле	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать химические предпосылки возникновения жизни и условия среды на древней Земле	Пар.2.2.1 читать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
8	Образование планетных систем. Коацерватная теория происхождения протобионтов.	1	Лекция с элементами беседы.	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Иметь понятие об образовании планетных систем и коацерватной теории происхождения протобионтов.	2.2.2 знать			
9	Начальные этапы биологической эволюции.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать начальные этапы биологической эволюции	2.5, готовиться к зачёту			
10	Зачёт по теме «Возникновение жизни на Земле»	1	Зачёт	Тестовая работа	Уметь применять знания, умения, навыки.	Повторить тему «Клетка»			

1 1	ТЕМА 3. ХИМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛЕТКИ. Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки	8 1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать органические и неорганические вещества клетки, их функции	3.1. знать			Мультимедийное приложение к учебнику
1 2	Органические вещества клетки: углеводы	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать функции углеводов	3.2.2. пересказать			Мультимедийное приложение к учебнику
1 3	Органические вещества клетки: жиры	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать функции жиров в клетке	Пар.3.2. 3 пересказать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
1 4	Биологические полимеры – белки, их функции	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа, работа с CD диском УМК	Знать функции белков в клетке	3.2.1 читать, готовиться к лабораторной работе			Табл. Строение белков
1 5	Функции белков. Лабораторная работа №1 «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащих	1	Лабораторная работа	Лабораторная работа, работа с CD диском УМК	Знать функции белков в клетке	Повторить пар. 3.2.1			Час за счёт компонента образовательного учреждения

	ся в клетках листа элодеи»								
1 6	Биологические полимеры – нуклеиновые кислоты	1	Лекция.	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать особенности ДНК и РНК, их функции	3.2.4. пересказать, подготовиться к семинару			Модель ДНК
1 7	Рибонуклеиновые кислоты. Генетический код	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Иметь понятие о генетическом коде	Пар.3.2.4. повторить, подготовиться к семинару			Час за счёт компонента образовательного учреждения
1 8	Семинар «Химическая организация клетки»	1	Семинар	Работа с карточками	Уметь применять знания, умения навыки	-			
1 9	ТЕМА 4. МЕТАБОЛИЗМ – ОСНОВА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. Анаболизм. Реализация наследственной информации – биосинтез белка.	6 1	 Лекция	 Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	 Знать механизм процессов в биосинтеза белка	 Пар. 4.1. пересказать			Табл. Биосинтез белка.
2 0 - 2 1	Биосинтез белка	2	Урок усвоения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать механизм процессов в биосинтеза белка	Лекцию пересказать			2 часа за счёт компонента образовательного учреждения

				дискон УМК					учрежде ния
2 2	Энергетический обмен - катаболизм	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать суть процессов катаболизма	4.2. читать			
2 3 - 2 4	Автотрофный тип обмена веществ. Фотосинтез. Хемосинтез.	2	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать особенно сти автотрофов, фотосинтеза и хемосинтеза	Пар.4.3 знать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
2 5 - 2 2 6	ТЕМА 5. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ КЛЕТОК. Прокариотическая и эукариотическая клетки.	1 1 2	Комбинированный урок	Заполнение таблицы, работа с CD диском УМК	Знать сходства и различия прокариот и эукариот	Пар. 5.1. – 5.2. читать			Час за счёт компонента образовательного учреждения Табл. Клетка бактерий
2 7 - 2 8	Органоиды эукариотической клетки	2	Комбинированный урок Лаб. Работа 2 «наблюдение клеток растений и животных»	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Иметь понятие об органоидах и их функциях	Таблицу письменно, рисунок доделать			2 часа за счёт компонента образовательного учреждения
2 9	Клеточное ядро. Хромосомы, хромосомный набор.	1	Лекция. Лаборатор. Работа 3 «	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Знать строение и функции ядра	5.2.2.знать			Табл. Клетка растительная, животна

