

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
"ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1384 ИМЕНИ А.А. ЛЕМАНСКОГО" ЦДО  
(ГБОУ Школа №1384 имени А.А. Леманского)

ул. Новопесчаная, д.15, г. Москва, 125252  
Телефон: (499) 157-23-11, факс (499) 157-13-88  
ОКПО 47556176, ОГРН 1027700551724, ИНН/КПП 7743018882/774301001

e-mail: [1384@edu.mos.ru](mailto:1384@edu.mos.ru)  
<http://www.sch1384.mskobr.ru>

|   |  |
|---|--|
| Название программы  | <b>«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»</b>   |
| ФИО разработчиков (авторов программы)                         | Васильева Светлана Викторовна<br>педагог дополнительного образования   |
| Направленность образовательной деятельности                   | Социально-педагогическая   |
| Уровень программы   | Ознакомительный  |
| Цель программы  | Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка, формирование психологической готовности к обучению в школе, обучение детей основам учебных предметов базовой школьной программы.  |
| Задачи программы  | <i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие гуманистической направленности отношения детей к миру и потребности в его активном освоении;</li><li>• развитие познавательных интересов и способностей детей;</li><li>• развитие восприятия, внимания, произвольной памяти, речи;</li></ul> <i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование основных учебных навыков, необходимых для освоения школьной программы;</li></ul> <i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости;</li><li>• воспитание стремления к обучению, интереса к школе, к новой социальной позиции школьника;</li><li>• воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.</li></ul> |
| Срок реализации   | 1 год  |
| Возраст обучающихся   | 6 лет  |
| Основные содержательные направления образовательного процесса | Развитие речи и ознакомление с окружающим. «Математические ступеньки» - развитие элементарных математических представлений. «Ступеньки грамоты» - обучение грамоте. «Зеленый календарь». Физическая культура.  |
| Организация учебного процесса                                 | Занятия проводятся два раза в неделю по 1.5 часа   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Форма проведения занятий</p>                       | <p>Групповая.</p>  |
| <p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> | <p>По окончании обучения дети будут:</p> <p><b>1. Развитие речи.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• название нашей страны, ее столицы;</li> <li>• флаг, герб России.</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о народностях, живущих в нашей стране;</li> <li>• об армии России;</li> <li>• о всенародных праздниках;</li> <li>• о труде людей в городе и сельской местности;</li> <li>• о злаках и их выращивании на полях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать разные части речи точно по смыслу;</li> <li>• называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове;</li> <li>• согласовывать существительное с числительными, прилагательными; местоимения с существительными и прилагательными;</li> <li>• образовывать (по образцу) существительное с суффиксами; сравнительную и превосходную степени имен прилагательных; однокоренные слова;</li> <li>• строить сложное предложение разных видов, составлять рассказы из опыта, небольшие сказки, последовательно передавать содержание литературного текста, выразительно читать стихотворения.</li> </ul> <p><b>2. «Ступеньки грамоты»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать гласные и согласные звуки;</li> <li>• правильно ставить ударение в знакомых словах;</li> <li>• осознанно читать трехбуквенные слова, правильно, плавно читать по слогам;</li> <li>• составлять простое предложение и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце («.», «!», «?»);</li> <li>• проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.</li> </ul> <p><b>3. «Математические ступеньки»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав числа первого десятка из отдельных единиц и из двух меньших чисел;</li> <li>• как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду числа;</li> </ul> |

- цифры: 0, 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10;
- знаки математических операций: +, -, =,>, <;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

**Уметь:**

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться знаками арифметических операций;
- измерять длину предметов с помощью условной мерки;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- делить круг и квадрат на две и четыре равные части;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**4. «Зеленый календарь»**

**Знать:**

- зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе;
- правила поведения в природе;

**Уметь:**

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животные;
- перечислять в правильной последовательности времена года; называть основные признаки времен года.

Должно быть сформировано:

- начало экологической культуры;
- осознанно - правильное отношение к природным явлениям, объектам живой и неживой природы.

**5. Физическая культура.**

**Уметь:**

- выполнять правила подвижных игр, самостоятельно выбирать ведущего, контролировать свои действия.