


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
 И.И. Красноярская
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1500
 Е.Е. Щетнева
«01» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Трудные вопросы русского языка"
основного общего образования
6 - 9 классы

Составители: Кузнецова Л. А.

Кузнецова Л. В.

2017 год

Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 2-3
2.	Содержание учебного предмета	стр. 3- 7
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 7- 18

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- различать виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета

Данный спецкурс позволит учащимся не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 6-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся

достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Содержание тем учебного курса 6 класс

Вопросы орфографии.

Орфографическое правило. Условия выбора правильных написаний (фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, смысловые). Группы орфограмм.

Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова.

Сильная и слабая позиция гласных, оглушение и озвончение согласных. Орфограммы, определяемые правилами (проверяемые ударением, чередующиеся), орфограммы, не проверяемые правилами. Отработка алгоритма применения правила.

Гласные и согласные в приставках. Условия выбора гласных и согласных. Отработка алгоритма применения правила

Подбор примеров. Подготовка слов для словарного диктанта.

Гласные о-е-ё после шипящих и ц. Гласные и-ы после ц. Условия выбора гласной. Отработка алгоритма применения правила.

Буквы н и nn в суффиксах Условия выбора орфограммы.

Правописание приставок и суффиксов

Дефис между частями самостоятельных слов, между словами, в служебных слов

Правописание сложных слов. Правописание местоимений, числительных.

Значение орфографии

Содержание тем учебного курса 7 класс

Фонетика. Орфоэпия (нормы ударения и произношения)

Международные словообразовательные элементы. Состав слова. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства

Гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением

Чередующиеся гласные в корне слова

Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные. Непроизносимые согласные

Правописание приставок. Приставки на З- и С-. Правописание на стыке морфем(приставки и корня)

Сложные слова с ПОЛ- и ПОЛУ-

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Правописание О и Ё после шипящих и Ц в разных частях речи

Употребление Ъ и Ь знаков

Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода

НЕ с существительными и прилагательными

НЕ и НИ в местоимениях

Правописание суффиксов существительных, прилагательных

Формы степеней сравнения имен прилагательных и наречий

Правописание сложных слов

Правописание числительных. Склонение числительных

Ь в именах числительных. Употребление собирательных числительных

Дефисное и слитное написание сложных слов

Причастие. Окончания и суффиксы причастий

Деепричастие. Суффиксы деепричастий

Причастные и деепричастные обороты. Знаки препинания

Правописание –Н- и –НН- в прилагательных и причастиях, отглагольных прилагательных

Н- и –НН- в кратких прилагательных, причастиях и наречиях

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и наречных выражений

Правописание предлогов

Гласные и шипящие на конце наречий

Правописание союзов

Различение на письме омонимичных частей речи и сочетаний слов

НЕ и Ни с разными частями речи

Правописание частиц

Междометия и знаки препинания при них

Знаки препинания в предложениях с союзом И

Содержание тем учебного курса 8 класс

Орфоэпические нормы русского языка

Лексические нормы русского языка

Морфологические нормы русского языка. Образование форм слова

Грамматические нормы русского языка

Чередующиеся гласные в корне слова

Правописание суффиксов глаголов, причастий

Правописание НЕ с разными частями речи

Различение частиц НЕ и НИ

Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей

Трудные случаи правописания и склонения числительных

Правописание сложных слов

Правописание предлогов

Правописание союзов

Содержание тем учебного курса 9 класс

Текст как единица языка. Тема, идея. Проблематика текста

Композиция, логическая, грамматическая структура текста

Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод)

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте

Средства речевой выразительности

Правописание приставок

Правописание суффиксов разных частей речи

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых

Односоставные предложения

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения

Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения

Правописание гласных в корне слова

Правописание чередующихся гласных в корне слова

Правописание НЕ с разными частями речи

Н и НН в суффиксах разных частей речи

Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи

Правописание предлогов, союзов, частиц

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1
2	Орфография как раздел науки о языке.	1
3	Тайна фонемы	5
4	Орфографический словарь - наш главный помощник	2
5	Опасные согласные	3
6	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	5
7	Как «справиться со сложными словами»?	1
8	Решение орфографических задач	2
9	История образования и правописания числительных	1
10	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1
11	Орфографические головоломки	8

