

**Аннотация**  
**к рабочим программам по английскому языку**  
**для 5 – 9 классов (учебник Spotlight)**

Рабочие программы по английскому языку (учебник Spotlight) для 5-9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень)
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений ЧР, утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики ЧР № 473 от 10.06.2005
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году
- Учебный план МБОУ «Байгуловская СОШ»
- материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 -2016 учебном году.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов ( авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2013), звуковое приложение.

**Учебники** “Spotlight 5 - 9” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

#### **Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

#### **Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:**

- **метапредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

#### **Цель предмета:**

- Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы (в 5-9 классах)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС (105 ЧАСОВ)

Содержание курса	Модуль учебника
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (12 ч).</b>	I'm from... (1 ч), My things (1 ч) (Module 2); My family (1 ч), Who is who (1 ч), Famous people (1 ч), English in use 4 (1 ч), Extensive reading 4 (1 ч) (Module 4); Home-reading lessons (5 ч)
<b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (17 ч).</b>	My collection (1 ч), English in use 2 (1 ч) (Module 2); Weekends (1 ч), English in use 6 (1 ч) (Module 6); Dress right (1 ч), English in use 7 (1 ч) (Module 7); Going shopping (1 ч), Let's go (1 ч), Don't miss it! (1 ч), Extensive reading 9 (1 ч) (Module 9); Travel and leisure (1 ч), English in use 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (5 ч)
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (13 ч).</b>	Wake up! (1 ч) (Module 6); Celebrations (1 ч), Master Chef (1 ч), It's my birthday (1 ч), English in use 8 (1 ч), Extensive reading 8 (1 ч) (Module 8); Just a note (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (3 ч), Online lessons (2 ч)
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).</b>	School! (1 ч), First day! (1 ч), Favourite subjects (1 ч), English in use 1 (1 ч), Extensive reading 1 (1 ч) (Module 1); It's fun (1 ч) (Module 7); Summer fun (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (3 ч); Video lessons (2 ч)
<b>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).</b>	We learn English (1 ч) (Starter unit); Extensive reading 2 (1 ч) (Module 2); At work (1 ч) (Module 6); Home-reading lessons (3 ч)
<b>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (20 ч).</b>	At home (1 ч), Move in (1 ч), My bedroom (1 ч), English in use 3 (1 ч), Extensive reading 3 (1 ч) (Module 3); Amazing creatures (1 ч), At the zoo (1 ч), My pet (1 ч), English in use 5 (1 ч), Extensive reading 5 (1 ч), Furry friends (1 ч) (Module 5); Extensive reading 6 (1 ч) (Module 6); Year after year (1 ч), Extensive reading 7 (1 ч), The Alaskan Climate (1 ч) (Module 7); Going shopping (1 ч), It was great (1 ч) (Module 9); Home-reading lessons (3 ч);
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (23 ч).</b>	Schools in England (1 ч) (Module 1); UK souvenirs (1 ч) (Module 2); A Typical English House (1 ч) (Module 3); American TV Families (1 ч) (Module 4); Landmarks (1 ч) (Module 6); Thanksgiving (1 ч), (Module 8); Busy spots in London (1 ч) (Module 9); All aboard (1 ч) (Module 10); School life (1 ч) (Sp on R, Module 1); Our country (1 ч) (Sp on R, Module 2); Homes (1 ч) (Sp on R, Module 3); Hobbies (1 ч) (Sp on R, Module 4); Animals (1 ч) (Sp on R, Module 5); Fame (1 ч) (Sp on R, Module 6); Seasons (1 ч) (Sp on R, Module 7); Festivals (1 ч) (Sp on R, Module 8); Museums (1 ч) (Sp on R, Module 9); Holidays (1 ч) (Sp on R, Module 10); Home-reading lessons (8 ч)
3 часа резервных в конце учебного года.	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС (105 ЧАСОВ)

