

Аннотация к рабочей программе по Информационным технологиям

1. Полное наименование программы: Рабочая программа по информационным технологиям 7-8 класс.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный план ГБОУ Школы № 856 предусматривает изучение информационных технологий на уровне основного общего образования в объеме 105 часов (при 35 учебных неделях).

3. Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа ГБОУ Школы №856

4. Количество часов для реализации программы:

7 класс – 70 ч.

8 класс – 35 ч.

5. Дата утверждения: рабочие программы согласованы с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школы № 856 30 августа 2017 года.

6. Цель реализации программы: усвоение содержания предмета «Информационные технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

7. Используемые учебники и пособия:

Учебники, реализующие рабочую программу:

- Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2015
- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2015

Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:

- Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя, авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012
- Информатика и ИКТ : практикум, Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Бином. Лаборатория знаний, 2011
- Информатика и ИКТ. Основная школа: комплект плакатов и методическое пособие, Самылкина Н. Н., Калинин И. А., Бином. Лаборатория знаний, 2011
- Информатика в схемах, Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В., Бином. Лаборатория знаний, 2010
- Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2010.
- Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2010.

8. Используемые технологии:

- коллективные способы обучения
- игровые технологии
- активные методы обучения
- проблемное обучение
- информационные технологии
- программированное обучение

- интегрированное обучение
- модульное обучение
- дифференцированное обучение
- технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- технология развивающего обучения
- метод проектов
- дистанционное образование

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса информационных технологий обучающиеся должны:

знать:

- основные устройства компьютера;
- структуру внутренней памяти компьютера;
- файловый способ организации данных в компьютере;
- принципы работы в текстовых графических редакторах;
- принципиальные отличия растровой и векторной графики;
- инструменты растрового и векторного ГР;
- приёмы создания и редактирования изображений;
- понятия «мультимедиа», «анимация»;
- основные информационные ресурсы Интернета;

уметь:

- работать на клавиатуре;
- определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;
- обслуживать диски при помощи соответствующих программ;
- работать и ориентироваться в файловой системе;
- работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);
- работать с антивирусными программами.

- создавать документы в текстовых редакторах;
- редактировать и форматировать данные в текстовом документе;
- настраивать палитру цветов;
- ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;
- искать информацию в Интернете;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

10. Методы и формы оценки результатов освоения: оценка предметных результатов ведется учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.