

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»
(ГБОУ Школа № 2009)**

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школы № 2009

Д.М.Гесслер

«28» августа 2015г

Приказ № 47/6 от 28 августа 2015г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
по предмету «Школа вратарей»
для детей 7-16 лет**

Срок реализации программы: 2 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Чумаченко Андрей Андреевич

г. Москва 2015 г.

Краткая информационная справка.

Чумаченко Андрей Андреевич учитель физкультуры ГБОУ ШКОЛА №2009. Образование средне специальное Стаж педагогической работы – 3 год. В своей работе широко использует современные методы и технологии.

Информация о программе.

Тип программы – модифицированная, составлена на основе программы «Футбол» Детской Юношеской Спортивной Школы №8

Направление деятельности: физкультурно-спортивное.

Уровень освоения: 2 года.

Возрастной диапазон: младший-средний школьный возраст.

Пояснительная записка.

В секцию школа вратарей привлекаются ребята младшей и средней группы в возрасте 7 – 15 лет.

Количество занимающихся в секции – 12 человек.

Продолжительность занятий в секции – 2 раза в неделю по 1 часа.

Изучение программного материала рассчитано на 2 года.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по вратарям и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа предусматривает распределение учебно – тренировочного материала для работы по вратарям на 144 часа и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых вратарям; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры.

Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед учителем физической культуры является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

В младшей группе решаются определённые задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории вратарей, технике и тактике, правил игры в воротах.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). В младшей юношеской группе длительность

беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются кружковцам в процессе проведения практических занятий. При изучении теоретического материала следует широко использовать наглядные пособия, кинокольцовки, видеозаписи, учебные кинофильмы. В конце занятия руководитель кружка рекомендует специальную литературу для самостоятельного изучения.

В программе для младшего возраста материал практических занятий излагается только новый. Руководитель кружка, подбирая материал для занятий, должен наряду с новым обязательно включать в занятия упражнения, приёмы техники и тактики игры из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования.

В кружках секции вратарей занимающиеся должны получать элементарные навыки судейства игр по футболу и навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в младшей группе после того, как усвоены правила игры. Учебным планом специальные часы на судейскую практику не предусматриваются. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Каждый кружковец младшей юношеской группы должен уметь заполнить протокол соревнований, написать заявку, составить игровую таблицу, уметь организовать соревнования по футболу.

Инструкторская практика проводится не только в отведённое учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Руководителям кружков рекомендуется давать занимающимся задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом.

Большинство практических занятия следует проводить на открытом воздухе. Зимой занятия на открытом воздухе проводятся в тихую погоду или при слабом ветре (1,5-2 м./с), при температуре не ниже -17° С (для средней климатической полосы).

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для вратарей.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, - его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки вратарей. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её.

Обучая кружковцев технике владения мячом, очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приёма. Показ и объяснение хорошо дополнить демонстрацией кинограммы, киноколёсовки, видеозаписей.

Большое значение для успешного обучения техническим приёмам игры в футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с кружковцами младшей и средней групп мячи должны быть уменьшенного размера и массы; можно использовать волейбольные, а также резиновые мячи.

Обучение технике игры в футбол является наиболее сложным и трудоёмким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого кружковца, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудолюбие.

Для эффективности обучения техническим приёмам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Руководитель кружка должен следить за развитием у занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раза в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся:

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)		
		10	11	12
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3	5,1
2	Бег 300 м (с)	72	61	59
3	6 – минутный бег (м.)	1050	1150	1300
4	Прыжок в длину с места (см.)	145	160	165
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	7,0	6,5	6,3
6	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	25	35	45
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	12
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4	5
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11,5	11
10	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	6 - 7	9	13

Примечания:

Условия выполнения упражнений:

1. Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.
3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
5. Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.
7. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.
8. Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

После первого года обучения занимающийся в кружке ожидает, что он наберёт достаточный уровень общей физической, приобретёт навыки и умения игры в футбол, расширит кругозор и знания по судейству игры в футбол.

На втором году обучения занимающиеся должны владеть игровыми ситуациями и достичь высокого уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов овладения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально – волевых качеств.