Содержание курса	Модуль учебника
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).</b>	Family members (1 ч), Who are you? (1 ч), English in use 1 (1 ч) (Module 1); English in use 2 (1 ч) (Module 2); English in use 7 (1 ч) (Module 7); Home-reading lessons (5 ч)
<b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (15 ч).</b>	My neighbourhood (1 ч) (Module 2); Free time (1 ч), Game on! (1 ч), Pastimes (1 ч), English in use 6 (1 ч), Extensive reading 6 (1 ч) (Module 6); English in use 5 (1 ч) (Module 5); English in use 8 (1 ч) (Module 8); English in use 9 (1 ч) (Module 9); Weekend fun (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (5 ч)
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (14 ч).</b>	Happy times (1 ч) (Module 2); Day in, Day out (1 ч), My favourite day (1 ч), English in use (1 ч) (Module 4); Food and drink (1 ч), On the menu! (1 ч), Let's cook (1 ч), Extensive reading 9 (1 ч) (Module 9); English in use 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (5 ч)
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (7 ч).</b>	Extensive reading 4 (1 ч) (Module 4); That's the rule (1 ч), Rules and regulations (1 ч) (Module 8); Holiday plans (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (3 ч)
<b>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (18 ч).</b>	Extensive reading 1 (1 ч) (Module 1); My place (1 ч), Extensive reading 2 (1 ч), (Module 2); Road safety (1 ч), On the move (1 ч), Hot wheels (1 ч), English in use 3 (1 ч) (Module 3); In the past (1 ч) (Module 7); Shall we...? (1 ч), Across the curriculum 8 (1 ч) (Module 8); What is the weather like? (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (6 ч)
<b>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (3 ч).</b>	How about...? (1 ч) (Module 4); Home-reading lessons (2 ч)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (35 ч).</b>	My country (1 ч), The United Kingdom (1 ч), Life in Moscow (Sp on R) (1 ч) (Module 1); Famous streets (1 ч), Russian Dachas (Sp on R) (1 ч) (Module 2); Extensive reading 3 (1 ч), Getting around London (1 ч), Moscow's metro (Sp on R) (1 ч) (Module 3); Teenage life in Britain (1 ч), My Daily routine (Sp on R) (1 ч) (Module 4); Festive times (1 ч), Let's celebrate (1 ч), Special days (1 ч), The Highland games (1 ч), Extensive reading 5 (1 ч), White nights in St Petersburg (Sp on R) (1 ч) (Module 5); Board games (1 ч), Leisure activities (Sp on R) (1 ч) (Module 6); Halloween spirit (1 ч), Famous firsts (1 ч), Superman (1ч), Toying with the past (1 ч), Alexander Pushkin (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Building Big (1 ч), Moscow Zoo (Sp on R) (1 ч) (Module 8); Places to eat in the UK (1 ч), Mushrooms (Sp on R) (1 ч) (Module 9); The Edinburgh experience (1 ч), Sochi (Sp on R) (1 ч)

(Module 10); Home-reading lessons (8 ч); Online classes (1 ч)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС (105 ЧАСОВ)