	Особенности строения клеток разных царств живой природы.		Сравнение строения растительной и животной клетки»	, работа с CD диском УМК					я
30	Деление клетки.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать особенности процессов деления клетки	Пар. 5.3 пересказать			Табл. Митоз Мейоз.
31	Деление клетки.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать особенности процессов деления клетки	Пар 5.3 повторить			Час за счёт компонента образовательного учреждения
32	Особенности строения растительной клетки	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать особенности строения растительной клетки	Пар.5.4 читать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
33	Клеточная теория строения организмов.	1	Беседа с элементами лекции.	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать положения клеточной теории строения организмов	Знать конспект 5.5., готовиться к семинару			Час за счёт компонента образовательного учреждения
34	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с	Знать особенности строения и жизнеде	Пар.5.6 читать, готовиться к семинару			Час за счёт компонента образовательного

				CD диск УМК	ательнос ти вирусов				го учрежде ния
3 5	Семинар «Строение и жизнедеятел ьность клеток»	1	Семинар .	Работа с тестами	Уметь применя ть знания, умения, навыки	Повтори ть тему «Размно же- ние»			
3 6	ТЕМА 6 и 7. РАЗМНОЖ ЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗ МОВ. Формы размножени я живых организмов. Бесполое размножени е	9 1	Урок конфере нция	Работа в группах, работа с CD диск УМК	Знать формы размнож ения	Пар. 6.1. пересказ ать			Схема- табл. Способ ы размно жения
3 7	Половое размножени е	1	Комбини рованные урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диск УМК	Знать особенно сти процессо в полового размнож ения	Пар. 6.2 пересказ ать			Час за счёт компо нента образо ватель ного учрежде ния
3 8	Мейоз.	1	Лекция	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диск УМК	Знать сущност ь процессо в мейоза	6.2. повтори ть			Табл. Мейоз
3 9	Осеменение и оплодотво ре ние	1	Комбини рованные урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диск УМК	Знать особенно сти процессо в полового размнож ения	Лекцию читать			Час за счёт компо нента образо ватель ного учрежде

				УМК					ния Табл. Оплодо творени е цветков ых растени й
4 0	Эмбриональ ный период развития. Дробление.	1	Комбини рованные урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диском УМК	Знать особенно сти эмбрион ального периода развития	Пар.7.2. 1. читать			Табл. Онтоген ез
4 1	Эмбриогене з: гастрюляция и органогенез	1	Комбини рованные урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диском УМК	Знать особенно сти эмбрион ального периода развития	Пар.7.2. 2 – 7.2.3 пересказ ать			Час за счёт компо нента образо вательно го учрежде ния
4 2	Биогенетиче ский закон.	1	Комбини рованные урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диском УМК	Знать сущност ь биогенет ического закона	Пар.7.4 знать			
4 3	Постэмбри ональное развитие.	1	Комбини рованный урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD диском УМК	Знать виды постэмб риональ ного развития	7.3. знать, вопросы устно			Табл. Размно жение лягушк и, насеком ых
4 4	Развитие организмов и окружающа я среда.	1	Урок обобщен ия и системат изации	Работа в группах, работа с CD диском	Уметь видеть связи между организм	7.5 пересказ ать			

			знаний	УМК	ом и окружающей средой				
4 5	Обобщающий урок по теме: «Размножение и развитие организмов»	1	Семинар	Работа с тестами	Уметь применять знания, умения, навыки	6-7 повторить			
4 6	ТЕМА 8 и 9. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕНЕТИКИ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ. Основные понятия генетики	1 3 1	Урок усвоения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать суть первого закона генетики	8 конспектировать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
4 7	Законы Г. Менделя. Гибридологический закон наследования признаков	1	Комбинированный урок Л.р. 4 «Составление простейших схем скрещивания»	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать суть первого закона генетики	Пар.9.1. читать			
4 8	Решение задач. Первый закон Г. Менделя	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Уметь решать задачи на 1 закон генетики	Пар.9.2.1. читать, задачи рабочей тетради письменно			Час за счёт компонента образовательного учреждения
4 9	Второй закон Г.	1	Комбинированный	Решение задач,	Уметь решать	Пар.9.2.2. читать			

