

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Французский для начинающих»</b> (кружок)
<b>Направленность программы:</b>	Социально-педагогическая
<b>Уровень программы:</b>	Ознакомительный
<b>Нормативно-правовая основа разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы:</b>	4 года
<b>Приказ и дата утверждения программы:</b>	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
<b>Характеристика контингента обучающихся:</b>	Возраст обучающихся 6 – 11 лет
<b>Цель реализации программы:</b>	Сформировать первоначальные разговорные навыки, позволяющие объясниться в ряде основных для жителя любой страны ситуаций.
<b>Используемые учебники и пособия:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Береговская Е. «Словарь в картинках» М. Просвещение 1998г.</li> <li>2. Береговская Е. «Поэзия вокруг нас» М. Просвещение 1999г.</li> <li>3. , Иванченко АИ. «Уроки французского языка» (пособие для преподавателей) С.-П. «Каро» 2001г.</li> <li>4. Кулигина А., Кирьянова М. «Французский в картинках». М. «Просвещение» 1994г.</li> <li>5. Мельникова Н., «La France c'est chouette!» Петрозаводск АО «Амитье» 1995г.</li> </ol>

	<p>6. Перро Ш. «Кот в сапогах и еще восемь волшебных сказок».</p> <p>7. , , . «Начальный курс французского языка». М. 2006г.</p> <p>8. «Грамматика французского языка». М. 2005г.</p> <p>9. «Французские песни - игры для детей» М. Музыка 1991г.</p>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:</b>	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
<b>Используемые технологии:</b>	Здоровье сберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
<b>Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	На подготовительном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (эстафеты, конкурсы, соревнования, лексические игры). И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.