Содержание курса	Модуль учебника
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).</b>	Lead the way! (1 ч), Who's who? (1 ч), Against all odds (1 ч) (Module 3); English in use 5 (1 ч) (Module 5); English in use 9 (1 ч) (Module 9); Home-reading lessons (3 ч); Project-classes (2 ч)
<b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (22 ч).</b>	Hanging out (1 ч), English in use 1 (1 ч) (Module 1); Bookworms (1 ч), A classic read (1 ч), Vanished! (1 ч), English in use 2 (1 ч) (Module 2); English in use 3 (1 ч) (Module 3); The fun starts here! (1 ч) (Module 6); DVD frenzy (1 ч), In the charts (1 ч), English in use 7 (1 ч), Extensive reading 7 (1 ч) (Module 7); Can I help you? (1 ч), Gifts for everyone (1 ч), Extensive reading 9 (1 ч) (Module 9); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (3 ч)
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).</b>	Better safe than sorry (1 ч) (Module 1); Teen camps (1 ч), English in use 6 (1 ч), Extensive reading 6 (1 ч) (Module 6); You are what you eat (1 ч), Idioms and sayings about food (1 ч) (Module 9); Stress free (1 ч), Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (3 ч)
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).</b>	What's your opinion? (1 ч) (Module 5), A whale of a time! (1 ч) (Module 6); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч)
<b>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).</b>	A city mouse or a country mouse? (1 ч) (Module 1); Predictions (1 ч) (Module 5); Save the Earth (1 ч), Eco-helpers (1 ч), Born free (1 ч), English in use 8 (1 ч), Extensive reading 8 (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (3 ч); Project-classes (2 ч)
<b>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (17 ч).</b>	News stories (1 ч), Did you hear about...? (1 ч), Take action! (1 ч), Teenage magazines (1 ч), English in use 4 (1 ч), Extensive reading 4 (1 ч), School magazine (Sp on R) (1 ч) (Module 4); Computer camp (Sp on R) (1 ч) (Module 6); Gadget madness (1 ч), Extensive reading 5 (1 ч), High-tech teens (1 ч) (Module 5); Home-reading lessons (3 ч); Project-classes (3 ч)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,</b>	Landmarks of the British Isles (1 ч), Extensive reading 1 (1 ч), Teens (Sp on R) (1 ч) (Module 1); The gift of storytelling (1 ч), Extensive reading 2 (1 ч), Chekhov (Sp on R) (1 ч) (Module 2); The Yeoman Warders (1 ч), Extensive reading 3 (1 ч), Activity time (Sp on R) (1 ч) (Module 3); Space museum (Sp on R) (1 ч) (Module 5); Theme parks (1 ч) (Module 6); Walk of fame (1 ч), Culture Corner 7 (1 ч), TV (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Scotland's National Nature Reserves (1 ч),

<p>знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (36 ч).</p> <p>3 часа резервных в конце учебного года.</p>	<p>Eco-camping (Sp on R) (1 ч) (Module 8); Party time (Sp on R) (1 ч) (Module 9); Australia (1 ч), Health matters (Sp on R) (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (10 ч); Project-classes (8 ч); Online classes (2 ч)</p>
--	---

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС (105 ЧАСОВ)

Содержание курса	Модуль учебника
<p><b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (14 ч)</b></p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 1); Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч) (Module 4); Grammar in use (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (3 ч)</p>
<p><b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (12 ч).</b></p>	<p>Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), English in use (1 ч) (Module 2); Listening and speaking (1 ч), English in use (1 ч) (Module 4); Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), English in use (1 ч) (Module 6); Reading and vocabulary (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (2 ч)</p>
<p><b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (8 ч).</b></p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч) (Module 2); Writing skills (1 ч) (Module 3); Listening and speaking (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (2 ч)</p>
<p><b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).</b></p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч) English in use (1 ч), Across the curriculum 3 (1 ч) (Module 3); Writing skills (1 ч) (Module 6); Grammar in use (1 ч), English in use (1 ч) (Module 7); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч)</p>
<p><b>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).</b></p>	<p>Listening and speaking (1) (Module 3); Listening and speaking (1 ч) (Module 7); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч)</p>
<p><b>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (17 ч).</b></p>	<p>Going green 2 (1 ч) (Module 2); Going green 4 (1 ч) (Module 4); Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 5); Vocabulary and speaking (1 ч), Going green 6 (1 ч) (Module 6); Going green 8 (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (3 ч); Project-classes (2 ч).</p>
<p><b>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (10 ч).</b></p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 7); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч); Online classes (2 ч)</p>
<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их</b></p>	<p>Culture corner 1 (1 ч), Socialising (Sp on R) (1 ч) (Module 1); Culture corner 2 (1 ч), Food and shopping (Sp on R) (1 ч)</p>

<p>географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (17 ч). 3 часа резервных в конце учебного года.</p>	<p>(Module 2); Culture corner 3 (1 ч), Great minds (Sp on R) (1 ч) (Module 3); Grammar in use (1 ч), Culture corner 4 (1 ч), Special interests (Sp on R) (1 ч) (Module 4); Culture corner 5 (1 ч), Natural world (Sp on R) (1 ч) (Module 5); Culture corner 6 (1 ч), Cultural exchange (Sp on R) (1 ч) (Module 6); Culture corner 7 (1 ч), Education (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Culture corner 8 (1 ч), Pastimes (Sp on R) (1 ч) (Module 8); Home-reading lesson (1 ч); Project-classes (2 ч)</p>
---	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС (102ЧАСА)

