

ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №1950

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГОУ № 1950
Паршина Е.А.
«01» сентября 2015г.



«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

Морозова Е.Н.
«__» сентября 2015 г.

«РАСМОТРЕНО»
на заседании М/О учителей _____

Протокол № ____ от
«__» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе нормативных документов:

- Концепция модернизации Российского образования;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция содержания непрерывного образования
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;
- Образовательная программа школы;
- Положение о Рабочей программе;
- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Цель физического воспитания в школе: содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Решение задач физического воспитания направленно на:

- содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

К формам организации занятий по физической культуре в школе относятся разнообразные уроки физической культуры. Для более полной реализации цели и задач настоящей программы по физической культуре необходимо уроки физической культуры дополнять внеклассными формами занятий.

Для более качественного освоения предметного содержания уроки физической культуры подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

- образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;
- образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки;
- образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих уроках, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.)

Используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корректирующих и коррекционных упражнений;
- личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья.
- информационно-коммуникационные технологии - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

Важной особенностью образовательного процесса физического воспитания является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. В начале и конце учебного года учащиеся сдают шесть зачетных упражнений (тесты) для определения уровня физического развития и физических способностей. Тесты принимаются в виде зачетов по плану на уроках легкой атлетики. Кроме зачетов по уровню физического развития, в каждой четверти принимаются контрольные упражнения по пройденным разделам программы.

1.Содержание программного материала

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры. Для освоения базовых основ физической культуры, отведено 84 часа, на вариативную часть – 21 часов. Программный материал по физической культуре в базовой части состоит из двух разделов: теоретической части «Основы знаний о физической культуре» и практической части «Двигательные умения, навыки и способности». Программный материал по разделу: «Основы знаний о физической культуре — осваивается в каждой четверти на первых уроках 8-10 минут, в течение четверти по ходу урока по 3-5 минут. Содержание раздела *практической части* включает основные базовые виды программного материала – «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», « Спортивные игры», «Лыжные гонки». Часы вариативной части добавлены в разделы «Спортивные игры» и «Легкая атлетика» Упражнения на брусьях в разделе «Гимнастика» равномерно распределены на другие виды гимнастических упражнений. Часы, отведенные в вариативной части распределены следующим образом спортивные игры 15 часов, легкая атлетика 3 часа, лыжная подготовка 3 часа (см. Таблица 1,2).

3. Требования к уровню подготовки по окончании 9 класса.

В результате освоения программного материала учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании **9 класса** должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать:

- правила безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию;
- основные этапы развития физической культуры в России;
- упражнения и простейшие комплексы упражнений для самостоятельного развития физических качеств;
- правила регулирования нагрузки при самостоятельных занятиях. Способы самоконтроля;
- основы обучения самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти, мышления;
- понятия темп, скорость, объем легкоатлетических упражнений
- содержание нового комплекса УГГ;
- значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей и правильной осанки;
- приемы закаливания во все времена года;
- правила одной из спортивных игр.

Уметь

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой

Демонстрировать:

Двигательные умения, навыки и способности

В циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробежать 100 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики), 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 11-13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 7-9 шагов разбега прыжок в высоту способом "перешагивание".

В метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч с 4-5 шагов разбега; метать малый в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 12-14 м д), до 16 м (м).

В гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из 4 элементов на перекладине (мальчики); после разбега и отталкивания от мостика прыгать через козла в длину; последовательно выполнять комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из трех элементов, или комбинацию, состоящую из трех гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырок назад в упор стоя на коленях ноги врозь, стойка на голове и руках (мальчики), мост и поворот в упор стоя на одном колене (д)

В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам).

Физическая подготовленность: соответствовать не ниже, чем среднему уровню показателей развития основных физических способностей с учетом индивидуальных возможностей учащихся .

Тематическое планирование по физической культуре

на 2015-2016 учебного года

(1.09.15-30.05.16.)

Класс -9 класс

Учитель _____ Наумова Г.И.

Количество часов по программе - 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе программы: __В.И.Лях, А.А.Зданевич

Учебник:

№ №	Тема урока	Тип урока	Коли честв о часо в	Элементы минимального содержания программы	Элеметы дополнительног о содержания образования (гимназический компонент)	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Использован ие ИКТ
1	Охрана труда на ур.л/а, спец.беговые упр. Низкий старт, стартовый разгон	вводный	1			Уметь бегать вс максимальной скоростью	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
2	Бег по дистанции. Повторить низкий старт стартовый разгон. Развитие скоростных качеств.	соверш	1			Уметь бегать вс максимальной скоростью	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3	Низкий старт. Финиширование. Развитие скоростных качеств.	соверш	1			Уметь бегать вс максимальной скоростью	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
4	Бег 30м на результат. Развитие скоростных качеств.	контрольн ый	1			Уметь бегать вс максимальной скоростью	Оценка бега на корость	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
5	Повторить прыжок в длину. Развитие скоростно-силовых	комплексн ый	1			Уметь бегать вс максимальной скоростью	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

