

**Описание Основной образовательной программы  
основного общего образования по ФКГОС  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия» №1538.**

**(срок реализации 2013-2018гг.)**

Основная образовательная программа основного общего образования по ФКГОС ГБОУ гимназия № 1538 разработана в 2013 году, принята на Педагогическом совете и утверждена приказом директора от 1 сентября 2013 года.

Разработчики программы: директор гимназии Мухина Н.Б., заместители директора Амелина Н.К., Позднякова Е.В., члены методического совета, члены Управляющего совета.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом ГБОУ гимназии 1538.

Настоящая образовательная программа основного общего образования является нормативно-управленческим документом ГБОУ гимназии №1538, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на этой ступени образования согласно ФКГОС.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.

Программа отражает интересы и запросы социума и направлена на выполнение социального заказа учащихся и их родителей по формированию устойчивых знаний по программам основного общего образования, выявлению и развитию способностей обучающихся.

Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Образовательная программа предоставляет возможность родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.

Программа адресована в первую очередь учащимся 5-9 классов, которые в зависимости от притязаний и возможностей могут определиться в выборе профессиональной деятельности и выбрать соответствующий образовательный маршрут, направленный на получение среднего общего образования, среднего общего образования с профильной подготовкой по предметам естественнонаучного, физико-математического, социально-гуманитарного профиля.

Программа также адресована родителям обучающихся в 5-9 классах, так как информирует их о целях, содержании, организации образовательного процесса и предполагаемых результатах деятельности ГБОУ гимназии №1538 Программа определяет сферы ответственности за достижение планируемых результатов школы, обучающихся и их родителей, возможности для взаимодействия.

Программа адресована учителям, работающим в ГБОУ гимназии №1538, и является ориентиром в практической образовательной деятельности.

Программа адресована администрации ГБОУ гимназии №1538 для осуществления координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к

результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

Образовательная программа предполагает определенную степень готовности к ее усвоению на уровне обязательного минимума содержания основного общего образования, что связано с успешностью обучения на первой ступени обучения. Таким образом, соблюдается преемственность между школами первой и второй ступени.

Образовательная программа путём предоставления высокого уровня образовательных услуг посредством углублённого изучения отдельных предметов, предполагает подготовку школьников к продолжению обучения в старшей школе по углублённым программам, к продолжению интеллектуальной, творческой работе. Таким образом, соблюдается преемственность между школами второй и третьей ступени

ГБОУ гимназия №1538 не имеет закрепленного микрайона для обучения учащихся.

В настоящий момент обучение учащихся 5-9 классов осуществляется в 4 зданиях (ранее это были самостоятельные ОУ). Это обстоятельство нашло отражение при составлении учебных планов, выборе учебников. Вместе с тем, цели и задачи в организации учебного пространства едины для всего большого коллектива учащихся, педагогов и родителей.

В ГБОУ гимназии №1538 на ступени основного общего образования выделены 3 этапа обучения и развития учащихся:

-5-6 классы. Образовательный процесс направлен на выявление познавательного интереса обучающихся и создание условий для приобретения ими опыта познавательной деятельности.

-7-8 классы. Образовательный процесс направлен на приобретение учащимися опыта собственного выбора и ответственности за него, развитие представления о собственных интересах и возможностях, уточнение образовательного запроса.

-9 класс. Образовательный процесс направлен на формулирование образовательного запроса, оценку готовности учащихся к самостоятельному выбору профиля.

**Цель программы:** обеспечение условий для выполнения требований ФКГОС.

В соответствии с поставленной целью выделяются следующие **задачи:**

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;  
- сформировать знания и умения учащегося в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) деятельности, в социальном и учебно-исследовательском проектировании;

- осуществить индивидуализацию обучения через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- способствовать выявлению и развитию способностей обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями;

- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебной, языковой, математической, естественно-научной, гражданской, технологической);

- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- подготовить школьников к продолжению обучения в старшей школе по углублённым программам;

-способствовать профессиональной ориентации обучающихся путём предоставления высокого уровня образовательных услуг посредством углублённого изучения отдельных предметов, готовить к получению высшего образования, интеллектуальной, творческой работе.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения **учебных программ по всем предметам**— «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Наши приоритеты в реализации образовательного процесса:**

1. Исследовательский подход в обучении. Главные особенности исследовательского подхода - это активизация обучения, придание ему исследовательского творческого характера и таким образом передача учащемуся инициативы в организации своей познавательной деятельности.

2. Обеспечение мотивации к обучению за счет использования современных интерактивных и информационных технологий.

3. Высокий уровень профессионализма преподавательского состава, готовность к постоянному саморазвитию в соответствии с обновляющимися требованиями к квалификации педагогов.

4 Ориентация на создание и обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В 5-9 классах, которые проходят обучение по ФК ГОС, работа по предметам ведется по типовым программам и направлена на развитие творческого потенциала, на расширенное содержание образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

Для обеспечения реализации образовательной программы в ГБОУ гимназии №1538 осуществляются мероприятия по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения реализации программы по учебным предметам – нормативно-правовая база и рабочие программы учителей;
- научно-методическое и информационное обеспечение реализации программы;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- единый подход к мониторингу качества знаний и приобретенных компетенций обучающихся;
- переход на новые образовательные стандарты.

Ожидаемыми результатами осуществления программы являются:

-достижение обязательного минимума содержания образования, гарантированного Конституцией РФ для каждого гражданина уровня образования, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде;

-усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку учащихся по выбранным ими образовательным областям;

-достижение учащимися уровня образованности, соответствующего ступени обучения.

- владение универсальными методами практической и исследовательской деятельности;
- максимальная успешность каждого ученика в его продвижении по ступеням обучения;
- повышение практической значимости профильного образования.

Полнота и всесторонность контроля за качеством выполнения программы будет обеспечиваться путем:

- исполнения плана текущей промежуточной аттестации по ведущим направлениям обновления содержания образования и изучению их влияния на уровень обученности и воспитанности учащихся;
- введения система оценки качества образования гимназии (СОКО),
- включения учителей и учащихся в процесс самодиагностики результатов своего труда.

Для успешной реализации программы планируется:

- регулярный сбор и анализ информации по выполнению поставленных задач, проведение микроисследований, аналитических срезов, тестов, анкетирование по ключевым вопросам и приоритетным направлениям развития образования в гимназии, что позволит в динамике изучить состояние и результаты образовательного процесса, и эффективность управленческой деятельности;
- осуществление реализации программы через управленческие решения, приказы, постановления, решения и рекомендации педсовета;
- изучение и использование инновационного опыта и передовых педагогических и информационных технологий в работе учителей.

Контроль за реализацией программы основного общего образования осуществляется через систему электронного мониторинга ОУ.

Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации на сайте школы.

Результатом реализации ООО станет повышение качества предоставления основного общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.