Содержание курса	Модуль учебника
<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (9 ч)</p>	<p>Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Writing skills (1 ч) (Module 2); Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч) (Module 3); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч).</p>
<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (18 ч).</p>	<p>Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 1); Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 3); Reading and vocabulary (1 ч) (Module 4); Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 5); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (3 ч)</p>
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).</p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and Speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 7); Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (3 ч)</p>
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (9 ч).</p>	<p>Across the curriculum (1 ч) (Module 3); Grammar in use (1 ч), English in use (1 ч) (Module 4); Reading and vocabulary (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 5); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч)</p>
<p>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (3 ч).</p>	<p>Writing skills (1 ч) (Module 8); Home-reading lesson (1 ч); Project-lesson (1 ч)</p>

<p><b>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (19 ч).</b></p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), English in use (1 ч), Going green 2 (1 ч) (Module 2); Going green 4 (1 ч) (Module 4); Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч), Going green 6 (1 ч) (Module 6); English in use (1 ч), Going green 8 (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (2 ч)</p>
<p><b>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч).</b></p>	<p>Listening and speaking (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч) (Module 4); Home-reading lessons (2 ч); Project-lesson (1 ч)</p>
<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (25 ч).</b></p>	<p>Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture corner 1 (1 ч), Special days (Sp on R) (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 1); Culture corner 2 (1 ч), Old neighbours (Sp on R) (1 ч) (Module 2); Reading and vocabulary (1 ч), Culture corner 3 (1 ч), Ghost stories (Sp on R) (1 ч) (Module 3); Culture corner 4 (1 ч), Robot technology (Sp on R) (1 ч) (Module 4); Culture corner 5 (1 ч), Great works of art (Sp on R) (1 ч) (Module 5); Grammar in use (1 ч), Culture corner 6 (1 ч), Beautiful buildings (Sp on R) (1 ч) (Module 6); Culture corner 7 (1 ч), Problem solving (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Culture corner 8 (1 ч), Inspiring people (Sp on R) (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (3 ч)</p>



**Аннотация к рабочей программе  
по английскому языку по курсу «Spotlight» в 10,11 классах**

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе примерной программы ГОС по английскому языку, материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 -2016 учебном году и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе".

«Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2011.

Основная цель рабочих программ - помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (**Presentation**);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (**ReadingSkills**);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (**Listening&SpeakingSkills**);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (**GrammarinUse**);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (**Literature**);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (**Writing Skills**);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (**CultureCorner**);
- Межпредметные связи (**Across the Curriculum**);
- Экологическое образование (**Going Green**);
- ЕГЭ в фокусе (**Spotlight on Exams**);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (**ProgressCheck**)

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Текущий контроль проходит в форме контрольной работы после изучения каждого модуля, промежуточная аттестация проходит в конце изучения всего курса в форме контрольной работы.

Цели и задачи обучения:

1. формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
2. развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
4. освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
5. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

#### Календарно-тематический план по английскому языку (10 классы)

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Примечание
1	Развитие навыков чтения. Занятия подростков.	1	Модуль 1
2	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Черты характера»	1	
3	Развитие грамматических навыков Формы настоящего времени. Фразовые глаголы.	1	
4	Урок чтения. L.M.Alcott “Little Women”.	1	
5	Неформальный стиль общения. Способы выражения совета, предложения.	1	
6	Алгоритм написания письма.	1	
7	Чтение текста «Мода в Великобритании».	1	Жизнь и культура Великобритании
8	Обсуждение темы «Профессии».	1	Материал о России.
9	Чтение текста «Дискриминации и защита прав».	1	Межпредметные связи. Право.
10	Обсуждение темы «Перерабатывающая цепь».	1	Экологические проблемы
11	Подготовка к ЕГЭ	1	
12	Контрольная работа по теме Общение в семье, Межличностные отношения с родственниками	1	
13	Развитие навыков чтения. Введение нового лексического материала по теме «Деньги»	1	Модуль 2
14	Развитие навыков аудирования и говорения по теме « Занятия в свободное время»	1	
15	Инфинитив и форма -ing	1	

