



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

## Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1

«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу  
Директор ГБОУ Школа №1797 «Богородская»

/Евдокимов Е.О./

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу внеурочной деятельности «Мастерская выразительного чтения» для 3 класса срок реализации 1 год

**Учителя:**

Корзинкина Н. В.

Новикова М. В.

Кулаченко Т. А.

Пронина О. В.

Москва, 2017

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Мастерская выразительного чтения»  
составлена на основе авторской программы для общеобразовательных  
учреждений:  
«Мастерская выразительного чтения» Сеницыной В.А.**

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной  
деятельности**

**✓ Личностные**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

**✓ Метапредметные**

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий .
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### ***Коммуникативные УУД:***

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***✓ Предметные***

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

## **Содержание программы**

### ***✓ Давай познакомимся.***

« Мастерская», « Мастер » « Мастерство», « Мастерить», « Русское слово», « Наследство».

### ***✓ Учись настраивать голос.***

« Звуки звонкие и глухие», « Сила голоса», « Движение голоса вверх и вниз», « Гибкость голоса», « Чистоговорка», « Скороговорка», « Дикция», « Пауза», « Памятка», «Невыразительная речь», « Выразительная речь»

### ***✓ Соблюдай культуру устной речи.***

« Техника чтения», « Тон», « Темп», « Важные слова», « Читательский дневник», « Громко», «Тихо», «Знаки препинания», « Жесты».

✓ **Учись читать с разной интонацией.**  
« Интонация», « Интонация сообщения», « Интонация вопроса», « Интонация восклицания», « Пословица», « Высказывание», « Словарик интонаций», « Общение», « Инсценирование», « Стихотворение», « Рассказ», « Песенка», «Загадка»

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации программного содержания используются:

1. Методическое пособие В.А. Сеницына, Росткнига, 2013 г. – 3 класс.
2. Рабочие тетради. 1, 2 Ч. В.А. Сеницына, Росткнига, 2013 г. – 3 класс.

### **Формы организации учебных занятий**

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы:

- ✓ игра (деловая, ролевая, познавательная)
- ✓ беседа
- ✓ метод проектов
- ✓ решение ситуационных задач
- ✓ викторина
- ✓ конкурс

## Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Давай познакомимся!	1	
2	Давай познакомимся!	1	
3	Прислушивайся к окружающим звукам и словам	1	
4	Учись слушать и слышать.	1	
5	Учись слушать и слышать.	1	
6	Учись настраивать свой голос.	1	
7	Учись повышать и понижать голос.	1	
8	Учись правильно произносить скороговорки.	1	
9	Соблюдай культуру устной речи!	1	
10	Учись читать выразительно.	1	
11	Учись правильно ставить знаки в конце предложения.	1	
12	Учись знаки изображать жестами.	1	
13	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1	
14	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1	
15	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1	
16	Учись читать с разной интонацией.	1	
17	Учись читать с разной интонацией.	1	
18	Учись читать выразительно..	1	
19	Учись читать выразительно..	1	
20	Учись определять разную интонацию.	1	
21	Учись определять разную интонацию.	1	
22	Домашний театр.	1	
23	Домашний театр.	1	
24	Конкурс чтецов.	1	
25	Учись выразительно обращаться.	1	
26	Учись выразительно читать.	1	
27	Учись выразительно читать о природе.	1	
28	Учись выразительно читать о природе.	1	
29	Домашний театр.	1	
30	Конкурс чтецов.	1	
31	Учись выразительно читать по ролям.	1	
32	Учись выразительно читать по ролям.	1	
33	Учись выразительно читать рассказы.	1	
34	Учись выразительно читать и напевать песенки. Подведем итоги.	1	

