

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
протокол № 1 от 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

С.Е. Дунаева

Приказ № 28 от 31 » 08 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Клуб юных пешеходов и велосипедистов»

Уровень освоения программы: ознакомительный

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 8-13 лет

Срок реализации: 1 год (108ч)

Разработчик программы, педагог дополнительного образования

Афанасьева Татьяна Владимировна

Москва, 2017 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Клуб юных пешеходов и велосипедистов» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней. К сожалению, показатель детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остаётся одним из самых высоких в мире.

Повышая всестороннюю пропаганду дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения, можно изменить ситуацию в лучшую сторону.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды – признанный во всём мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начинать формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства.

Данная программа поможет воспитать у детей осознание их причастности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноправных участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, а, в перспективе, и водителей.

Безусловно, процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. Особая роль в этом процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Клуб юных пешеходов и велосипедистов» относится к программам туристско-краеведческой направленности, является модифицированной и предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования детей.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- социальным заказом государства, обозначенным в Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 г., Федеральным законом от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» на формирование компетентного участника дорожного движения;

- низкой компетенцией обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах, и, как следствие, необходимостью поиска новых эффективных механизмов, современных форм и методов работы по формированию компетентных участников дорожного движения в изменяющихся социально-экономических условиях;

- необходимостью формирования духовно-нравственных основ при ознакомлении с предметом краеведения (понятие «малая Родина»);

- потребностью духовно-нравственного и эстетического воспитания, формирования активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Для реализации программы необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- формирование знаний, представлений о безопасном поведении детей на дороге.

Развивающие:

- развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать;
- развитие ловкости, внимания, выносливости.

Воспитательные:

- воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги;
- воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице;
- привитие интереса к родному краю, воспитание чувства гордости за свой край, любви к Родине;
- способствовать развитию желания у детей больше узнавать о своём крае, формированию коммуникативных навыков.

Данная программа адресована детям 8-13 лет. Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся два раза в неделю.

Теоретические занятия возможно проводить во Дворце, практические занятия лучше проводить на улице (огороженных площадках, территориях парков).

Обучение по темам программы эффективнее проводить с рассмотрением конкретных дорожных ситуаций, связать со схемой безопасного маршрута в свою школу, рассматривать в качестве примеров перекрестки, светофоры и дорожные знаки, расположенные в своём микрорайоне.

Программа способствует воспитанию личности, стремящейся к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленных программой цели и задач используются следующие формы занятий: лекции, беседы, просмотр презентаций, практическая работа на применение знаний, тестирование.

Для реализации программы рекомендовано сочетание репродуктивных и частично-поисковых методов обучения: словесных (сочетание монологического и диалогического изложения материала с постановкой творческих задач), наглядных (наблюдение, просмотр презентаций), практических.

Для повышения познавательной активности полезно чаще включать в занятия с обучающимися игровые элементы, давать пищу их воображению, использовать небольшие экскурсии и выходы за пределы Дворца.

В ходе реализации программы будут задействованы следующие межпредметные связи: литература, история, математика, медицина, информатика. Теоретические занятия будут сопровождаться компьютерными презентациями.

Планируемый уровень подготовки детей на конец курса обучения:

Программа научит обучающихся безопасному поведению в различных ситуациях на дороге, закрепит знания Правил дорожного движения.

В перспективе – снижение ДТП с участием детей; воспитание дисциплинированных участников дорожного движения.

К завершению курса обучающиеся **должны знать:**

- правила дорожного движения;
- правила пешехода;
- правила езды на велосипеде;
- сигналы велосипедиста;
- знаки; регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие специальные места для катания на велосипеде;
- экипировку велосипедиста;
- устройство и снаряжение велосипеда;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правила пешеходов;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- определять места, специально предназначенные для движения пешеходов и отведенные для езды на велосипеде;
- правильно подавать сигналы при езде на велосипеде;
- охарактеризовать знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие места для катания на велосипеде;
- сделать мелкий ремонт велосипеда;
- взаимодействовать с другими участниками дорожного движения;
- прогнозировать развитие дорожных ситуаций;
- определять географические координаты и границы района;
- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов	В том числе		Формы аттестации (контроля) по разделам
			Теоретические	Практические	
1	Правила дорожного движения и основы знаний для велосипедистов	43	15	28	
2	Основы медицинских	22	8	14	

	знаний				
3	Моя малая Родина	30	10	20	
4	Итоговые занятия	13	5	8	
		108	38	70	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах.