16	Урок чтения. E.Nesbit “The railway Children”.	1	
17	Структура и типы сообщений.	1	
18	Написание коротких сообщений.	1	
19	Спортивные события Великобритании.	1	Жизнь и культура Великобритании
20	Чтение текста «Слава».	1	Материал о России.
21	Обсуждение темы «Ответственность по отношению к деньгам». Составление анкеты.	1	Межпредметные связи.
22	Загрязнение воздуха.	1	Экологические проблемы
23	Подготовка к ЕГЭ	1	
24	Контрольная работа по теме « Повседневная жизнь семьи, её доход»	1	
25	Введение нового лексического материала (школьная жизнь).	1	Модуль 3
26	Аудирование и говорение в рамках темы «Профессии».	1	
27	Способы выражения будущего времени.	1	
28	Урок чтения. А.Р.Chekhov “The Darling”.	1	
29	Официальное письмо.	1	
30	Написание резюме. Сопроводительное письмо.	1	
31	Типы школ в США.	1	Жизнь и культура Соединенных Штатов
32	Типы школ в России.	1	Материал о России
33	Бесплатное образование.	1	Межпредметные связи. Право.
34	Экология. Животные.	1	Экологические проблемы.
35	Подготовка кЕГЭ	1	
36	Контрольная работа по теме Общение в школе , межличностные отношения с друзьями и знакомыми	1	
37	Введение нового лексического материала (защита окружающей среды).	1	Модуль 4
38	Аудирование и говорение в рамках темы «Проблемы окружающей среды».	1	
39	Модальные глаголы.	1	
40	Урок чтения. А.С.Doyle “The Lost World”.	1	
41	Способы выражения согласия/несогласия.	1	
42	Написание эссе.	1	
43	Подводный мир.	1	Жизнь и культура Австралии
44	Обсуждение темы «Путешествие по Волге».	1	Материал о России
45	Чтение текста «Фотосинтез».	1	Межпредметные связи. Химия. Ботаника.
46	Чтение текста «Тропические джунгли (леса)».	1	Экологические проблемы.
47	Подготовка к ЕГЭ	1	

48	Контрольная работа по теме Природа и экология.	1	
49	Введение нового лексического материала (путешествие).	1	Модуль 5
50	Аудирование и говорение в рамках темы «Каникулы».	1	
51	Артикль. Формы прошедшего времени.	1	
52	Урок чтения. J. Verne “Around the world in 80 days”.	1	
53	Употребление прилагательных, наречий, причастий.	1	
54	Композиционная структура рассказа.	1	
55	Чтение текста «Река Темза».	1	Жизнь и культура Великобритании.
56	Чтение текста «Озеро Байкал».	1	Материал о России.
57	Обсуждение темы «Погода».	1	Межпредметные связи. География.
58	Чтение текста «Морской мусор».	1	Экологические проблемы.
59	Подготовка к ЕГЭ	1	
60	Контрольная работа по теме модуля 5 Путешествие по своей стране и за рубежом	1	
61	Введение нового лексического материала (пища).	1	Модуль 6
62	Аудирование и говорение в рамках темы «Диета и здоровье».	1	
63	Сослагательные предложения.	1	
64	Урок чтения. Ch.Dickens “Oliver Twist”	1	
65	Структура доклада.	1	
66	Написание доклада.	1	
67	Чтение текста «Вечер Бернса».	1	Жизнь и культура Великобритании.
68	Чтение текста по теме «Еда».	1	Материал о России
69	Чтение текста «Зубы».	1	Межпредметные связи. Анатомия.
70	Обсуждение темы «Сельское хозяйство».	1	Экологические проблемы.
71	Подготовка к ЕГЭ	1	
72	Контрольная работа по теме модуля №6 Здоровье и забота о нём	1	
73	Введение нового лексического материала (развлечения).	1	Модуль 7
74	Аудирование и говорение в рамках темы «В театре».	1	
75	Страдательный залог.	1	
76	Урок чтения. C.Leroux “The Phantom of the Opera”.	1	
77	Выражение рекомендаций.	1	
78	Отзыв на фильм.	1	
79	Чтение текста «Мадам Тюссо».	1	Жизнь и культура Великобритании
80	Чтение текста «Балет в Большом театре».	1	Материал о России
81	Обсуждение темы «Музыка».	1	Межпредметные связи.