12	Путешествие в страну русского языка.	3
13	Значение орфографии.	1

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Фонетика. Орфоэпия (нормы ударения и произношения)	1
2	Международные словообразовательные элементы. Состав слова. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства	1
3	Гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением	1
4	Чередующиеся гласные в корне слова	1
5	Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные. Непроизносимые согласные	1
6	Правописание приставок. Приставки на З- и С-. Правописание на стыке морфем(приставки и корня)	1
7	Сложные слова с ПОЛ- и ПОЛУ-	1
8	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1
9	Правописание О и Ё после шипящих и Ц в разных частях речи	1
10	Употребление Ъ и Ь знаков	1
11	Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода	1
12	НЕ с существительными и прилагательными	1
13	НЕ и НИ в местоимениях	1
14	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	1
15	Формы степеней сравнения имен прилагательных и наречий	1
16	Правописание сложных слов	1
17	Правописание числительных. Склонение числительных	1

18	Б в именах числительных. Употребление собирательных числительных	1
19	Дефисное и слитное написание сложных слов	1
20	Причастие. Окончания и суффиксы причастий	1
21	Деепричастие. Суффиксы деепричастий	1
22	Причастные и деепричастные обороты. Знаки препинания	1
23	Правописание –Н- и –НН- в прилагательных и причастиях, отглагольных прилагательных	1
24	-Н- и –НН- в кратких прилагательных, причастиях и наречиях	1
25	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и наречных выражений	1
26	Гласные и шипящие на конце наречий	1
27	Правописание предлогов	1
28	Правописание союзов	1
29	Различение на письме омонимичных частей речи и сочетаний слов	1
30	НЕ и Ни с разными частями речи	1
31	Правописание частиц.	1
32	Междометия и знаки препинания при них.	1
33	Знаки препинания в предложениях с союзом И	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Орфоэпические нормы русского языка	1
2	Лексические нормы русского языка	1
3	Морфологические нормы русского языка. Образование форм слова	1
4	Грамматические нормы русского языка	1

5	Чередующиеся гласные в корне слова	1
6	Правописание суффиксов глаголов, причастий	1
7	Правописание НЕ с разными частями речи	1
8	Различение частиц НЕ и НИ	1
9	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	1
10	Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
11	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	1
12	Трудные случаи правописания и склонения числительных	1
13	Правописание сложных слов	1
14	Правописание предлогов	1
15	Правописание союзов	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Текст как единица языка. Тема, идея. Проблематика текста	1
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
3	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац	1
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1
7	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	1
8	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов	1
9	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	1
10	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте	1
11	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы	1

12	Правописание приставок	1
13	Правописание суффиксов разных частей речи	1
14	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1
15	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых	1
16	Односоставные предложения	1
17	Простое осложненное предложение	1
18	Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения	1
19	Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях	1
20	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения	1
21	Правописание гласных в корне слова	1
22	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1
23	Правописание НЕ с разными частями речи	1
24	Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
25	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	1
26	Правописание предлогов, союзов, частиц	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1
2	Орфография как раздел науки о языке.	1
3	Тайна фонемы	1
4	Ударение над гласной может сделать букву ясной	1
5	Коварные словарные слова	1
6	Коварные словарные слова	1
7	Орфографический словарь - наш главный помощник	1
8	Проверь себя. Практическая работа	1
9	Опасные согласные	1
10	Звонкие и глухие "двойняшки"	1
11	Старые знакомые Ъ и Ь	1
12	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1