1 – ый год обучения	2 – ой год обучения
<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение правильного режима дня юного спортсмена; - разбор и изучение правил игры в футбол; - роль капитана команды, его права и обязанности; - правила использования спортивного инвентаря. 	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом; - значение и содержание самоконтроля; - дневник самоконтроля; - причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.
<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; - управлять своими эмоциями; - владеть игровыми ситуациями на поле; - уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам. 	<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; - разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуального уровня работоспособности; - уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

Все занятия, которые проводятся в кружке, должны носить воспитывающий характер. Руководитель кружка разъясняет занимающимся высокую идейную направленность Российской системы физического воспитания, большую государственную значимость её, подчёркивает повседневную заботу Российского правительства о развитии физической культуры и спорта в России. У занимающихся надо воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, высокую сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества.

Воспитанию кружковцев способствуют чёткая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример руководителя кружка.

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий кружка футбола является наличие футбольного поля и спортивного зала с простейшим подсобным оборудованием (стойки для обводки – 10 штук, стойки для подвески мячей – 2 штуки, переносные мишени – 2 штуки, подвижный щит с изменяющимся углом наклона отражающей поверхности – 2 штуки, переносные ворота). В зимних условиях необходимо соответствующим образом подготовленное заснеженное поле, спортивный зал, оборудованный для занятий футболом.

**Учебно - тематический план занятий по футболу.
1 – ый год обучения.**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Физическая культура и спорт в России.	1	1	-
2	Развитие футбола в России.	1	1	-
3	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	1	1	-
4	Правила игры в футбол.	2	2	-
5	Место занятий, оборудование.	1	1	-
6	Общая и специальная физическая подготовка.	56	-	56
7	Техника игры в воротах.	49	1	48
8	Тактика игры в воротах.	24	1	23
9	Участие в соревнованиях по футболу.	5	-	5
10	Медицинское обследование.	2	-	2
11	Контрольные испытания.	2	-	2
	Итого:	144	8	136

Краткое описание содержания программного материала. (1-ый год обучения.)

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

Правила игры в воротах. Разбор и изучение правил игры в «воротах». Роль вратаря команды, его права и обязанности.

Места занятий оборудование. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Общая и специальная физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом. (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Лыжи. Прогулки, подъёмы, спуски, прохождение дистанции 1 – 2 км.

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Плавание произвольным способом 2 x 25 м., 50 м.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

Техника игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и

грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Практические занятия. Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч рукой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за вратарской зоны Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактика игры в воротах Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Годовой план-график прохождения программного материала по футболу. Младшая группа 10 – 12 лет.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г. Распределение учебных часов на _____ учебный год (1 - ый год обучения)

Содержание занятий	Часы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1. ТЕОРИЯ.													
1. Физическая культура и спорт в России.	1	1											
2. Развитие футбола в России.	1		1										
3. Гигиенические знание и навыки. Закаливание.	1			1									
4. Правила игры в футбол.	2							1					
5. Место занятий, оборудование.	1				1								
Итого часов...	6												
2. ПРАКТИКА.													
1. Общая и специальная физическая подготовка.	56	8	3	9	7	7	7	5	5	5			
2. Техника игры в футбол.	49	3	6	4	5	5	6	7	7	6			
3. Тактика игры в футбол.	24	2	4	2	2	4	2	3	2	3			
3. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ФУТБОЛУ.	5		1		1		1		1	1			
4. КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ.	2		1							1			
5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ.	2	1							1				
6. ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И САМОПОДГОТОВКА.													
Итого часов...	138												
Всего часов...	144	16	16	16	16	16	16	16	16	16			

Рабочий план-график на сентябрь месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	1	2	3	4	5	6	7	8			
I. Теория.	45										
1. Физическая культура и спорт в России.											
2. Правила игры в воротах.			45								
II. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	20	20	20	20	20	20	20	20			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.	5				10	10	10				
3. Упражнения для развития скорости.											
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)				25	25	15	35	15			
III. Техника игры в воротах.											
1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.	15			10							
2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.											
3. Удары по мячу ногой, головой.			10		10	10					
4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча.		20		15	15		15	15			
IV. Тактика игры в воротах.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.			10	20		30		30			
V. Медицинское обследование.		45									

Преподаватель _____.