	качеств.История отечественного спорта.								
6	Соверш. Тех.прыжка в длину.Приземление.Прыжков ые упр.	комплексн ый	1			Уметь бегать вс максимальной скоростью	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
7	Прыжок в длину с места –КУ.Повторить метание на дальность с разбега.	комплексн ый	1			Уметь рыгать в длину	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
8	Спец.беговые упр.Соверш.тех.метания. Игра.	комплексн ый	1			Уметь метать мяч на дальность	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
9	Бег на выносливость. Метание мяча –КУ. Эстафетный бег	контрольн ый	1			Уметь метать мяч на дальность	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
10	Кроссовая подготовка.Преодоление горизонтальных препятствий.	комплексн ый	1			Уметь бегать в равномерном темпе	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
11	Кроссовая подготовка.Преодоление вертикальных препятствий	комплексн ый	1			Уметь бегать в равномерном темпе	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
12	Кроссовая подгтовка.Равномерный бег.Игра	комплексн ый	1			Уметь бегать в равномерном темпе	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
13	Кроссовая подготовка.Преодоление препятствий. Игра.	комплексн ый	1			Уметь бегать в равномерном темпе	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
24	Охрана труда на уроках волейболаСтойки и передвижения. Передачи мяча сверху в прыжке в парах	комплексн ый	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,примен ять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
15	Совершенствование передач сверху. Повт.прием снизу.	Соверш.	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,примен ять в игре	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность

						технические действия			
1 6	ОРУ. Совершен.прием снизу. Нижняя прямая подача разучить	Изчение нового материала	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,применять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
1 7	ОРУ.Передача мяча сверху в парах через зону.Подача мяча повторить.	Соверш.	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,применять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
1 8	ОРУ.Развитие координационных способностей.Соверш.тех.приема,передач.	комплексный	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,применять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
1 9	ОРУ. Разучить нападающий удар при встречных передачах.Учебная игра.	Изученик нового материала	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,применять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 0	ОРУ. Повторить нападающий удар.Учебная игра с заданием.	комплексный	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,применять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность

2 1	ОРУ. Соверш.техники нападающего удара.Игра в нападении через зону 3.	Соверш.	1			Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,применять в игре технические действия	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 2	Охрана труда на уроках гимнастики.Повт.элементы пройденные в 8 кл.	комплексный	1			Уметь выполнять стр.упр., упр. В висе.	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 3	ОРУ.Подъем переворотом силой(м), подъем переворотом махом (д).Развитие силовых способностей	Изучение нового материала	1			Уметь выполнять стр.упр., упр. В висе.	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 4	ОРУ на гимн.скамейке.Повторить упр. На перекладине.	комплексный	1			Уметь выполнять стр.упр., упр. В висе.	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 5	ОРУ с гимн.скак.Соверш.тех.упр.на перекладине.	Соверш.	1			Уметь выполнять стр.упр., упр. В висе.	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 6	ОРУ с гимн.палкой.М.лазание по канату на одних руках.Д.-упр. На бревне.	комплексный	1			Уметь лазать по канату, выполнять упр. На бревне	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 7	ОРУ с гантелями.Повт. лазание, упр.на бревне.	комплексный	1			Уметь лазать по канату, выполнять упр. На бревне	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 8	ОРУ в парах.Повт. кувырки вперед, назад.	комплексный	1			Уметь выполнять кувырки	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
2 9	ОРУ. Стр. упр. Подтягивание тренировка. Разучить акробатическое соединение .	Изучение нового материала	1			Уметь выполнять акробатическое соединение	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
3 0	Повт. акробатическое содинение. Стр.упр. Длинный кувырок разучить.	комплексный	1			Уметь выполнять акробатическое соединение	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность

3 1	ОРУ.стр.упр.Повторить длинный кувырок.	комплексный	1			Уметь выполнять акробатическое соединение	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 2	Соверш.тех.кувырка,акробат.у пр.	соверш	1			Уметь выполнять акробатическое соединение	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 3	ОРУ. Разучить стойку на руках(м), мост (д).	Изучение нового материала	1			Уметь выполнять акробатическое соединение	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 4	ОРУ. Серия прыжков через ск-ку.Разучить опорный прыжок. Повт.стойку на руках,мост.	комплексный	1			Уметь выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 5	ОРУ в движении.Повт.опорный прыжок.	комплексный	1			Уметь выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 6	ОРУ в парах.Соверш.тех.опорного прыжка. Подтягивание тренировка	Соверш.	1			Уметь выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 7	ОРУ.Опорный прыжок -КУ	учетный	1			Уметь выполнять опорный прыжок	Оценка техники опорного прыжка	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 8	ОРУ.Круговая тренировка. Развитие скоростно-силовых способностей.		1			Уметь выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3 9	Подъем туловища за 30 сек.-КУ	контрольный	1			Уметь выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
4 0	Охрана труда на уроках б/б.Сочетание приемов передвижений и остановок.Повт. передачи ,ловля мяча.	комплексный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

