

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ЗАПАДНЫЙ КОМПЛЕКС НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

код, специальность **220703 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

Москва  
2015 год

**Одобрена  
цикловой комиссией  
Математических и естественнонаучных  
дисциплин**

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования**

**220703 Автоматизация технологических  
процессов и производств (по отраслям)**

**Протокол № 1  
от «31» августа 2015г.**

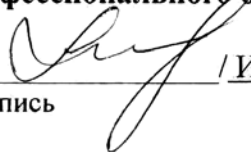
**Председатель цикловой комиссии**



Подпись

/ В.Ю. Шмельков /  
Ф.И.О.

**Заведующий отделением среднего  
профессионального образования**



Подпись

/ И.Н.Мордвинова /  
Ф.И.О.

**Составитель (автор):** Быкова Наталья Федоровна преподаватель первой категории,  
ГБПОУ ЗКНО

**Рецензенты:**

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры приборов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизации информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка информации для докладов	6
Подготовка к практическим работам с 1 по 10	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Технические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технические средства	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование компьютера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Информация и информационные технологии»	2	
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Работа с файлами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Работа с файлами	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Работа с файлами: создание.	2	
	3. Архивирование файлов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Инструментальные средства информационных процессов»	2	
<b>Раздел 3. Технология сбора информации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поиск информации	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	4. Создание визитных карточек на основе шаблона визитная карточка	2	
	5. Открытие, редактирование и форматирование текстового документа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Программное обеспечение»	2	
<b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Профессиональное использование приложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Профессиональное использование приложений MS Office	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	6. Приложение MS WORD	2	
	7. Приложение MS EXCEL	2	
	8. Приложение MS POWER POINT	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям № 6-8	4	
<b>Тема 4.2. Мультимедийные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мультимедийные технологии	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	9. Оцифровка звуковой информации	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Мультимедиа и ее возможности»	4	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Использование</b> <b>INTERNET и его служб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Использование INTERNET и его служб	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	10. Создание Веб-страницы	1	
	Зачет	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации в Интернете	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- методические пособия;
- раздаточный материал, видеотека.

Технические средства обучения:

- компьютеры (14 шт);
- интерактивная доска
- принтеры;
- сканер;
- плоттер;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.П. Молочков Информационные технологии в профессиональной деятельности. - 2011.
2. С.В. Синаторов Информационные технологии. Задачник. - 2013.

Дополнительные источники:

1. А.С. Иванов, С.С. Степанов Периферийные устройства. - 2010.
2. А.П. Грубов Информация и информационные технологии. - 2011.

Интернет ресурсы:

1. <http://rudocs.exdat.com/>
2. <http://techiter.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li> </ul>	<p><b>ОК 1 – 4</b></p> <p><b>ОК 6 – 8</b></p> <p><b>ПК 5.1 – 5.3</b></p>	<p>Групповой текущий контроль, практические занятия, тестирование</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программные методы планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>- виды автоматизации информационных технологий;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ul>		<p>Индивидуальный контроль, беседа, тестирование, защита практических работ</p> <p>зачет</p>