

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ Школа №1234

И.Г.Волошко
«30» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

С.И.Селиванов
«30» августа 2017 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
МО по ИЯ
Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №1234

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 10-11-ых классов

учитель Чарнецкий С.Н. Аляутдинова О.В., Спиридонов С.Н.,
Недбайло Н.П., Кобба Д.В., Поваляева Н.Е., Свиридова Е.К.,
Кунгурцев Р.А.

Автор программы: Л. Н. Боголюбов
Автор учебника: Л. Н. Боголюбов

Москва
2017-2018 учебный год

Рабочая программа по обществознанию

11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень», Учебного плана Беловской СОШ на 2012-2013 учебный год. Из регионального компонента выделен дополнительный 1 час на углубленное изучение обществознания в 11 классе, так как большинство выпускников выбирают этот предмет для сдачи ЕГЭ. Календарно-тематическое планирование, таким образом, рассчитано на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю, (50% времени отводится на различные самостоятельные виды деятельности обучающихся). Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Основные цели и задачи курса:

1. **Развитие** личности, её духовно-нравственной и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности личности к личному самоопределению и самореализации.
2. **Воспитание** гражданственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
3. **Освоение системы знаний** о различных видах человеческой деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
4. **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

Программа предусматривает формирование у школьников ОУУН, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1. определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;

7. выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
8. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
9. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
10. пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
11. владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-тематический план

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов
1	Раздел I Человек и экономика	43
2	Раздел II Проблемы социально-политического развития общества	20
3	Раздел III Человек и закон	35
4	Заключительные уроки, подготовка к ЕГЭ	4
	Итого	102

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс 102 часа

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (43 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (20ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (35 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и

гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Название тем, разделов	Кол ич-во часов	Требования к уровню подготовки	Оборудован ие	Домаш нее задани е	Дата	
						пл ан	фа кт
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1		Учебник, таблица			
	Тема I Человек и экономика	43 ч					
2	Экономика: наука и хозяйство	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта	словари, тексты различных учебников по обществознанию и экономике.	§ 1 стр. 6-16		
3	Экономическое содержание собственности	1	Знать что такое собственность, виды и формы собственности	Таблица	конспект		
4	Экономические системы	1	Знать виды экономических систем и их особенности	Таблица	конспект		
5	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2.Уметь решать познавательные и практические	Работа с источниками социальной информации (документ, стр. 14-15 учебника	§ 1 стр.9-13		

			задачи, отражающие типичные социальные ситуации.				
6	Экономический рост и развитие	1	1. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. 2. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Решение практических задач (расчёт темпов экономического развития).	§ 2 стр. 17-23		
7	Экономические циклы	1	1. Знать составные части экономического цикла. 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. 3. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Выполнение заданий (стр. 28-29 учебника).	§ 2 стр. 23-27		
8-9	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Экономика»	2	Обобщить и систематизировать знания по теме «Экономика»	тесты			
10	Контрольная работа №1 по теме: «Экономический рост и развитие»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме: «Экономический	тесты			

			рост и развитие»				
11	Рыночные отношения в экономике	1	1. Уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Словари, тексты различных учебников по обществознанию и экономике.	§ 3 стр. 30-42		
12	Спрос и предложение	1	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с документами	конспект		
13	Конкуренция и монополия	1	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. 2. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Работа с источниками социальной информации Анализ современных процессов в экономике (работа с документами)	§ 3 стр. 35-37		
14	Семинарское занятие «Становление рыночных отношений в современной России»	1	1. Знать и понимать сущность рыночных отношений в современной России.	Анализ современных процессов в экономике (работа с документами)			
15	Рыночные отношения в нашем крае <i>исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	Проектные работы			

16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого предмета	Работа со схемой «Основные типы фирм» (учебник «Экономика»	§ 4. стр.43-46		
17	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	В.С. Автономова, стр. 79) Анализ схемы на стр. 46 учебника Анализ документа на стр. 52-53 учебника	§ 4. стр.43-46		
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с документами	§ 4.		
19	Правовые основы предпринимательства	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах	Работа с правовыми источниками: Конституция РФ (ст. 8, 34) ГК РФ (ст. 2) и др. Анализ документов на стр. 65 учебника	§ 5, стр.54-57		
20	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Понимать и уметь объяснять понятия «источники	Сбор информации для	§ 6, стр. 67-70		

			финансирования», «менеджмент», «маркетинг»	обучающей игры «Как открыть своё дело»			
21	Основные принципы менеджмента	1	4. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документа на стр. 77 учебника	§ 6, стр.70-78		
22	Основы маркетинга	1	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»		§ 6, стр.70-78		
23	Обучающая игра «Как открыть свое дело»	1	Уметь самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера	Участие в обучающей игре, моделирующей ситуации из реальной жизни. Формулирование в процессе игры правил и норм поведения в бизнесе			
24	Контрольная работа №2 по теме: «Предпринимательство»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Предпринимательство»				
25	Роль государства в экономике.	1	1. Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели	Анализ документа. Стр. 89 учебника (отрывок из работы А.Н.	§ 7, стр.78-84		

