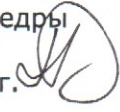
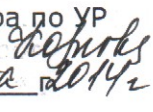



Западное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия № 1567

РАССМОТРЕНО На заседании кафедры Протокол № от «28» 08.14 г. 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР Козлова М.Ю.  «28» августа 2014 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы А.Е.Козлов «28» 08.14 г. 
---	---	--



**ПРОГРАММА ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА
ИСТОРИИ РОССИИ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
ДЛЯ 10 ГУМАНИТАРНОГО КЛАССА
профильный уровень
среднее общее образование**

Составитель:

Т.Н.Эйдельман, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории,
Заслуженный учитель РФ

Учитель:

Т.Н.Эйдельман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от.07.05.2013);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Учебным планом ГБОУ гимназии № 1567; внутришкольные локальные акты, регламентирующие сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Преподавание истории в **10 классе** ориентировано на обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Преподавание в классах с углубленным изучением филологии дает возможность больше внимания уделять изучению историографии, работе с источниками и исторической картой, а также развивать межпредметные связи с литературой, географией, английским языком и английской литературой.

Содержание и ценностные основы курса позволяют прогнозировать достижение следующих результатов:

Личностные:

- осознание своей российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов
- наличие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные (базовый уровень):

- обладать представлениями о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- обладать комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владеть умениями применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- быть способным вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Предметные (углубленный уровень)

- обладать знаниями о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлениями об историографии;
- обладать системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории;
- владеть приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- быть способным аргументировано оценивать различные исторические версии.

Способами достижения планируемых результатов является разнообразие форм организации учебной, в том числе внеурочной, деятельности: организация на уроках поисковой среды, решение познавательных исследовательских задач, «сократический диалог», и применение проектных технологий, работа гимназистов в малых группах, игровой деятельности (дидактических игр, игрового моделирования, ролевых дискуссий), пр.

10 КЛАСС**РОССИЯ И МИР В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА****Российская империя в 1815 - 1825 гг.****(5 часов)*****1. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны.***

Попытка продолжения реформ. Польская конституция 1815 г. (Разработка "Уставной грамоты Российской империи"). Семеновское восстание 1820 г. Поворот в политике. А.А.Аракчеев и аракчеевщина, военные поселения. (Деятельность Министерства духовных дел. А.Н.Голицын. Мистицизм).

2. Движение декабристов.

Причины и исторические корни декабризма. Влияние Отечественной войны на развитие освободительных идей. Основные этапы декабристского движения. Первые тайные общества. "Союз Спасения", "Союз Благоденствия". Возникновение Северного и Южного обществ. Конституционные проекты декабристов: "Русская Правда" Пестеля и "Конституция Никиты Муравьева.

Династический кризис 1825 г. Восстание 14 декабря и его провал. Причины поражения и историческое значение декабризма. Н.М.Муравьев, П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, С.П.Трубецкой, С.И.Муравьев-Апостол, П.Г.Каховский, (С.Г.Волконский, М.С.Лунин. Жены декабристов).

Россия в 1825 - 1856 гг.**(12 часов)*****1. Особенности российской модернизации.***

Имперская модель модернизации. Централизация и бюрократизация управления. Растущая эксплуатация народа. Несоответствие между технико-организационными, социально-экономическими и политическими аспектами модернизации.

Экономика России. Развитие капитализма. Кризис мануфактур, основанных на крепостном труде. Отходничество. Превращение крестьянских кустарных промыслов в рассеянные мануфактуры. Начало промышленного переворота и его особенности. Высокая роль государства в экономике. Сельское хозяйство: кризис крепостнической системы. *Русская община как социальный институт.* Слабое развитие транспорта и коммуникаций.

2. Внутренняя политика самодержавия.

Личность Николая I. Создание и деятельность III отделения собственной е.и.в. канцелярии. А.Х.Бенкендорф. Ужесточение цензуры. "Теория официальной народности". С.С.Уваров. Попытки ограниченных реформ: создание Свода законов, реформа государственной деревни П.Д.Киселева, денежная реформа Е.Ф.Канкрин, (указ об "обязанных крестьянах"). Влияние революций конца 40-х годов на политическую ситуацию в России: "мрачное семилетие".

