

«Библиотека электронных компонентов»
«Схемотехника»
«Новости электроники»
«Ремонт электронной техники»
«Ремонт и сервис»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии рабочего»**.

При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля **«Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем»** и специальности **«Радиоэлектронные приборные устройства»**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электронная техника»; «Электрорадиоизмерения»; «Материаловедение» «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Вычислительная техника».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Разрабатывать технологический процесс средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оснащения оборудования; - точность и грамотность оформления технологической документации; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических работ; - контрольных работ по темам МДК.
<p>ПК 2.2 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -качество рекомендаций по повышению технологичности изделия; - определять количество технологических переходов; - методы межоперационного и аттестационного контроля; 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2.3 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -качество рекомендаций по повышению технологичности изделия; -определять количество технологических переходов; - методы межоперационного и аттестационного контроля; - выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК2.4 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства</p>	<p>-работа с испытательным оборудованием и установками</p>	<p>Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК2.5 Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ</p>	<p>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки технологической документации и в технологических процессах</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе научно-студенческих обществ; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); - высокие показатели производственной деятельности; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем; - оценка эффективности и качества выполнения; 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при разработке конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем; 	
<p>ОК 4. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных устройств и систем; -использование различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); - с преподавателями и мастерами в ходе обучения; 	

	- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения заданий;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики;	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	