

СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры  
Протокол №1  
«28» августа 2016г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/О.Г. Погонина/



Согласовано с председателем  
методсовета

\_\_\_\_\_  
*С.И.*

/А.И. Сгибнев /

Право

Рабочая программа

2016-2017 учебный год

10-11 класс

Предмет: право.

Класс: 10, социально-гуманитарный профиль

Преподаватель: Луховицкий В.В.

Кол-во часов в год: 68 ч.

Кол-во часов в нед.: 2 ч.

Программа: углублённая.

Кол-во проверочных работ: контрольные работы – 4, устные зачеты - 3.

### **Аннотация к программе:**

В основу данной учебной программы и тематического планирования положены программы:

1. Певцовой Е.А. и Козленко И.В. «Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2006. — 56 стр.
2. Пронькин В.Н, Гутников А.Б. к курсу «Живое право» (изд. Санкт-петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского)

В 10 кл. учащиеся работают по учебным пособиям:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса. Ч.2 — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2011.
2. Пронькин В.Н, Гутников А.Б., Иванова Е.Н. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Том 2: Учеб. Пособие для 10-11 кл. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2004

В 10—11 классах дисциплины, входящие в область «Обществознание», изучаются в виде нескольких отдельных модулей: обществознания (философия и политология), социологии, социальной психологии, культурологии, экономики и права. Каждый модуль ведет педагог — специалист именно в данной области. В результате учащиеся, выбравшие социально-гуманитарный профиль, получают глубокие знания и навыки, необходимые для дальнейшей специализации в социальных науках и сдачи профильного ЕГЭ по обществознанию.

Программа полностью соответствует требованиям, содержащимся в п. 9.2 «Общественные науки» ФГОС среднего полного общего образования.

Содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Обязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Помимо традиционных репродуктивных методов, используются интерактивные методики, разработанные автором программы и описанные в учебном заочном курсе «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права», а также в учебном пособии «Обществознание и права человека».

Методы и формы оценки результатов освоения. Особенностью программы является, во-первых, то, что при проведении интерактивных занятий работа учащихся не может быть оценена по традиционной пятибалльной шкале. Во-вторых, по завершении каждой большой темы проводится, помимо письменной контрольной работы, устный зачет.

#### Тематическое планирование:

Номера уроков	Наименование темы	Количество часов
1-4	Отрасли российского права: общая характеристика	4
5-20	Административное право	16
21-40	Гражданское право	20
41-55	Гражданский процесс	15
56-68	Право интеллектуальной собственности	13

Предмет: право.

Класс: 11.

Преподаватель: Луховицкий В.В.

Кол-во часов в год: 68 ч.

Кол-во часов в нед.: 2 ч.

Программа: углубленная.

В основу данной программы и тематического планирования положена программа Певцовой Е.А. и Козленко И.В. «Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД Русское слово — РС»», 2006. — 56 стр.

Учебное пособие: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10-11 классов. Ч.1 — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС»», 2011

Кол-во проверочных работ: контрольные работы — 2, зачёты — 2.

#### **Аннотация:**

В 10—11 классах дисциплины, входящие в область «Обществознание», изучаются в виде нескольких отдельных модулей: обществознания (философия и политология), социологии, социальной психологии, культурологии, экономики и права. Каждый модуль ведет педагог — специалист именно в данной области. В результате учащиеся, выбравшие социально-гуманитарный профиль, получают глубокие знания и навыки, необходимые для дальнейшей специализации в социальных науках и сдачи профильного ЕГЭ по обществознанию.

Программа полностью соответствует требованиям, содержащимся в п. 9.2 «Общественные науки» ФГОС среднего полного общего образования.

Содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Обязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Помимо традиционных репродуктивных методов, используются интерактивные методики, разработанные автором программы и описанные в учебном заочном курсе «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права», а также в учебном пособии «Обществознание и права человека».

Методы и формы оценки результатов освоения. Особенностью программы является, во-первых, то, что при проведении интерактивных занятий работа учащихся не может быть оценена по традиционной пятибалльной шкале. Во-вторых, по завершении каждой большой темы проводится, помимо письменной контрольной работы, устный зачет.

**Тематическое планирование:**

Номера уроков	Наименование темы	Количество часов
1-16	Трудовое право	16
17-26	Семейное право	10
27-34	Общий обзор конституционного, международного и экологического права	8

