

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **Физика 7-9 классы (основное общее образование)**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и астрономии. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

### **2. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по физике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897

### **3. Количество часов для реализации программы**

Программа рассчитана на 2 ч в неделю в 7-9 классах. Общее число часов по предмету 210 ч, из которых 189 ч составляет инвариантная часть, оставшийся 21 ч авторы рабочих программ могут использовать в качестве резерва времени.

### **5. Цель реализации программы.**

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

#### **освоение знаний**

- о механических явлениях,
- о величинах, характеризующих эти явления;
- о законах, которым они подчиняются;
- о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

#### **овладение умениями**

- проводить наблюдения природных явлений;
- описывать и обобщать результаты наблюдений;
- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

**воспитание** убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

**использование** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

#### **6. Используемые учебники и пособия.**

А.В.Перышкин Физика 7 класс

А.В.Перышкин Физика 8 класс

А.В.Перышкин Е.М. Гутник Физика 9 класс

В.И.Лукашик, Е.В.Иванова «Сборник задач по физике 7-9».