13	Слитно, раздельно, через дефис	1
14	Слитно, раздельно, через дефис	1
15	Сколько Н писать в словах?	1
16	Сколько Н писать в словах?	1
17	Как «справиться со сложными словами»?	1
18	Решение орфографических задач	1
19	Проверь себя. Практическая работа	1
20	История образования и правописания числительных	1
21	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1
22	Орфографические головоломки	1
23	Орфографические головоломки	1
24	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1
25	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1
26	Кто командует корнями?	1
27	Проверь себя. Тест	1
28	Суффиксы - большие молодцы	1
29	Суффиксы - большие молодцы	1
30	Суффиксы - большие молодцы	1
31	Суффиксы - большие молодцы	1
32	Путешествие в страну русского языка.	1
33	Контрольная работа	1
34	Значение орфографии.	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Фонетика. Орфоэпия (нормы ударения и произношения).	1

2	Международные словообразовательные элементы. Состав слова. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	1
3	Гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением.	1
4	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
5	Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	1
6	Правописание приставок. Приставки на З- и С-. Правописание на стыке морфем(приставки и корня).	1
7	Сложные слова с ПОЛ- и ПОЛУ-.	1
8	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1
9	Правописание О и Ё после шипящих и Ц в разных частях речи	1
10	Употребление Ъ и Ь знаков.	1
11	Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода.	1
12	НЕ с существительными и прилагательными.	11
13	НЕ и НИ в местоимениях.	1
14	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.	1
15	Формы степеней сравнения имен прилагательных и наречий.	1
16	Правописание сложных слов.	1
17	Правописание числительных. Склонение числительных.	1
18	Ь в именах числительных. Употребление собирательных числительных.	1
19	Дефисное и слитное написание сложных слов.	1
20	Причастие. Окончания и суффиксы причастий.	1
21	Деепричастие. Суффиксы деепричастий	1
22	Причастные и деепричастные обороты. Знаки препинания.	1
23	Правописание –Н- и –НН- в прилагательных и причастиях, отглагольных	1

	прилагательных.	
24	-Н- и –НН- в кратких прилагательных, причастиях и наречиях.	1
25	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и наречных выражений.	1
26	Гласные и шипящие на конце наречий.	1
27	Правописание предлогов.	1
28	Правописание союзов.	1
29	Различение на письме омонимичных частей речи и сочетаний слов.	1
30	НЕ и Ни с разными частями речи.	1
31	Правописание частиц.	1
32	Междометия и знаки препинания при них.	1
33	Знаки препинания в предложениях с союзом И	1
34	Итоговое тестирование	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Орфоэпические нормы русского языка	1
2.	Лексические нормы русского языка	1
3.	Морфологические нормы русского языка. Образование форм слова	1
4.	Грамматические нормы русского языка	1
5.	Практикум. Нормы русского языка	1
6.	Чередующиеся гласные в корне слова	1
7.	Правописание суффиксов глаголов, причастий	1
8.	Правописание НЕ с разными частями речи	1
9.	Различение частиц НЕ и НИ	1

10.	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	1
11.	Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
12.	Практикум. Орфограммы в корнях, суффиксах, приставках, окончаниях слов	1
13.	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	1
14.	Трудные случаи правописания и склонения числительных	1
15.	Правописание сложных слов	1
16.	Правописание предлогов	1
17.	Правописание союзов	1
18.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Текст как единица языка. Тема, идея. Проблематика текста	1
2.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
3.	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац	1
4.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1
5.	Практикум. Написание сжатого изложения	1
6.	Анализ изложения	1
7.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	1
8.	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов	1
9.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	1

10.	Практикум. Написание сочинения-рассуждения	1
11.	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста	1
12.	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	1
13.	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте	1
14.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы	1
15.	Правописание приставок	1
16.	Правописание суффиксов разных частей речи	1
17.	Практикум. Выполнение тестовой части ГИА	1
18.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1
19.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых	1
20.	Односоставные предложения	1
22.	Простое осложненное предложение	1
22.	Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения	1
23.	Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях	1
24.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения	1
25.	Правописание гласных в корне слова	1
26.	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1
27.	Правописание НЕ с разными частями речи	1
28.	Н и NN в суффиксах разных частей речи	1
29.	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	1
30.	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
31.	Практикум. Выполнение тестовой части ГИА	1
32.	Тренировочная работа в формате ГИА	1

33.	Тренировочная работа в формате ГИА	1
34.	Анализ работы	1