Рабочий план-график на октябрь месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	9	10	11	12	13	14	15	16			
I. Теория.											
1. Развитие футбола в России.		45									
II. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	10	10	10	10	10	10	10	10			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.	10	10		10							
3. Упражнения для развития скорости.			5		5	5	5	5			
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)											
III. Техника игры в футбол.											
1. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, удар мяча серединой лба, остановка мяча подошвой.			25		20	20	20	15			
2. Остановка и ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча, техника игры вратаря.			30		25	15	20	15			
	5	5		5		20	5	15			
IV. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	20	20	20	20	30	20	30	20			
V. Контрольные испытания.	45										
VI. Участие в соревнованиях по футболу.				45							

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на ноябрь месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	17	18	19	20	21	22	23	24			
I. Теория.											
1. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.			45								
II. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	10	20	15	20	20	20	20	20			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.		20		20	20	10	10	10			
3. Упражнения для развития скорости.		10	10		20	10	10				
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)	30	20		20		30		30			
III. Техника игры в футбол.											
1. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы,	20		20	10	20		20				
удар мяча серединой лба, остановка мяча подошвой.											
2. Остановка и ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча,	20	20		20		10	10	10			
техника игры вратаря.											
IV. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	10		20		10	10	20	20			

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на декабрь месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	25	26	27	28	29	30	31	32			
I. Теория.											
1. Место занятий, оборудование.			45								
II. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	10		15	20	20	15	20	20			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.			10		20		15				
3. Упражнения для развития скорости.			15			25	10				
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)	20			30	30			20			
III. Техника игры в футбол.											
1. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, удар мяча серединой лба, остановка мяча подошвой.	20		20	20		20		20			
2. Остановка и ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча, техника игры вратаря.	20	25	20	20		20		20			
IV. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	20		10			10		10			
2. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передачи мяча друг другу.		20			20						
V. Участие в соревнованиях по футболу.							45				

Преподаватель _____
(подпись)

« ____ » _____ 200 г.

Рабочий план-график на январь месяц _____ учебного года

Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	33	34	35	36	37	38	39	40			
I. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	10	15	15	10	15	15	20	15			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости			15		20			10			
3. Легкоатлетические упражнения. Метания, прыжки.			20		20						
4. Прогулки на лыжах.		30					20				
5. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)	25			15		25					
II. Техника игры в футбол.											
1. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, остановка, передача мяча партнёру серединой лба.	15	15	20	15	15	20		20			
2. Остановка и ведение мяча, отбивание мяча, обманные движения, вбрасывание мяча.	20			20		20	20	25			
III. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	20		20		20	10		20			
2. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передачи мяча друг другу.		30		30			30				

Преподаватель _____.

(подпись)

Рабочий план-график на февраль месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	41	42	43	44	45	46	47	48			
I. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	10	15	15	15	15	10	15	15			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости		10		15		20					
3. Упражнения для развития скорости.	15		10		10						
4. Легкоатлетические упражнения. Метания, прыжки.		15		10		15					
5. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, волейбол и т.д.)			35				25	25			
II. Техника игры в футбол.											
1. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, остановка, удары мяча серединой лба, остановка мяча подошвой.	20		20		20		20	20			
2. Остановка и ведение мяча, отбивание мяча, обманные движения, вбрасывание мяча, техника игры вратаря.	25	30		30	25		30	30			
III. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	20		10		20						
2. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передачи мяча друг другу.		20		20							
IV. Участие в соревнованиях по футболу.						45					

Преподаватель _____
 (подпись)

Рабочий план-график на март месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	49	50	51	52	53	54	55	56			
I. Теория.			45								
1. Правила игры в футбол.											
II. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	10	10	5	15	15	10	15	15			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости					10	10					
3. Упражнения для развития скорости.	15				10						
4. Легкоатлетические упражнения. Метания, прыжки.				15							
5. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, волейбол и т.д.)		25					20	25			
III. Техника игры в футбол.											
1. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, удары мяча серединой лба, остановка мяча подошвой.	15	15	20	20	20	30	15	15			
2. Остановка и ведение мяча, отбивание мяча, обманные движения, вбрасывание мяча, техника игры вратаря.	30	20	20	20	15	20	20	20			
IV. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	20				20	20		15			
2. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.		20		20			20				

Преподаватель _____
 (подпись)

« ____ » _____ 200 г.

Рабочий план-график на апрель месяц _____ учебного года

Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	57	58	59	60	61	62	63	64			
I. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	15	10	15	15	10	15	10	15			
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости	10			10		10	10				
3. Упражнения для развития скорости.		10						10			
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, волейбол и т.д.)	20		20		20						
II. Техника игры в футбол.											
1. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.	20	20	20	20		30		15			
2. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча.	25	30	35	15	15	15	25	30			
Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.											
Техника игры вратаря.											
III. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.		20		10		20		20			
2. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков				20							
IV. Участие в соревнованиях по футболу.							45				
V. Медицинское обследование.					45						

Преподаватель _____.

(подпись)

Рабочий план-график на май месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 1 - ый.