3. Общественное движение в 30 - 40-е гг.

Общественный спад после разгрома декабристов. (Кружки 20 - 30-х гг). Полемика об историческом пути развития России: П.Я.Чаадаев, западники, славянофилы. А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский, (К.Д.Кавелин, Т.Н.Грановский). А.С.Хомяков, И.С.Аксаков, К.С.Аксаков. Западники-либералы и революционные демократы. ("Письмо к Гоголю" В.Г.Белинского, его общественное звучание).

Утопический социализм в России. Петрашевцы. "Общинный социализм" А.И.Герцена. Создание А.И.Герценом и Н.П.Огаревым типографии в Лондоне. "Колокол", "Полярная звезда".

4. Внешняя политика России. Крымская война.

Участие России в "Священном союзе", подавление польского восстания 1830 г., участие в разгроме революции 1849 г. в Венгрии.

Восточный вопрос и его обострение во второй четверти XIX века. Войны с Турцией и Ираном. (Ункяр-Искелесийский договор). Политика России на Кавказе. Кавказская война. Мюридизм. Движение Шамиля.

Кризис венской системы. Крымская война. Соотношение сил, отсталость русской армии. Ход Крымской войны. Русско-турецкий этап и вмешательство Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.И.Тотлебен). Причины поражения России в войне. Парижский мир 1856 г. Итоги и последствия Крымской войны.

5. Культура России первой половины XIX века.

Особенности развития европейской культуры XIX века. Романтизм и реализм. Д

Особенности развития русской культуры XIX в. Развитие науки и образования. Русские "великие географические открытия".

"Золотой век" русской культуры. Литература и журналистика. ("Телескоп"), "Отечественные записки", "Современник".

Архитектура: классицизм. А.Д.Захаров. Складывание ансамблей площадей крупных городов. К.И.Росси, Тома де Томон, Д.Кваренги, А.Н.Воронихин, О.Монферран. Ампиры. восстановление Москвы после пожара 1812 года. О.И.Бове, Д.А.Жиллярди. Кризис классицизма в архитектуре в 30 - 80-е гг. Эклектика. К.А.Тон.

Живопись: академизм и борьба с ним. К.О.Брюллов, А.А.Иванов. Сентиментализм и романтизм. А.Г.Венецианов, О.В.Кипренский, В.А.Тропинин. Начало критического реализма. П.А.Федотов.

Театр и музыка. Русское сценическое искусство. М.С.Щепкин, П.С.Мочалов. М.И.Глинка и создание русской национальной оперы.

Сравнительное обобщение (2 часа)

Основные итоги развития мира в середине XIX века. Общее и особенное в путях и уровнях исторического развития России и стран Запада. Неотложная потребность в коренных реформах для России.

Мир в 50-е - 60-е годы XIX века. (10 часов)

1. Новый этап в становлении индустриального общества. Колониализм.

Завершение промышленного переворота. *Концентрация промышленности, ускоренная урбанизация.* Развитие транспорта и средств связи. *Колониальная политика. Имперские идеалы* в политике развитых европейских стран. Развитие колоний. Антиколониальное движение 1857 - 1859 гг. в Индии и его подавление Англией. "Опиумные войны" против Китая. Проникновение колонизаторов в Японию и Африку.

2. Англия и ее колонии.

Торгово-промышленное первенство Англии. Его причины. Политический строй викторианской Англии и причины его демократичности. Консервативная и либеральная партии. (Б.Дизраэли). Парламентская реформа 1867 г. Внешняя политика Англии. (Д.Пальмерстон). *Два типа колоний. Доминионы.*

3. Франция в годы Второй империи.

Экономика. Превалирование банковского капитала над промышленным. Политика Наполеона III. Ограничение ряда свобод. (Клерикализм). Агрессивность внешней политики.

Военные авантюры и ухудшение экономической ситуации. Нарастание общественного недовольства.

4. Объединение Италии и Германии. Франко-прусская война.