Раздел 1. Правила дорожного движения

1. Общие положения правил дорожного движения. Дорожные знаки и разметка.

Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации знаки дорожного движения. Значение дорожных знаков. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка, её значение. (Теория - 6, Практика -1)

2. Устройство велосипеда.

Устройство и работа основных узлов велосипеда. Неполная сборка, разборка велосипеда, уход за велосипедом. Значение терминологии общих положений правил дорожного движения. (Теория - 1, Практика -1)

3. Общие обязанности водителей. Теоретические основы фигурного вождения велосипеда. (Теория - 1, Практика -1)

Смысловое содержание общих обязанностей водителя. Элементы полосы препятствий для фигурного вождения велосипеда. Особенности преодоления элементов полосы препятствий.

3. Применение специальных сигналов. Особенности практического выполнения

простых элементов фигурного вождения велосипеда. (Теория - 1, Практика -2)

Особенности применения специальных сигналов, действия участников дорожного движения по отношению к транспорту, оборудованному специальными сигналами. Особенности практического преодоления простых элементов полосы препятствий: «Старт», «Габаритные ворота», «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».

5. Обязанности пешеходов и пассажиров. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда. (Теория - 2, Практика - 4)

Обязанности пешеходов при движении по тротуару, по проезжей части, по обочине, по загородной дороге. Обязанности пассажиров при посадке, высадке из транспортных средств и во время поездки. Особенности практического

выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда: «Коридор из длинных досок», «Колейный мост», «Восьмёрка», «Змейка», «Качели». «Коридор из коротких досок».

6. Сигналы светофора и регулировщика. Движение транспорта по проезжей части. (Теория - 4, Практика -2)

Действия участников дорожного движения по сигналам светофора и регулировщика. Особенности применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начала движения и маневрирования. Особенности расположения транспортных средств на проезжей части. Требования к скорости движения. Особенности обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.

7. Проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. (Теория - 2, Практика -2)

Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особенности преодоления железнодорожных путей. Обязанности водителей при проезде пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.

8. Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. (Теория - 4, Практика -2)

Ограничение движения отдельных категорий участников дорожного движения по автомагистралям. Ограничение маневрирования на автомагистралях. Ограничение движения отдельных категорий транспортных средств по автомагистралям. Вынужденная остановка на автомагистралях. Особенности движения транспортных средств в жилых зонах. Приоритет трамваев и других маршрутных транспортных средств. Знаки, обеспечивающие приоритет маршрутных транспортных средств. Оснащение транспортных средств внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов в черте города, в загородной зоне, в разное время суток и в различных погодных условиях. Профилактика ослепления внешними световыми приборами, действия при ослеплении.

9. Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов. (Теория - 2, Практика -1)

Особенности буксировки на жесткой и гибкой сцепке. Запрещения, действующие по отношению к организации буксировки. Требования к организации учебной езды и оснащению транспортных средств. Требования, выдвигаемые к перевозке людей и грузов.

10. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. (Теория - 2, Практика -1)

Возрастные ограничения к управлению велосипедами, мопедами. Требования к движению велосипедов, мопедов. Запрещения, действующие по отношению к управлению велосипедами, мопедами.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

1. Правила оказания первой медицинской помощи (Теория - 16, Практика -7)

Способы диагностики состояния пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях по внешним признакам. Правила оказания первой медицинской

помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок, сотрясении головного мозга, обмороке, кровотечениях, переломах, травматическом шоке, повреждении внутренних органов, ожогах. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. Знакомство обучающихся образовательных учреждений района с историческим и культурным наследием родного края, экотуризма.
(Теория - 1, Практика -2)

1. Мой дом

Знакомство с названием района, улицы. Соблюдать чистоту и порядок в доме, во дворе, на улице; ухаживать за домашними животными, наблюдать их повадки; работать в парке.

