

**Аннотация к рабочей программе начальной школы**  
**дисциплины «Физическая культура» (3-е классы)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Дисциплина «Физическая культура раздел мини-волейбол» включена в базовую часть программы начального общего образования, 3 ч в неделю
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1.« Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа», часть 2, под редакцией А.М. Кондакова, Л.П. Кезиной, М., «Просвещение», 2011г. 2. «Физическая культура»-учебник А.П. Матвеев 1-4 классы, «Просвещение» 2014г.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	-Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2012. -Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев - М.«Просвещение», 2012.
Другие пособия (если используются )	Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов», 2014 г.
Электронные ресурсы (если используются )	<a href="http://pedsovet.ru/load/98">http://pedsovet.ru/load/98</a> <a href="http://www.k-yrok.ru/load/153">http://www.k-yrok.ru/load/153</a>
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>2 класс.</u> Тема 1. «Легкая атлетика»_Тема 2.«Акробатика». Тема 3. «Подвижные игры и значение СФП в подготовке волейболистов ». Тема 4. « Значение технической подготовки в волейболе и правила игры в волейбол»  Техника безопасности и правила поведения учащихся на уроках физической культуры
Формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предварительный контроль – в начале учебного года (учебного модуля);</li> </ul>

<p>контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперативный контроль ( в основной части, по плану урока;</li> <li>• текущий контроль (после занятий);</li> <li>• этапный контроль;</li> <li>• итоговый контроль-в конце учебного года.</li> </ul>
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</li> <li>• владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых вида, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>• умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</li> <li>• видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;</li> <li>• управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;</li> <li>• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Предметными результатами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</li> <li>• представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</li> <li>• измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;</li> <li>• бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;</li> <li>• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</li> <li>• выполнении общеразвивающих упражнений;</li> </ul>