Северная Италия под гнетом Австрии. Усиление Пьемонта. Виктор-Эммануил II. К.Кавур. Союз Пьемонта и Франции. Война с Австрией. Народные восстания в Центральной Италии. Революционное движение на юге Италии. Д.Гарибальди. Поход "Тысячи". Итоги объединения. (Рисорджименто).

Промышленный подъем в Германии. *"Прусский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве.* Подготовка объединения страны. Вильгельм I. (Либерализм и консерватизм в Пруссии). О.фон Бисмарк. Австро-прусский конфликт. Образование Северогерманского союза.

Обострение отношений с Францией. Начало Франко-прусской войны. Седанская катастрофа. Революция 4 сентября 1870 г. Национальное собрание. Заключение мира с Германией. (Парижская коммуна 1871 г). Провозглашение Германской империи.

5. Гражданская война и реконструкция в США.

Рост территории США в первой половине XIX века. Промышленный переворот, его локализация в северо-восточных штатах. *Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Плантационное рабовладельческое хозяйство* на Юге. *Двухпартийная политическая система* и ее складывание в США. Демократы. Движение аболиционистов.

Политический кризис 50-х гг. (Гражданская война в Канзасе). Республиканская партия. А.Линкольн. Мятеж Юга. "Конституционный" период Гражданской войны. Неудачи республиканцев. Революционный период войны. Отмена рабства. Акт о гомстедах. Победа Севера. Реконструкция Юга и влияние результатов Гражданской войны на развитие США. "Позолоченный век".

Россия в конце 50-х - начале 90-х годов XIX века.

"Великие реформы" и их последствия. (18 часов)

1. Кризис конца 50-х - начала 60-х гг. XIX века.

Влияние Крымской войны на внешне- и внутривосточную ситуацию в России. Личность Александра II. Общественный кризис конца 50-х - начала 60-х гг. Движение за отмену крепостного права. Историческая необходимость и причины отмены крепостного права. Подготовка реформ, создание Главного комитета и редакционных комиссий.

Земельный и безземельный проекты освобождения. Я.И.Ростовцев, Н.А.Милютин.

2. Либеральные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века.

Манифест 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Предоставление крестьянам прав *юридического лица*. Выкупные сделки и выкупные платежи. "Временнообязанное" состояние. Создание сельских обществ. Распространение принципов реформы на государственную и удельную деревню. Историческое значение отмены крепостного права.

Изменения в общественно-политическом строе России. Земская и городская реформы. *Органы местного самоуправления и их создание в России. Состязательный процесс, суд присяжных, гласность судопроизводства, независимость и несменяемость судей, прокурорский надзор* и их введение в России. Русские судебные деятели. А.Ф.Кони. Ф.Н.Плевако. Сохранение *сословного суда* для крестьян. Реформа армии. Введение всеобщей воинской повинности, системы военных округов. Д.А.Милютин. Реформы печати, университетов.

3. Социально-экономическое развитие России в 60-е - 80-е гг. XIX века.

Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Помещичьи хозяйства смешанного типа. Крестьянское хозяйство в пореформенный период. Слабая затронутость русского крестьянства модернизационными процессами.

Завершение промышленного переворота. Создание новой металлургической базы. Строительство железных дорог. Формирование пролетариата и буржуазии в пореформенной России и их особенности. Роль государства и иностранного капитала в развитии русской промышленности.

4. Внешняя политика России в конце 50-х - 80-е гг. XIX века.

Восточный вопрос в русской политике во второй половине XIX века. Борьба за пересмотр условий Парижского мирного договора 1856 г. А.М.Горчаков. "Союз трех императоров".

Национально-освободительное движение на Балканах. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Оборона Шипки, Плевна. М.Д.Скобелев. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России.

5. Общественное движение в 60-е - 80-е гг. XIX века.

Консерваторы. (М.Н.Катков). Особенности российского либерализма, борьба за конституционные реформы, земское либеральное движение.