2. Мой микрорайон

История происхождения района. Место расположения района на карте города Москвы. Памятные места района. Обогащение понятия «район» историко-культурным и экологическим содержанием. Труд людей моего микрорайона. Самые распространённые профессии в микрорайоне. Мой город в годы Великой Отечественной войны. Вклад моих земляков в победу над врагом.

3. Моя малая Родина

Предания, легенды о возникновении моего района. Обучающиеся узнают о происхождении, названии родного края; о связях истории района с историей страны, о вкладе края в хозяйство страны, учатся видеть прекрасное в окружающем мире, знакомятся с редкими растениями и животными района.

4. Выполнение зачётных тестовых заданий по правилам дорожного движения, основам медицинских знаний, истории возникновения и развития дорожного движения и автомобильного транспорта. Выполнение зачётных упражнений по фигурному вождению велосипеда. Выполнение итоговых заданий на велосипеде.

Южное Измайлово, Ивановское и Перово – это части одного из крупных и наиболее зелёных округов Москвы.

Изящной роскошью наполнен
Знакомый звон, любимый звон.
Москвой родной взлелеян он.
А я люблю Москву иную –
Измайловскую сторону лесную.
Люблю за то, что здесь родился.
Отец и дед мой здесь трудился,
Великий Петр возмужал.
О! Если б я его догнал!

При завершении ознакомления с каждой темой программы педагог проводит мониторинг знаний обучающихся по данной теме в различной форме: устный вопрос, тест, игра, викторина и др.

Виды и формы контроля.

Виды контроля: самостоятельные работы, тесты.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, тематический контроль, контроль руководителя.

1. Тестовые формы контроля: задания с выбором ответа, на установление правильной последовательности, на установление соответствия.
2. Соревнования.
3. Составление логических цепочек, кроссвордов.
4. Блиц-опрос по пройденному материалу.

№ п/п	Месяц	Дата проведения занятия	Наименование разделов, тем и занятий	Теория	Практика	Форма контроля
1		03.09.2017	Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах.		2	
2		06.09.2017	Устройство велосипеда.	1		
3		10.09.2017	Дорога и правила поведения на ней		2	
4		13.09.2017	Устройство и работа основных узлов велосипеда. Неполная сборка велосипеда. Уход за велосипедом.	1		
		17.09.2017	Говорящие знаки дороги. Как переходить улицу		2	
5		20.09.2017	Выполнение зачётных тестовых заданий по правилам дорожного движения	1		
6		24.09.2017	Теоретические основы вождения велосипеда. Элементы полосы препятствий для фигурного вождения велосипеда. Особенности преодоления элементов полосы препятствий		2	
7		27.09.2017	Особенности пешеходных переходов. Опасность на перекрёстках	1		
				4	8	
8		01.10.2017	Особенности применения специальных сигналов, действия участников дорожного движения по отношению к транспорту, оборудованному специальными сигналами. Особенности практического преодоления простых элементов полосы препятствий: «Старт», «Габаритные ворота», «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш»		2	
9		04.10.2017	Светофор и его назначение. Средство регулирования дорожного движения	1		
10		08.10.2017	Средство регулирования дорожного движения. Особенности практического		2	