			русской экономической политики, механизмы государственного регулирования рыночной экономики	Пороховского «Российская рыночная модель: путь реализации			
26	Государственный бюджет.	1	Закрепить умения учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Конспект		
27	Основы денежной и бюджетной политики	1	Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	Работа с документами	§ 7, стр 84-88		
28	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	конспект		
29-30	Защита презентаций по теме: «Роль государства в экономике»	2	Уметь делать презентации и представлять их для обсуждения с одноклассниками	презентации			
31	Банковская система	1	1. Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	Работа с документами	§ 8, стр.91-96		
32	Финансовые институты	1	Знать и понимать сущность	Анализ документа	§ 8, стр 95-97		

			финансовых институтов	(стр. 101 учебника)			
33	Виды, причины и последствия инфляции	1	1. Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.	Выполнение заданий (стр. 102 учебника)	§ 8, стр. 97-103		
34	Рынок труда	1	1. Знать и понимать суть государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ.	Работа с документами	§ 9, стр. 103-110		
35	Государственная политика в области занятости	1	Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. 3. Закрепить умение выстраивать собственное будущее (обосновывать выбор профессии)	Работа с документами	§ 9, стр. 110-115		
36	Занятость и безработица в нашем крае. <i>Исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	Работа с документами	проектные работы		
37	Семинарское занятие: Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	1. Знать и понимать суть процессов мировой экономики. 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников,	Анализ документа (стр. 126 учебника) Выполнение заданий (стр. 127 учебника)	§ 10, стр. 116-123		

			созданных в различных знаковых системах.				
38	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	1. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документа (стр. 135-136 учебника) Выполнение заданий (стр. 137 учебника) Ознакомление с ФЗ «О защите прав потребителя»	§ 11, стр.128-132		
39	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1			§ 11, стр.132-139		
40	Социально-экономическое развитие нашего края. <i>Исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к социально-экономическому развитию в нашем крае	Работа с документами	оформить проектные работы		
41	Выполнение творческой работы(эссе) по теме: «Экономика»	1	Уметь писать эссе по теме «Экономика»	Работа с документами	написать эссе		
42	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Систематизация и контроль знаний по данной теме	тесты			
43	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Экономика»	тесты			
	Тема II Социально-политическое развитие общества	20 ч					
44	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь обосновывать	Анализ документа (стр. 147 учебника) Написание эссе по теме «Что я понимаю под	§ 12, стр.140-142		

			свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	словом свобода»?			
45	Свобода и ответственность	1	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 12, стр.143-148		
46	Общественное сознание	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	§ 13, стр.148-152		
47	Общественная психология и идеология	1		Работа с документами	§ 13, стр.152-158		
48	Социализация индивида	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	конспект		
49	Политическое сознание.	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ документа (стр. 170-171 учебника) Выполнение заданий (стр. 17 учебника)	§ 14, стр.158-168		
50	Современные политические идеологии	1			§ 14, стр.158-168		
51	Средства массовой информации и политическое сознание	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	§ 14. стр.168-172		

52-53	Семинарское занятие по теме: «Политическое поведение. Политический терроризм»	2	1. Знать и понимать сущность процессов политической системе общества Прививать навыки владения основными видами публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога.	Анализ документа (стр. 180 учебника) Анализ статистическ их данных выборов в Государствен ную Думу (декабрь 2007) Анализ предвыборно й борьбы в Думу (материалы СМИ)	§ 15, стр. 172-177 § 15, стр.177 -182		
54	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	1. Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. 2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документов (стр. 191-192 учебника) Анализ подборки документов из периодическо й печати, Интернета.	§ 16, стр. 182-185		
55	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	1. Знать и понимать роль политического лидера в современном мире. 2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных	Анализ подборки документов из периодическо й печати, Интернета.	§ 16, стр. 185-193		

			ситуациях.				
56-57	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	2	1.Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы РФ. 2.Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ Концепции демографического развития РФ на период до 2015 года (выборочно). Анализ статистических данных Анализ данных по выполнению Приоритетного национального проекта в области демографической политики	§17, стр.193-195 § 17, стр.195-202		
58	Социальные процессы в современной России	1	2.Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	конспект		
59	Религиозные объединения и организации РФ.	1	1.Знать и понимать проблемы современного мира в области религиозных отношений.	Ознакомление с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», с ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности».	§ 18, стр.202-208		
60	Проблема поддержания религиозного мира.	1	2.Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	Анализ статей ФЗ (выборочно) Выполнение заданий (стр. 212-213)	§ 18, стр. 208-216		