Революционная демократия 60-х годов. "Земля и воля" 60-х гг. Нечаевщина как общественно-политический феномен. Идеология народничества. Три течения в народничестве. П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев. Первые народнические организации. Хождение в народ. "Земля и воля" 70-х гг. "Черный передел". "Народная

воля": тактика индивидуального террора. Общественно-политический кризис 1880 - 1881 г. "Диктатура сердца" М.Т.Лорис-Меликова. Убийство 1 марта 1881 г. А.И.Желябов, С.Л.Перовская, В.И.Засулич, (С.Н.Халтурин, В.Н.Фигнер).

6. Россия в 80-е - начале 90-х гг. XIX века.

Отказ от конституции М.Т.Лорис-Меликова. Контрреформы. Александр III. Значение и судьба великих реформ.

7. Русская культура второй половины XIX века.

Развитие науки, просвещения: "золотой век химии", Н.И.Лобачевский, С.В.Ковалевская. Создание системы высшего профессионального образования.

Развитие реалистических тенденций в литературе.

Кризис стиля в архитектуре. Эkleктика. Историзм.

Критический реализм в живописи. Передвижники: творческий метод; И.Е.Репин, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, А.К.Саврасов, В.И.Суриков, И.М.Левитан, И.И.Шишкин, Н.Н.Ге, В.М.Васнецов, И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин.

Скульптура. М.М.Антокольский, А.М.Опекушин, М.О.Микешин.

Развитие театра. П.М.Садовский.

Музыка. П.И.Чайковский. "Могучая кучка".

Сравнительное обобщение (2 часа)

Особенности экономического, политического и культурного развития России в пореформенный период. Модернизационный процесс в России и в мире к концу XIX века. Перспективы дальнейшего развития

Мир в последней трети XIX – начале XX века (4 часа)

1. Основные черты развития мира в конце XIX - начале XX века.

Вторая промышленная революция и ее значение для развития производства. Структурные изменения в экономике: монополистический капитализм. Концентрация производства и капитала. Акционирование, возникновение монополий. Формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. Интеграция банковского и промышленного капитала, финансовый капитал. (Формы сращивания банковского и промышленного капитала: система участия, личная уния, долговременные деловые связи). Финансовая олигархия и ее роль в политике и экономике. Вывоз товаров и вывоз капитала, причины перехода к преобладающему вывозу капитала на рубеже XIX-XX вв. Ссудная и предпринимательская формы вывоза капитала. Экономический раздел мира и его причины. Причины активизации борьбы за колонии. Завершение территориального раздела мира и борьба за его передел. Модернизация в странах первого и второго исторического типа на рубеже XIX - XX вв. Начало модернизации и ее специфика в странах третьего исторического типа.

Социальные изменения в обществе. Размывание традиционного классового деления, формирование рабочей аристократии.

Либерализм и консерватизм на рубеже XIX - XX вв. Дальнейшая демократизация политических институтов. Буржуазный реформизм, социальное законодательство. Кризис ортодоксального марксизма, появление ревизионизма и завоевание им ведущих позиций в социалистических партиях Европы. Э.Бернштейн и социал-демократическая модель перехода к социализму.

1. Англия, Франция и США как страны I исторического типа модернизации.

Быстрый экономический рост США в последней трети XIX - начале XX вв. и его причины. Выход США на 1 место в мире по уровню экономического развития. "Классический" американский монополистический капитализм и его особенности. Трест как господствующая форма монополии, преобладание ввоза капитала над вывозом, стремление к экономическому разделу мира. Американская двухпартийная система. *Начало вмешательства государства в экономику: антитрестовское законодательство* Т.Рузвельта. *Изоляционизм* во внешней политике.

Утрата Великобританией мирового промышленного первенства. Колониальный характер британского монополистического капитализма. Рост банков, превращение страны в мирового банкира, вывоз капитала. Британская экспансия в Азии и Африке. Появление доминионов. Проблема Ольстера. Политическое развитие: возникновение лейбористской партии. Ллойдджорджизм, складывание системы социального страхования. Ограничение прав палаты лордов.

Замедление темпов промышленного развития Франции и его причины. Ростовщический характер французского монополистического капитализма, вывоз капитала.