			преодоления сложных элементов фигурного вождения велосипеда: «Коридор из длинных досок», «Колейный мост», «Восьмёрка», «Змейка», «Качели»			
11		11.10.2017	Дорожно-транспортные происшествия	1		
12		15.10.2017	Дорожные «ловушки»		2	
13		18.10.2017	Обязанности пешехода, пассажира, велосипедиста, водителя.	1		
14		22.10.2017	Экскурсия в музей ГИБДД		2	
15		25.10.2017	Выполнение зачётных упражнений по фигурному вождению велосипеда	1		
16		29.10.2017	Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения		2	
				4	10	
17		01.11.2017	Обязанности велосипедистов при движении по тротуару, по проезжей части, по обочине, по загородной дороге	1		
18		05.11.2017			-	
19		08.11.2017	Действия участников дорожного движения и маневрирования. Особенности обгона, встречного разъезда и остановки.	1		
20		12.11.2017	Прогулка		2	
21		15.11.2017	Проезд перекрестков и железнодорожных переездов	1		
22		19.11.2017	Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		2	
23		22.11.2017	Особенности буксировки механических транспортных средств, перевозка людей и грузов.	1		
24		26.11.2017	Перевозка людей и грузов. Требования, выдвигаемые к перевозке людей и грузов		2	
25		29.11.2017	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	1		

				5	6	
26		03.12.2017	Возрастные ограничения к управлению велосипедами, мопедами		2	
27		06.12.2017	Запрещения, действующие по отношению управлению велосипедами, мопедами, самокатами	1		
28		10.12.2017	Занятие в парке		2	
29		13.12.2017	Культура дорожного движения.	1		
30		17.12.2017	Занятие в парке		2	
31		20.12.2017	Правила оказания первой помощи	1		
32		24.12.2017	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах		2	
33		27.12.2017	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и т.д.	1		
				4	8	
34		10.01.2018	Правила оказания первой медицинской помощи при обмороке, ушибах головного мозга	1		
35		14.01.2018	Занятие в парке		2	
36		17.01.2018	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	1		
37		21.01.2018	Экскурсия		2	
38		24.01.2018	Правила оказания первой медицинской помощи при повреждении внутренних органов	1		
39		28.01.2018	Занятия в спортзале		2	
40		31.01.2018	Способы диагностики состояния пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях по внешним признакам	1		
				4	6	
		04.02.2018	Занятие на скалодроме		2	
41		07.02.2018	Способы диагностики состояния пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях по внешним признакам	1		
42		11.02.2018	Выполнение зачётных заданий по основам медицинских знаний		2	
43		14.02.2018	Обзорное занятие (разбор ошибок)	1		
44		18.02.2018	Выполнение зачётных заданий по основам медицинских знаний		2	

45		21.02.2018	Мой дом	1		
46		25.02.2018	История происхождения города и микрорайона		2	
47		28.02.2018	Сообщения детей о своём районе	1		
				4	8	
48		04.03.2018	Сообщения детей о своём районе		2	
49		07.03.2018	Предания, легенды о возникновении моего района	1		
50		11.03.2018	Знакомство с редкими растениями и животными Измайловского парка		2	
51		14.03.2018	Исторические места в Измайлово	1		
52		18.03.2018	Прогулка в парке (велосипед)		2	
53		21.03.2018	Мой район в годы Великой Отечественной войны.	1		
54		25.03.2018	Прогулка по историческим местам в Перово		2	
55		28.03.2018	Знаменитые жители района	1		
				4	8	
56		01.04.2018	Терлецкий парк		2	
57		04.04.2018	История Измайловского кремля	1		
58		08.04.2018	Экскурсия в Измайловский Кремль на велосипедах		2	
59		11.04.2018	Перовский парк	1		
60		15.04.2018	Экскурсия в Перовский парк		2	
61		18.04.2018	Кусково	1		
62		22.04.2018	Экскурсия в Кусково		2	
63		25.04.2018	Подготовка к велосоревнованиям	1		
64		29.04.2018	Районные соревнования		2	
				4	10	
65		02.05.2018	Выполнение зачётных тестовых заданий по правилам дорожного движения	1		
66		06.05.2018	Итоговые занятия в парке (Флора и фауна Измайловского парка)		2	
67		09.05.2018		-		
68		13.05.2018	Итоговое занятие в парке река Серебрянка		2	
69		16.05.2018	Итоговое занятие в парке (Памятные места)	2		
70		20.05.2018	Итоговые занятия в парке по озёрам парка		2	
71		22.05.2018	Итоговые занятия в парке	2		
72		25.05.2018	Итоговые занятия в парке		2	

				5	8	
				38	74	
			ИТОГО:		112	