Наименование материала	65	66	67	68	69	70	71	72			
I. Общая и специальная физическая подготовка.											
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.	20	15	15	15	10	15	10	15			
2. Упражнения для развития координации движения, гибкости, силы, ловкости.						20					
3. Упражнения для развития скорости.		20		20							
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, волейбол и т.д.)	20							30			
II. Техника игры в футбол.											
1. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.	15		35	10	15	15		20			
2. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча.	35	35	20	20		20	15	10			
Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.											
Техника игры вратаря.											
III. Тактика игры в футбол.											
1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.		20		20		20	20				
2. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.			20		20			15			
IV. Участие в соревнованиях по футболу.							45				
V. Контрольные испытания.					45						

Преподаватель _____
 (подпись)

**Учебно - тематический план занятий для враторей.
2 – ой год обучения.**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Физическая культура и спорт в России.	1	1	-
2	Развитие футбола в России.	1	1	-
3	Врачебный контроль.	1	1	-
4	Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.	4	4	-
5	Общая и специальная физическая подготовка.	48	-	48
6	Техника игры в воротах.	50	1	49
7	Тактика игры в воротах.	27	6	21
8	Участие в соревнованиях по футболу.	7	-	7
9	Медицинское обследование.	2	-	2
10	Контрольные испытания.	3	-	3
	Итого:	144	14	130

Краткое описание содержания программного материала. (2-ой год обучения.)

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (2 – 3 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперёд из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 x 60 м., до 3 x 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого и утяжеленного мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега. Толкание набивного мяча (1 – 2 кг.), ядра (3 кг.) с места, стоя боком к направлению метания.

Лыжи. Прогулки, подъёмы, спуски, повороты. Повторное прохождение отрезков 4 – 5 x 100 м., 2 – 3 x 200 – 300 м., 2 x 300 – 400 м.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Плавание способом кроль на груди и брасс (до 100 м.). Стартовый прыжок. Повороты у щита.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техника игры в воротах. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки вратарей. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях. Анализ кинограмм выполнения технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.

Практические занятия. Удары по мячу головой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад –

неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног. Вбрасывание на точность и дальность.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу.

Броски рукой, выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.

Тактика игры в футбол. Понятие о тактической системе и стиле игры.

Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 – 4 – 3 – 3. Тактика игры в нападении: организация атаки, атака флангом и через центр, атакующие комбинации с участием игроков различных тактических линий, комбинации с переменной местами. Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека», комбинированная оборона, страховка.

Разбор проведённых учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приёмы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Организация противодействия «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Командные действия. Уметь выполнять основные обязательные действия в обороне на своём игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Годовой план-график прохождения программного материала по футболу. Младшая группа 10 – 12 лет.

«Утверждаю»

Директор _____ .

« ____ » _____ 20__ г. Распределение учебных часов на _____ учебный год (____ 2 - ой ____ год обучения)

Содержание занятий	Часы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1. ТЕОРИЯ.													
1. Физическая культура и спорт в России.	1	1											
2. Развитие футбола в России.	1		1										
3. Врачебный контроль.	1			1									
4. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.	4	1			1		1		1				
Итого часов...	7												
2. ПРАКТИКА.													
1. Общая и специальная физическая подготовка.	48	6	4	8	6	5	7	6	4	2			
2. Техника игры в футбол.	50	3	6	5	5	7	5	6	6	7			
3. Тактика игры в футбол.	27	3	4	2	3	4	2	3	3	3			
3. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ФУТБОЛУ.	7	1			1		1	1		3			
4. КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.													
	3		1						1	1			
5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ.	2	1							1				
6. ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И САМОПОДГОТОВКА.													
Итого часов...	137												
Всего часов...	144	16	16	16	16	16	16	16	16	16			

Рабочий план-график на сентябрь месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	1	2	3	4	5	6	7	8								
I. Теория.																
1. Физическая культура и спорт в России.		45														
2. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.						45										
II. Общая и специальная физическая подготовка.																
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный, кроссовый и т. д.), ОРУ.	20	5	15	20	20	15	20	15								
2. Упражнения для развития скорости.	20		10		10											
3. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, волейбол и т. д.)	30			30	25			15								
III. Техника игры в футбол.																
1. Удары по мячу головой, ногой.			20				25	20								
2. Остановка мяча, ведение мяча, обманные движения, отбор мяча, вбрасывание мяча.		20		20		10		20								
3. Техника игры вратаря.																
IV. Тактика игры в футбол.																
1. Тактика игры в нападении и защите (индивидуальные и групповые действия игроков.)	20			20	15	20										
		20			20			20								
V. Медицинское обследование.			45													
VI. Участие в соревнованиях по футболу.							45									