82	Чтение текста «Бумага».	1	Экологические проблемы
83	Подготовка к ЕГЭ	1	
84	Контрольная работа по теме модуля 7 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи	1	
85	Введение нового лексического материала (технические новинки).	1	Модуль 8
86	Аудирование и говорение в рамках темы «Электроприборы и проблемы».	1	
87	Косвенная речь.	1	
88	Урок чтения Н.Г.Уэллс “The Time Machine”.	1	
89	Структура рассказа.	1	
90	Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений.	1	
91	Лучшие британские изобретения.	1	Жизнь и культура Великобритании
92	Исследование космоса.	1	Материал о России
93	Обсуждение темы «Тепло и температура».	1	Межпредметные связи. Физика.
94	Обсуждение темы «Энергия».	1	Проблемы экологии.
95	Подготовка к ЕГЭ	1	
96	Контрольная работа по теме модуля 8 Научно-технический прогресс	1	
97	Повторение лексического материала по курсу.	1	
98	Повторение грамматического материала по курсу.	1	
99	Повторение грамматического материала по курсу.	1	
100	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	
101	Развитие навыков письма	1	
102	Обобщение и систематизация изученного за год.	1	
103	Резервный урок	1	
104	Резервный урок	1	
105	Резервный урок	1	

Всего количество часов 105

## Календарно-тематический план по английскому языку (11 классы)

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Примечание
1	Развитие навыков чтения по теме Семья	1	Модуль 1
2	Аудирование и говорение в рамках темы «Взаимоотношения».	1	
3	Формы настоящего, прошедшего и будущего времен.	1	
4	Урок чтения О. Wilde “ The devoted friend”.	1	
5	Черты характера. Внешность.	1	
6	Написание статьи о человеке.	1	
7	Чтение текста «Поликультурная Британия».	1	Жизнь и культура Великобритании
8	Чтение текста «Викторианские семьи».	1	Межпредметные связи. История.
9	Обсуждение темы «Образ жизни».	1	Материал о России.
10	Экология. Мусор.	1	Экологические проблемы.
11	Подготовка к ЕГЭ	1	
12	Контрольная работа № 1.	1	
13	Введение нового лексического материала (стресс).	1	Модуль 2
14	Аудирование и говорение в рамках темы «Быть как все».	1	
15	Придаточные предложения цели, результата, причины.	1	
16	Урок чтения. Ch.Bronte “Jane Eyre”.	1	
17	Структура, виды неформального письма.	1	
18	Алгоритм написания неформального письма.	1	
19	Чтение текста «Защита детей».	1	Жизнь и культура Великобритании
20	Введение лексических единиц по теме «Достопримечательности».	1	Материал о России.
21	Обсуждение темы «Нервная система».	1	Межпредметные связи. Анатомия.
22	Чтение текста «Упакованные продукты».	1	Экологические проблемы.

23	Подготовка к ЕГЭ	1	
24	Контрольная работа № 2.	1	
25	Введение нового лексического материала (преступление и закон).	1	Модуль 3
26	Аудирование и говорение в рамках темы «Права и ответственность».	1	
27	Инфинитив с/без частицы <i>to</i> , форма -ing .	1	
28	Урок чтения. Ch.Dickens “Great Expectations”.	1	
29	Структура и алгоритм сочинения-размышления.	1	
30	Чтение текста «Остров Эллис и Статуя Свободы».	1	Жизнь и культура Великобритании
31	Ф.Достоевский. Чтение биографического очерка.	1	Материал о России.
32	Права человека.	1	Межпредметные связи. Право.
33	Защитник окружающей среды.	1	Проблемы экологии.
34	Подготовка к ЕГЭ	1	
35	Контрольная работа №3.	1	
36	Введение нового лексического материала (травмы).	1	Модуль 4
37	Аудирование и говорение в рамках темы «Болезни».	1	
38	Страдательный залог.	1	
39	Урок чтения. M.Twain “The Adventures of Tom Sawyer”	1	
40	Эссе. Прилагательные. Наречия.	1	
41	Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола.	1	
42	Чтение текста «Florence Nightingale».	1	Жизнь и культура Великобритании
43	Праздники. Старый Новый год.	1	Материал о России
44	Чтение текста «Пожар в Лондоне».	1	Межпредметные связи. История.
45	Чтение текста «Загрязнение воды».	1	Экологические проблемы.
46	Подготовка к ЕГЭ	1	
47	Контрольная работа №4.	1	
48	Введение нового лексического материала (жизнь на улице).	1	Модуль 5
49	Аудирование и говорение в рамках темы «Проблемы по соседству».	1	

