

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
"ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1384 ИМЕНИ А.А. ЛЕМАНСКОГО" ЦДО
(ГБОУ Школа №1384 имени А.А. Леманского)

ул. Новопесчаная, д.15, г. Москва, 125252
Телефон: (499) 157-23-11, факс (499) 157-13-88
ОКПО 47556176, ОГРН 1027700551724, ИНН/КПП 7743018882/774301001

e-mail: 1384@edu.mos.ru
<http://www.sch1384.mskobr.ru>

Название программы	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»
ФИО разработчиков (авторов программы)	Васильева Светлана Викторовна педагог дополнительного образования
Направленность образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Уровень программы	Ознакомительный
Цель программы	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка, формирование психологической готовности к обучению в школе, обучение детей основам учебных предметов базовой школьной программы.
Задачи программы	<i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none">• развитие гуманистической направленности отношения детей к миру и потребности в его активном освоении;• развитие познавательных интересов и способностей детей;• развитие восприятия, внимания, произвольной памяти, речи; <i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none">• формирование основных учебных навыков, необходимых для освоения школьной программы; <i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none">• воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости;• воспитание стремления к обучению, интереса к школе, к новой социальной позиции школьника;• воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	6 лет
Основные содержательные направления образовательного процесса	Развитие речи и ознакомление с окружающим. «Математические ступеньки» - развитие элементарных математических представлений. «Ступеньки грамоты» - обучение грамоте. «Зеленый календарь». Физическая культура.
Организация учебного процесса	Занятия проводятся два раза в неделю по 1.5 часа

<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Групповая.</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p>	<p>По окончании обучения дети будут:</p> <p>1. Развитие речи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название нашей страны, ее столицы; • флаг, герб России. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о народностях, живущих в нашей стране; • об армии России; • о всенародных праздниках; • о труде людей в городе и сельской местности; • о злаках и их выращивании на полях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разные части речи точно по смыслу; • называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове; • согласовывать существительное с числительными, прилагательными; местоимения с существительными и прилагательными; • образовывать (по образцу) существительное с суффиксами; сравнительную и превосходную степени имен прилагательных; однокоренные слова; • строить сложное предложение разных видов, составлять рассказы из опыта, небольшие сказки, последовательно передавать содержание литературного текста, выразительно читать стихотворения. <p>2. «Ступеньки грамоты»</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать гласные и согласные звуки; • правильно ставить ударение в знакомых словах; • осознанно читать трехбуквенные слова, правильно, плавно читать по слогам; • составлять простое предложение и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце («.», «!», «?»); • проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку. <p>3. «Математические ступеньки»</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав числа первого десятка из отдельных единиц и из двух меньших чисел; • как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду числа;

- цифры: 0, 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10;
- знаки математических операций: +, -, =,>, <;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться знаками арифметических операций;
- измерять длину предметов с помощью условной мерки;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- делить круг и квадрат на две и четыре равные части;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку.

4. «Зеленый календарь»

Знать:

- зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе;
- правила поведения в природе;

Уметь:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животные;
- перечислять в правильной последовательности времена года; называть основные признаки времен года.

Должно быть сформировано:

- начало экологической культуры;
- осознанно - правильное отношение к природным явлениям, объектам живой и неживой природы.

5. Физическая культура.

Уметь:

- выполнять правила подвижных игр, самостоятельно выбирать ведущего, контролировать свои действия.