Преподаватель _____
 (подпись)

Рабочий план-график на октябрь месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	9	10	11	12	13	14	15	16									
I. Теория.																	
1. Развитие футбола в России.	45																
II. Общая и специальная физическая подготовка.																	
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	15	15	10	10	10	10	10	10									
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.					10			10									
3. Упражнения для развития скорости.		10		10			10										
4. Лёгкоатлетические упражнения (прыжки, метания).																	
5. Подвижные и спортивные игры.		20				20											
III. Техника игры в футбол.																	
1. Удары по мячу ногой, головой.		15		25		10	15	20									
2. Остановка мяча, ведение мяча, обманные движения, отбор мяча.		10		25	20	30	15	20									
3. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		15		20		20										
IV. Тактика игры в футбол.																	
1. Тактика игры в нападении и защите. (индивидуальные и групповые действия игроков)	20		20		30		20										
V. Контрольные испытания по физической и технической подготовке.			45														

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на ноябрь месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	17	18	19	20	21	22	23	24									
I. Теория.																	
1. Врачебный контроль.		45															
II. Общая и специальная физическая подготовка.																	
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	20	15	20	20	20	20	20	20									
2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.		10		20	10	15	20										
3. Лёгкоатлетические упражнения (прыжки, метания).			20		10		20										
4. Подвижные и спортивные игры. (ручной мяч, баскетбол, волейбол и т.д.)	20			20	20	20											
III. Техника игры в футбол.																	
1. Удары по мячу ногой, головой.	15		30			15		30									
2. Остановка мяча, ведение мяча, обманные движения, отбор мяча.		20			20		20										
3. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	15			20		20		20									
IV. Тактика игры в футбол.																	
1. Тактика игры в нападении и защите. (индивидуальные и групповые действия игроков)			20		10			20									
2. Понятие о тактической системе и стиле игры.	20			10				10									

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на декабрь месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	25	26	27	28	29	30	31	32					
I. Теория.													
1. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.		45											
II. Общая и специальная физическая подготовка.													
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	15	15	15		15	15	15	15					
2. Упражнения для развития скорости.	10					15		15					
3. Лёгкоатлетические упражнения (прыжки, метания).						15	15						
4. Подвижные и спортивные игры. (ручной мяч, баскетбол, лапта и т. д.)			25			15	20	15					
III. Техника игры в футбол.													
1. Ведение мяча, отбор мяча, остановка мяча, обманные движения.	25				30								
2. Удары мяча головой, удары по мячу ногой.			30	30			30						
3. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.		30		20		20		30					
IV. Тактика игры в футбол.													
1. Понятие о тактической системе и стиле игры в футбол.	20			20		10							
2. Тактика игры в нападении и защите. (индивидуальные и групповые действия игроков)	20		20	20			10	15					
V. Участие в соревнованиях по футболу.													

Преподаватель _____.

(подпись)

Рабочий план-график на январь месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	33	34	35	36	37	38	39	40					
I. Общая и специальная физическая подготовка.													
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	10	15	10	15	10	15	10	15					
2. Упражнения для развития гибкости, ловкости, силы.		10			10			10					
3. Упражнения для развития скорости.		10		10			15						
4. Подвижные и спортивные игры.	20		20			20							
II. Техника игры в футбол.													
1. Ведение мяча, отбор мяча, остановка мяча, обманные движения.	30		20	20	15	30		25					
2. Удары по мячу ногой, головой.	10		20	25	15	5	30						
3. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.		35			20		15						
III. Тактика игры в футбол.													
1. Тактика игры в нападении (индивидуальные и групповые действия игроков).	20		20		20		20	20					
2. Тактика игры в нападении (индивидуальные и групповые действия игроков).		20		20		20		20					

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на февраль месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	41	42	43	44	45	46	47	48					
I. Теория.													
1. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.					45								
II. Общая и специальная физическая подготовка.													
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	20	20	10	20	15	10	30	20					
2. Упражнения для развития скорости.				20	10			10					
3. Лёгкоатлетические упражнения (прыжки, метания).	20		10					15					
4. Упражнения для развития силы, гибкости.		10		10									
5. Подвижные и спортивные игры.		20					15	30					
III. Техника игры в футбол.													
1. Ведение мяча, отбор мяча, остановка мяча, обманные движения.	30		30	20		30		15					
2. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.		20			20								
3. Удары по мячу ногой, головой.	20		20			20							
IV. Тактика игры в футбол.													
1. Понятие о тактической системе и стиле игры в футбол.		20		20									
2. Тактика игры в нападении и защите. (индивидуальные и групповые действия игроков)			20			30							
V. Участие в соревнованиях по футболу.							45						

