

Аннотация к программе дополнительного образования

«Путешествуй с английским»

1. Направленность – социально-педагогическая;

2. Цель программы – развитие коммуникативной компетенции обучающихся, а также понимания ими важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Возраст обучающихся – 12-18 лет;

4. Продолжительность реализации программы – 4 года;

5. Уровень программы – ознакомительный;

6. Краткое содержание: формирование лингвистических понятий, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, соединение англоязычных упражнений с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения; обеспечение активности обучающихся на занятиях английского языка; воспитание интереса к изучению языка; решение элементарных коммуникативных задач; знакомство с миром другой культуры посредством просмотра презентаций, фильмов, проведения бесед.

7. Ожидаемый результат:

Знать: более 300 лексических единиц в речевых структурах; восходящие и нисходящие тона и различать их; наизусть рифмованные произведения англоязычного фольклора; стихи, песни, поговорки; ударения и смысловые паузы; рифмованные произведения фольклора наизусть; песню «The more we are together», песню “We wish you a Merry Christmas”; знать об английских праздниках “Thanksgiving Day”, “St.Valentine’s Day”, “St.Patrick’s Day”, “April Fool’s Day”, “Halloween”; знать стихи “Jonathan Beam”, “Robin”, “My mother”, песенки “Alouette”, “Head and Shoulders”, “Fingers”;

Уметь: овладеть нормативным произношением: научиться дифференциации сходных звуков родного и иностранного языков на слух; сформировать такой уровень понимания иностранной речи, который позволяет выполнять просьбы, отвечать на вопросы, выражать понимание репликами согласия-несогласия, одобрения-неодобрения; поддерживать и вести беседу о культурных традициях разных стран; понимать на слух речь преподавателя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в этикетном диалоге; задавать простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; рассказывать о себе, своей семье, друге,

традициях и обычаях своей страны; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; высказываться в связи с заданной ситуацией общения, которая знакома детям; беседовать с партнером; описывать страну и ее традиции; дискутировать на заданную тему; дифференцировать звуки (особенно контрастные) на слух; правильно произносить звуки; использовать при интонационном выделении восходящие и нисходящие тона; понимать речь преподавателя и одноклассников в процессе диалогического общения; уметь понимать на слух связное целое и получать через аудиотекст содержательно-смысловую информацию; составлять монологические высказывания; рассказывать о своих путешествиях; рассказывать о своем любимом городе.