

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе по литературному чтению для ступени  
начального общего образования в ГБОУ ЛИЦЕЙ № 1586 г. МОСКВЫ на базовом  
уровне**

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология», руководитель проекта Н. Ф. Виноградова, автор Е.А. Лутцева. (Лутцева Е.А. Технология: программа: 1-4 классы /Е.А. Лутцева. - М.: Вентана – Граф, 2012. – 80 с. – (Начальная школа XXI века)), примерной программы начального общего образования по технологии, созданной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.).

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану всего на изучение технологии отведено:

- в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

- во 2 - 4 классах 34 часа (1 раз в неделю).

В том числе на проведение:

- практических работ - 10 часов;

- проектов - 5 часов;

- экскурсий - 1 час.

## **Учебно-методическое и материально-техническое оснащение**

### **Учебно-методический комплект:**

Е.А. Лутцева. Технология: Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 1-4 класса общеобразовательных учреждений.-2-е издание. Дополнительное- М.: Вентана-Граф 2012.

Е.А. Лутцева. Технология: 1-4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Е.А. Лутцева. Технология: Ступеньки к мастерству: 1-4 класс: Методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2012.

### **Дидактические материалы:**

- Образцы изделий;
- предметные картинки;

### **Критерии оценивания**

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся при усвоении курса «Технология» во втором классе носит сквозной (накопительный) характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок.

Текущая оценка деятельности осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом ( по качеству выполнения изучаемого приёма или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

Программа утверждена на заседании педагогического совета и директором ГБОУ Лицей № 1586 г. Москвы 31 августа 2016 г.