Французская колониальная экспансия в Азии и Африке. Третья республика. Демократизация политической системы. (Дело А.Дрейфуса). Радикальная и социалистическая партии. Ж.Клемансо, Ж.Жорес.

2. Германия, Австро-Венгрия и Япония как страны II исторического типа модернизации.

Ускорение темпов германского промышленного развития и его причины. Концентрация производства, образование монополий, рост *военно-промышленного комплекса*. Сращивание государства, верхушки буржуазии и юнкерства. Создание германской колониальной империи. Политическое устройство Германской империи. Внутренняя политика Бисмарка: сочетание буржуазного реформизма с борьбой против социалистов.

Трансформация Австрийской империи в Австро-Венгерскую. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии: ввоз капитала, неравномерность развития регионов, наличие *внутренних колоний*. "Лоскутная империя" и причины остроты ее национальных проблем.

Реставрация Мэйдзи 1868 г., реформы 70 - 80-х гг. и причины ускорения развития страны. Роль государства в форсировании капиталистического развития страны. *Государственный сектор в экономике*. "Вестернизация" Японии и использование особенностей традиционного общества. Политическое развитие Японии в конце XIX - начале XX века, политическое устройство по конституции 1889 года.

Россия в 90-е годы XIX в. - 1914 г.

(13 часов)

1. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Социально-экономическое развитие России как страны II исторического типа модернизации. Реформы С.Ю.Витте. Экономический кризис 1900 - 1903 гг. Складывание монополистического капитализма в России, его особенности в России: роль государства и иностранного капитала, *многоукладность экономики* и ее причины, слабая развитость буржуазных отношений в сельском хозяйстве, проблема

крестьянского малоземелья, аграрный вопрос, наличие "внутренних" колоний, отставание развития метрополии от развития ряда "внутренних" колоний. Экспансия России в Средней и Юго-Восточной Азии.

Социальная структура России. Сохранение ряда черт традиционного общества. Особенности русской буржуазии и пролетариата.

Внутриполитический курс российского самодержавия. Николай II. В.К.Плеве. "Зубатовский социализм". Национальная политика царизма и национальный вопрос.

Общественный кризис и движение за конституционные реформы. Русский либерализм в начале XX века. "Союз земцев-конституционалистов", "Союз освобождения", П.Б.Струве. Возникновение партии эсеров. Рост рабочего движения и распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ленин. Ю.О.Мартов. Образование РСДРП. II съезд РСДРП. Устав и программа РСДРП. *Большевизм и меньшевизм как политические течения. РСДРП - массовая партия.*

Русско-японская война: причины, подготовка сторон и соотношение сил. Ход войны: оборона Порт-Артура, Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России. Адмирал С.О.Макаров.

2. Россия в 1905 - 1907 гг.

Причины революции. Расстановка сил. Г.А.Гапон. Кровавое воскресенье. Развитие революции зимой - летом 1905 г. *Советы рабочих депутатов.* Булыгинская Дума и ее бойкот. Октябрьская всероссийская стачка. Манифест 17 октября - возможность перехода к парламентской монархии. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Образование либеральных и монархических партий: кадеты, "Союз 17 октября", "Союз русского народа". Состав, лидеры, программные требования и тактика действий российских политических партий.

Изменения в высших органах политической власти. Совет министров. Избирательный закон. I и II Государственные Думы: отношения с царизмом, аграрный вопрос. Крестьянское движение в 1906 - 1907 гг. Антиправительственный террор. Введение правительственных чрезвычайных мер. Изменение избирательного закона 3 июня 1907 г.

3. Россия в 1907 - 1914 гг.

Третьеиюньская система. III Государственная дума. Личность П.А.Столыпина, его проекты реформ. Аграрная реформа: разрешение свободного выхода из общины, насаждение отрубов и хуторов, переселенческая политика. Итоги развития сельского хозяйства в 1907 - 1913 гг. Различные оценки столыпинской реформы. Промышленный подъем 1909 - 1913 гг.

Отношения П.А.Столыпина с царизмом и III Государственной думой. Гибель П.А.Столыпина. IV Государственная дума: нарастание оппозиционных настроений.

