

Аннотация к рабочей программе по предмету: «ОБЖ» 8 класс

- 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.59), Федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности.
- 2. Нормативная основа разработки программы.**
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, совместным Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа разработана с учётом условий особенностей и имеющихся возможностей учебной базы школ Южного административного округа г. Москвы.
- 3. Количество часов для реализации программы.**
Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю и разбит на два модуля:
Модуль I. «Защита человека в ЧС. Основы медицинских знаний».
Модуль II. «Защита личности. Основы комплексной безопасности» с интеграцией ИКТ.
- 4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**
Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения по физической культуре и ОБЖ. Утверждено: Директор ГБОУ Лицея №1580, 1 сентября 2017 г.
- 5. Цель реализации программы.**
Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:
 - повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
 - обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
- 6. Используемые учебники и пособия.**
Комплексная программа Основы безопасности жизнедеятельности 5-11классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М-2010 г, изд. «Просвещение»;
Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

7. Используемые технологии.

- проведением всех видов занятий на высоком теоретическом и профессиональном уровне;
- использованием при проведении практических занятий приборов, макетов, тренажерной аппаратуры и других наглядных пособий.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

- Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Методы и формы оценки результатов освоения.

- осуществлением мониторинга, эффективного входного, текущего и итогового контроля усвоения учащимися учебного материала.