

Описание основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицей №1581

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Лицей №1581» (далее – ГБОУ Лицей №1581) строится на основе:

- важнейших положений Конвенции о правах ребёнка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
- закона г. Москвы «О развитии образования в городе Москве»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Образовательная программа основного общего образования в ГБОУ Лицей №1581 разработана на 5 лет в соответствии с ФКГОС и отражает переходный период в деятельности ОУ. В старшей школе идёт освоение технологий ФГОС СОО, апробация методологических подходов. В ГБОУ Лицей №1581 организовано обучение по индивидуальному учебному плану, 65% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Программа сочетает в себе подходы ФКГОС и ФГОС СОО, устанавливая их корреляцию.

Основная образовательная программа разработана заместителем директора, педагогами и специалистами школы, обсуждена и утверждена на Педагогическом совете школы, согласована Управляющим советом.

В программе отражены социальные запросы потребителей (обучающихся и их законных представителей) в части построения учебного плана инженерного профиля, программы воспитания и социализации и др.

Целями реализации основной образовательной программы среднего

общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных (блок «Общие учебные навыки, умения, способы деятельности») результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами. Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

В ГБОУ Лицей №1581 созданы **организационно-педагогические условия**, позволяющие осуществлять образовательный процесс на уровне среднего общего образования в условиях переходного периода от ФКГОС к ФГОС ООО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.

Система оценивания результатов освоения программы. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает две составляющие.

1. Результаты промежуточной аттестации (или накопленной оценки) учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в области формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой.

2. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе –

государственной), характеризующие уровень достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т.е. является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Знать\понимать\уметь» всех изучаемых программ.