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на МАРТ месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	49	50	51	52	53	54	55	56					
I. Общая и специальная физическая подготовка.													
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	15	10	15	10	15	10	15	10					
2. Упражнения для развития скорости.	10		10				10						
3. Лёгкоатлетические упражнения (прыжки, метания).		10		10		10		10					
4. Упражнения для развития силы, гибкости.		10			10								
5. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, волейбол, лапта и т. д.)	20		20		20			20					
II. Техника игры в футбол.													
1. Ведение мяча, отбор мяча, остановка мяча, обманные движения.		30	15	25		30		20					
2. Удары мяча головой, ногой.	10		10	10	15		10	15					
3. Техника игры вратаря, вбрасывание мяча.	15	10		15	10	20	10						
III. Тактика игры в футбол.													
1. Понятие о тактической системе и стиле игры в футбол.	20		20		20								
2. Тактика игры в нападении и защите. (индивидуальные и групповые действия игроков)		20		20		20		15					
IV. Участие в соревнованиях по футболу.								45					

Преподаватель _____
 (подпись)

Рабочий план-график на апрель месяц _____ учебного годаТренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	57	58	59	60	61	62	63	64				
I. Теория.												
1. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.						45						
II. Общая и специальная физическая подготовка.												
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	10	10	10	10	10	10	10	10				
2. Упражнения для развития скорости.		10						10				
3. Упражнения для развития силы, ловкости, гибкости.				10			10					
4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол, лапта и т. д.)		20			20			20				
III. Техника игры в футбол.												
1. Удары по мячу ногой, головой.	30		20	15		15		10				
2. Ведение мяча, отбор мяча, остановка мяча, обманные движения.	30		30		20		10	25				
3. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.		20	10	10	10		15					
IV. Тактика игры в футбол.												
1. Разбор проведённых учебных и календарных игр: положительные моменты		30			30			15				
в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.												
2. Тактика игры в нападении и защите.	20		20			20						
V. Контрольные испытания по физической и технической подготовке.				45								
VI. Медицинское обследование.							45					

Преподаватель _____
(подпись)

Рабочий план-график на май месяц _____ учебного года
 Тренер кружка _____ вид спорта футбол год обучения 2 - ой.

Наименование материала	65	66	67	68	69	70	71	72					
I. Общая и специальная физическая подготовка.													
1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, кроссовый, переменный и т. д.), ОРУ.	10	10	5	5	10	10	5	10					
2. Упражнения для развития скорости.			10			5							
3. Подвижные и спортивные игры	20							20					
II. Техника игры в футбол.													
1. Удары мяча головой, ногой.	20	20	25		30	25	20						
2. Ведение мяча, отбор мяча, остановка мяча, обманные движения.	30	30	25	20	30	25	20	30					
3. Техника игры вратаря, вбрасывание мяча.	10	30	25	20	20	25		30					
III. Тактика игры в футбол.													
1. Тактика игры в нападении и защите. (индивидуальные и групповые действия игроков)													
IV. Участие в соревнованиях по футболу.				45									
V. Контрольные испытания по физической и технической подготовке.							45						

Преподаватель _____
(подпись)

Материально-техническая база школы для обеспечения занятий по программе школа вратарей .

Занятия будут проводиться в школьном большом спортивном зале и на открытых спортивных площадках прилегающих к территории школы.

Спортивный зал имеет размеры 12 х 24 м. и полностью соответствует требованиям.

С обеих сторон спортивного зала имеется разметка вратарских ворот (в уменьшенном варианте.)

Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь: 15 скакалок, 10 футбольных мячей, 10 баскетбольных мячей, 10 волейбольных мячей, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи и т. д.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Электричество подведено. Освещённость в нормах Санпина.

Список литературы для педагога:

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
4. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
5. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
6. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптеева, А. А. Сучилина. М. 1983.

Список литературы для детей:

1. Андреев С. Н. Мини – футбол. М. «Физкультура и спорт». 1978 г. 111 с. с ил.
2. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М.Физкультура и спорт», 1978 г.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и дополненное издание, - 207 с., ил. – (Азбука спорта).