50	Модальные глаголы.	1	
51	Урок чтения. Th.Hardy “Tess of the d’Urbervilles”.	1	
52	Написание доклада.	1	
53	Официальный стиль.	1	
54	Дома в Великобритании.	1	Жизнь и культура Великобритании.
55	Чтение текста «Русское суеверие».	1	Материал о России.
56	Чтение текста «Урбанизация».	1	Межпредметные связи. География.
57	Чтение текста «Зеленые пояса».	1	Экологические проблемы.
58	Контрольная работа № 5.	1	
59	Введение нового лексического материала (космические технологии).	1	Модуль 6
60	Аудирование и говорение в рамках темы «Газеты и СМИ».	1	
61	Косвенная речь. Модальные глаголы.	1	
62	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ	1	
63	Урок чтения. J.London “White Fang”.	1	
64	Структура письма-рассуждения.	1	
65	Написания письма-рассуждения.	1	
66	Языки Британских островов.	1	Жизнь и культура Великобритании.
67	Чтение текста «Космос».	1	Материал о России.
68	Чтение текста «Передача сообщений».	1	Межпредметные связи. Информатика.
69	Чтение текста «Шумовые загрязнения океанов».	1	Экологические проблемы
70	Подготовка к ЕГЭ	1	
71	Контрольная работа №6.	1	
72	Введение нового лексического материала (надежды и мечты).	1	Модуль 7
73	Аудирование и говорение в рамках темы «Образование и получение профессии».	1	
74	Сослагательные предложения. Инверсия.	1	
75	Урок чтения. R.Kipling “If”.	1	



76	Структура официального письма.	1	
77	Официальный стиль.	1	
78	Чтение текста «Университетская жизнь».	1	Жизнь и культура Великобритании.
79	Балет в Санкт-Петербурге.	1	Материал о России.
80	Обсуждение темы «Как изменить жизнь».	1	Межпредметные связи. Гражданство.
81	Чтение текста «Dian Fossey».	1	Экологические проблемы.
82	Подготовка к ЕГЭ	1	
83	Контрольная работа №7.	1	
84	Введение нового лексического материала (мистические места).	1	Модуль 8
85	Аудирование и говорение в рамках темы «Аэропорты и авиаперелеты».	1	
86	Инверсия. Множественное/единственное число существительных.	1	
87	Урок чтения. J.Swift “Gulliver’s Travels”.	1	
88	Описание мест.	1	
89	Причастие прошедшего времени.	1	
90	Американский английский.	1	Жизнь и культура Великобритании
91	Обсуждение темы «Путешествие».	1	Материал о России
92	Обсуждение темы «Искусство».	1	Межпредметные связи
93	Чтение текста «Экотуризм».	1	Экологические проблемы
94	Подготовка к ЕГЭ	1	
95	Контрольная работа № 8.	1	
96	Повторение Темы «Родственные связи»	1	
97	Повторение темы «Повседневная жизнь»	1	
98	Повторение темы «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».	1	
99	Развитие навыков аудирования	1	
100	Промежуточная аттестация контрольная работа.	1	

101	Резервный урок. Развитие навыков грамматики и письма.	1	
102	Резервный урок. Обобщение и систематизация изученного за год.	1	

Всего количество часов 102