	Менделя. Статистический характер и цитологические основы законов Г. Менделя.		й урок	работа с CD диском УМК	задачи на 1 и 2 законы генетики				
50	Решение задач. Второй закон Г. Менделя	1	Комбинированный урок Пр.р.5 решение задач	Решение задач	Уметь решать задачи на 1 и 2 законы генетики	задачи рабочей тетради письменно			Час за счёт компонента образовательного учреждения
51	Третий закон Г. Менделя – закон независимого комбинирования.	1	Комбинированный урок	Решение задач, работа с CD диском УМК	Уметь решать задачи на 3 закон генетики	Пар. 9.2.4. знать			
52	Анализирующее скрещивание.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Иметь понятие об анализирующем скрещивании	Работа с интернет-ресурсами			Час за счёт компонента образовательного учреждения
53	Решение задач. Третий закон Г. Менделя.	1	Комбинированный урок Пр.р.6. решение задач	Решение задач	Уметь решать задачи на 3 закон генетики	задачи рабочей тетради письменно			Час за счёт компонента образовательного учреждения
54	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD		Пар.9.3 пересказать			Час за счёт компонента образовательного

				дискон УМК					учрежде ния
5 5	Генетика пола. Наследован ие признаков, сцепленных с полом	1	Комбини рованны й урок	Решение задач, работа с CD дискон УМК	Уметь решать задачи на сцеплени е с полом	Пар.9.4 знать, вопросы письмен но			
5 6	Генотип как целостная система. Взаимодейс твие аллельных генов генов.	1	Урок обобщен ия и системат изации знаний	Работа в группе, работа с CD дискон УМК	Знать, что такое генотип	Пар.9.5. 1. пересказ ать			
5 7	Взаимодейс твие неаллельны х генов генов.	1	Комбини рованны й урок	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD дискон УМК	Уметь решать задачи на взаимоде йствие неаллель ных генов генов.	Пар 9.5.2 читать задачи рабочей тетради письмен но			Час за счёт компо нента образо ватель ного учрежде ния
5 8	Урок обобщения и систематизац ии по теме «Закономер ности наследовани я признаков»	1	Урок обобщен ия и системат изации знаний	Тестовая работа	Уметь применя ть знания, умения, навыки				
5 9	ТЕМА ЗАКОНОМ ЕРНОСТИ ИЗМЕНЧИ ВОСТИ Наследствен ная (генотипиче ская) изменчивост ь.	6 1	 Лекция.	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью , работа с CD дискон УМК	Знать, что такое генотипи ческая изменчи вость	Пар. 10.1 читать,			Табл. Наследс твенная изменчи вость
6 0	Классифика ция	1	Комбини рованны	Работа с учебнико	Знать виды				Час за счёт

	мутаций.		й урок	м, рабочей тетрадью , работа с CD диском УМК	мутаций				компонента образовательного учреждения
6 1	Фенотипическая изменчивость.	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа7, работа с CD диском УМК	Знать, что такое фенотипическая изменчивость	Пар. 10.2 пересказать			Табл. Модификационная наследственность
6 2	Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью , работа с CD диском УМК	Иметь понятие о норме реакции и статистических закономерностях модификационной изменчивости	Работа с интернет - ресурсами			Час за счёт компонента образовательного учреждения
6 3	Лабораторная работа «Описание фенотипа комнатных или сельскохозяйственных растений» Лабораторная работа № «Изучение изменчивости растений и животных, построение вариационного ряда и кривой нормы реакции»	1	Лабораторная работа 8	Лабораторная работа, работа с CD диском УМК	Уметь применять знания, умения, навыки	Повторить пар 10			Час за счёт компонента образовательного учреждения

6 4	Обобщающий урок «Закономерности наследственности и изменчивости»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с тестами	Уметь применять знания, умения, навыки	Повторить тему селекция			
6 5	ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ. Создание пород животных и сортов растений.	5							Табл. Центры происхождения растений
		1	Урок усвоения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать методы селекции	11.1. читать			
6 6	Центры многообразия и происхождения культурных растений	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать центры многообразия и происхождения культурных растений	Пар.11.1.2 читать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
6 7	Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать закон гомологических рядов в наследственной изменчивости	Пар.11.1.3. читать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
6 8	Селекция растений	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью, работа с CD диском УМК	Знать методы селекции растений	Пар. 11.2 пересказать			Час за счёт компонента образовательного учреждения
6 9	Селекция животных.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, рабочей	Знать методы селекции животных	Готовится к итоговому			

				тетрадью , работа с CD дискон УМК	х	уроку			
7 0	Итоговый урок.	1	Урок обобщен ия и системат изации знаний	Тестовая работа.	Уметь применя ть знания, умения, навыки				