				учебника)			
61	Обобщение по теме: «Проблемы социально-политического развития общества»	1	1. Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Социально-политическое развитие общества».	Тесты			
62	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Учиться написанию эссе по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	написание эссе			
63	Урок 42. Контрольная работа №4 по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	тесты			
	Тема III Человек и закон	35 +2					
64	Система права, основные отрасли, институты, отношения	1	Знать что такое система права, основные отрасли, источники права	Работа с документами	конспект		
65	Правовые системы и источники права	1		Работа с документами	конспект		
66	Современные подходы к пониманию права.	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 19, стр.217-224		
67	Правомерное поведение	1		Работа с документами	конспект		
68	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 19, стр.224-228		
69	Гражданин Российской Федерации	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное	Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции	§ 20. стр.228-230		
70	Гражданин, его права и	1			§ 20, стр.231		

	обязанности. Гражданство в РФ.		содержание. 2. Развивать у учащихся умения	и РФ 2.ФЗ «О гражданстве РФ»	-238		
71	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	1	применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;	3.ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 4.Налогового Кодекса РФ.	§ 20, стр.231-238		
72	Правонарушения и юридическая ответственность	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами			
73	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и обязанности граждан России»	1	Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Права и обязанности граждан России»	Работа с документами			
74	Основы конституционного права в РФ	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	конспект		
75	Экологическое право	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их содержание.	Анализ документа (из экологической доктрины РФ) - стр. 248 учебника	§ 21, стр.239-244		
76	Способы защиты экологических прав	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	Выполнение заданий (стр. 249-250 учебника) Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции и РФ 2.ФЗ «Об	§ 21. стр.244-250		

			ситуациях.	охране окружающей среды»			
77	Способы защиты экологических прав в нашем крае. <i>Исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские умения и навыки		оформить проектные работы		
78	Гражданское право. Имущественные права	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их		§ 22, стр.250-258		
79	Гражданское право. Неимущественные права	1	основное содержание. 2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3.Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации	Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции и РФ 2.Гражданского Кодекса РФ Анализ документа: отрывок из книги российского правоведа Э.А. Абашина «Завещание и договор дарения» (учебник, стр. 260-261) Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко	§ 22, стр.258-262		
80	Способы защиты гражданских прав	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 22, стр.258-262		

81	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	1.Конституции РФ 2.Семейного Кодекса РФ Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко	§ 23, стр.262-266		
82	Правовое регулирование отношений супругов	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3.Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации		§ 23, стр.266-274		
83	Основы административного права	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	конспект		
84	Контрольная работа по теме №5: «Право»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Право»	тесты			
85	Основы трудового права в Российской Федерации	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ 2.Трудового Кодекса РФ	§ 24, стр.274-279		
86	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Анализ образцов трудового договора.	§ 24, стр.274-279		
87	Занятость	1			§ 24,		

	населения. Социальная защита и социальное обеспечение.		содержание. 2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3. Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации	Анализ документа (стр. 28 4-285 учебника)	стр.279 -286		
88	Повторительно – обобщающий урок по теме : «Отрасли российского права»	1	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Отрасли российского права»	тесты			
89	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 25. стр.286 -295		
90	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	2. Развивать у учащихся умения	Работа с документами	§ 25, стр.295 -298		
91	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	применять полученные знания для	Работа с документами	§ 26, стр.298 -304		
92	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	определения правомерного и социально одобряемого поведения и		§ 26, стр.304 -310		
93	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	порядка действий в конкретных ситуациях. 3. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие	Работа с документами	§ 27, стр.310 -314		

			типичные социальные ситуации. 4. Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.				
94	Международная защита прав человека	1	1. Знать основные правовые международные документы, регламентирующие права человека и их защиту.	Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих права человека	§ 27, стр.314-319		
95	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Человек и закон»	1	Учиться написанию эссе по теме: «Человек и закон»	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом различных учебников по обществознанию и экономике).			
96-97	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Обобщать и повторять знания по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты			
98	Контрольная работа №6 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты			
99	Семинарское занятие «Взгляд	1	1. Уметь обосновывать	Тесты			

	в будущее: каким будет человечество XXI века»		суждения, давать определения, приводить доказательства. 2. Показать умение вести диалог, диспут, уметь показать навыки публичных выступлений. 3. Сформировать общее представление об основных тенденциях развития мировой цивилизации в XXI веке. 4. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.				
100	Зачет по курсу «Обществознание»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по курсу «Обществознание»				
101	Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	1					
102	Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	1					

Программно-методическое обеспечение

Литература для учителя

Программа: Боголюбов Л.Г. и др. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2006.

Учебник: Боголюбов Л.Г. и друг. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011.

Методическое пособие для учителя: Боголюбов Л.Г., Кинкулькина А.Т.. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество. 10-11 классы».- М.: Просвещение, 2006.

Литература для обучающихся

Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

«Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа- курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. –М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».