4. Международные отношения в конце XIX - начале XX века.

Франко-германские противоречия - основной конфликт последней трети XIX века. Образование Тройственного союза.

Нарастание русско-германских противоречий: таможенные войны, переориентация на экономический, а затем и политический союз с Францией. Русско-французский военный союз. Рост франко- и англо-германских противоречий в начале XX века. Раздел сфер влияния Россией и Англией в Средней Азии и на Дальнем

Востоке. Англо-германские и франко-германские противоречия и их нарастание в начале XX века. Раздел сфер влияния Англией и Францией в Африке и Юго-Восточной Азии. Формирование Антанты. Балканские войны и нарастание напряженности в мире.

5. Культура зарубежных стран и России в конце XIX - начале XX вв.
Условия развития культуры. Расширение сети начальных и средних учебных заведений. Увеличение количества общественных учебных заведений в России. Развитие науки и техники: революция в естествознании и кризис *материалистической модели мира*. М. Кюри и П.Кюри, К.Рентген, А.Эйнштейн, Н.Бор, М.Планк, Э.Резерфорд, П.Н.Лебедев, Н.Е.Жуковский, К.Э.Циолковский, А.Вейсман, Г.Морган, И.П.Павлов, К.А.Тимирязев, Л.Пастер, И.И.Мечников, Р.Кох, В.И.Вернадский. *Учение ноосфере. Нарастание иррационалистических тенденций в философии. Кризис ценностей европейской цивилизации. Ф.Ницше. Русская философия начала века. Н. Бердяев.*

Литература: реализм и декаданс. "Серебрянный век" русской поэзии. Архитектура: модерн. В.Орта, Ф.О.Шехтель, Л.Н.Кекушев.

Живопись: импрессионизм в Европе и России, модерн в русской и зарубежной живописи. Э.Мане, К.Моне, О.Ренуар, Ф.Писсарро, П.Сезанн, В.Ван Гог, П.Гоген, А.Матисс. Отказ русского искусства от социальных функций. Синтез искусств. Объединение "Мир искусства", В.А.Серов, К.А.Коровин, М.А.Врубель, Б.М.Кустодиев, К.Малевич, В.Кандинский, К.С.Петров-Водкин.

Новаторские тенденции в музыке: Р.Вагнер, А.Н.Скрябин, И.Ф.Стравинский, С.В.Рахманинов.

С.П.Дягилев. "Русские сезоны" в Париже. Новаторские тенденции в балете: М.Фокин, Д.Баланчин, А.Павлова, В.Нижинский. Развитие театра: К.С.Станиславский, В.И.Немирович-Данченко. Кинематограф: А.А.Ханжонков, "великое немое".

Сравнительное обобщение (1 час)

Индустриальное общество в начале XX в. Монополистический капитализм в России и в мире. Высокая роль государства в российской экономике. Слабость буржуазии. Отставание сельского хозяйства от промышленности по уровню модернизации. Незавершенность политических преобразований, слабость российского парламентаризма.

Борьба за влияние в мире. Человечество в преддверии глобальных мировых конфликтов.

Первая мировая война 1914 - 1918 гг. (3 часа)

Причины войны. Сараевское убийство, австрийский ультиматум. Соотношение сил Антанты и Тройственного союза. Планы сторон.

Военные действия в 1914 году: битва на Марне, русское наступление в Восточной Пруссии и его провал, русское наступление в Галиции. Позиционная война на Западном фронте. Поражение России в Галиции в 1915 г.

Затяжной характер войны. Первая мировая война - война нового типа. Экономика стран-участниц войны. Увеличение роли государства. Переход к экономической блокаде Германии судами Антанты. Германская подводная война. Верденская битва. Битва на Сомме.

Брусиловский прорыв и его последствия. Вступление в войну Румынии.

Вступление в войну США. Провал русского наступления на Львов летом 1917 года. Сражение на Ипре. Важнейшие военные действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие. Итоги первой мировой войны.

Обобщение (2 часа)

Мир в начале XX века. Результаты развития. Новые черты. Перспективы.