4 1	ОРУ на силу.Соввершенствование тех.ведения с изменением направления, передачи мяча.Бросок от головы в прыжке.	соверш	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
4 2	Передачи мяча в парах.Сочетание приемов передач, ведения,броков. Учебная игра	соверш	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
4 3	ОРУ.КУ- передачи мяча за 30 сек.Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра 2x2	учетный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	Оценка техники передач от груди	Комплекс УГГ 1	Поектная деятельность
4 4	ОРУ на силу. Разучить штрафной бросок. Учебная игра 3x3. Позиционное нападение со сменой места.	Изучени нового материала	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
4 5	ОРУ.Повторить штрафной бросок..Личная защита в игровых взаимодействиях (3x3)	комплексный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
4 6	Соверш.тех.штрафного броска. Личная защита в игровых	Соверш.	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность

	взаимодействиях (2х2). Учебная игра.					правилам, применять технические приемы в игре			
4 7	ОРУ.Штрафной бросок –КУ. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Учебная игра	учетный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	Оценка техники штрафного броска	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
4 8	ОРУ.Совершенствование броска поле ведения. Бросок одной рукой с сопротивлением. Учебная игра 4х4.	соверш	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
4 9	Сочетание приемов передач, ведения,броска. Взаимодействие двух игроков в нападении разучить	Изучение нового материала	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 0	ОРУ. Бросок одной рукой в прыжке повт. взаимодействие двух игроков в нападении Учебная игра 4х4	комплексный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 1	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон». Правила баскетбола.	комплексный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность

						технические приемы в игре			
5 2	ОРУ. Эстафеты с элементами баскетбола. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (3х2, 4Х3)	комплексный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 3	ОРУ. КУ- позиционное нападение и личная защита.	учетный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 4	Взаимодействие двух игроков в защите. Учебная игра.	соверш	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 5	Взаимодействие двух игроков в нападении.Правила баскетбола	соверш	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 6	Учебно-тренировочная игра с заданием. Совершенсвоание элементов баскетбола	комплексный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность

5 7	Эстафеты с элементами б/б.Нападение быстрым прорывом разучить	Изучение нового материала	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 8	ОРУ в парах. Повторить быстрый прорывом. Учебная игра.	комплесный	1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
5 9	Учебно-тренировочная игра. Соверш.нападение быстрым прорывом.		1			Уметь играть в баскетбол по урощенным правилам, применять технические приемы в игре	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 0	ОРУ. Повторить прием от сетки. Прием мяча снизу в группе.	комплексный	1			Уметь играть в волейбол, применять в игре технические приемы	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 1	ОРУ.Спец.прыжковые упражнения. Повторить прыжок в высоту с разбега.Развитие скоростных качеств	комплексный	1			Уметь бегать низкого старта с максимальной скоростью	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 2	ОРУ. Соверш.техника прыжка в высоту. Развитие выносливости.	соверш	1			Уметь бегать низкого старта с максимальной скоростью	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 3	ОРУ. Медл.бег. КУ-прыжок в высоту. Игра по выбору.	ученый	1			Уметь бегать низкого старта с	Оценка техники	комплексУГГ 2	Поектная деятельность

						максимальной скоростью	выполнения рыжка		
6 4	ОРУ. Старты из различных исходных положений. Встречные эстафеты.	комплексн ый	1			Уметь бегать низкого старта с максимальной скоростью	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 5	Низкий старт и стартовый разгон. Эстафетный бег(передача палочки)		1			Уметь передвать эстафетную палочу	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 6	Челночный бег.Эстафетный бег. Развитие скоростных качеств.	комплексн ый	1			Уметь передвать эстафетную палочу	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
6 7	ОРУ. Бег 60м.Эстафеты по кругу. Передча эстафетной палочки. Игра	комплексн ый	1			Уметь передвать эстафетную палочу	Оценка бега на скорость	комплексУГГ 2	Поектная деятельность
8	ОРУ в движении. Метание мяча в цель. Игра.Подведение итогов года.	комплексн ый	1			Уметь метать мяч на точность	текущий	комплексУГГ 2	Поектная деятельность