

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс ГБОУ Школа №1279 на 2017-2018 учебный год.

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса):

«Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы»

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «физическая культура» изучается в 5-9-х классах в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

3. Нормативная основа разработки программы:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС основного общего образования (с изменениями от 31.12.2015г., приказ №1577)
- Примерная основная образовательная программа ООО (сайт fgosreestr.ru)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16).

4. Количество часов для реализации программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы:

Рабочая программа разработана в августе 2017 года, в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов (приказ №1577 от 31.12.2015). Программа разработана учителями кафедры физической культуры, рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ «Школа №1279»

6. Цель реализации программы:

- осознание *ценности занятий физической культурой* как средства индивидуального физического развития, поддержания активности и здоровья и работоспособности, как средства самовыражения и взаимодействия с другими людьми; отношение к физической активности человека как к показателю его общей культуры; прирост индивидуальных результатов в развитии основных физических качеств, физических способностей;
- способность подбора и выполнения комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих собственные индивидуальные особенности и функциональные возможности, состояние здоровья, режим трудовой и учебной деятельности;

- развитие *жизненно важных двигательных навыков и умений*, способствующих безопасности в повседневных и чрезвычайных ситуациях, освоение *технических действий, приёмов и физических упражнений из базовых видов спорта*, используемых в организации отдыха и досуга, позволяющих активно включаться в разнообразные формы соревновательной деятельности.

7. Используемые учебники и пособия:

Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5 – 9 классы.

Рабочие программы по физической культуре.

В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. (Предметная линия учебников В.И.Ляха 5 – 9 классы: пособие для учителей образоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012.)

Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. Учебники.

Физическая культура. 5 – 7 классы. / Под общ.ред. М.Я.Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений.

8. Используемые технологии:

- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В области познавательной культуры:

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической области:

- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения, правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

В области коммуникативной области:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятие в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.