

**Аннотация к рабочей программе
по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия
(10-11 -е классы) на 2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа по математике для 10-х классов составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету «Математика»;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике с использованием рекомендаций авторских программ Т.А.Бурмистровой к учебникам С.М.Никольского и др. по алгебре и математическому анализу и Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. по геометрии, с учетом учебного плана ГБОУ Школа Перспектива на 2018-2019 учебный год.

Для реализации программы используются следующие учебники:

- С.М.Никольский Алгебра и начала анализа математического анализа. 10 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014;
- С.М.Никольский Алгебра и начала анализа математического анализа. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014;
- Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. - М.: Просвещение, 2014

Целью изучения предмета «Математика» является :

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

Программа составлена:

- на 204 часов из расчета 6 ч в неделю, 4 часа (на курс алгебры и математического анализа) и 2 ч (на курс геометрии) – естественнонаучный и гуманитарный профили;
- на 272 часа из расчета 8 ч в неделю, 5 часов (на курс алгебры и математического анализа) и 3 ч (на курс геометрии) – информационно-технологический профиль;
- на 238 часов из расчета 7 ч в неделю, 5 часов (на курс алгебры и математического анализа) и 2 ч (на курс геометрии) - социально-экономический профиль;
- на 204 часа из расчета 6 ч в неделю, 4 часа (на курс алгебры и математического анализа) и 2 ч (на курс геометрии) – универсальный профиль.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с Примерной программой состоят в том, что изучение курса построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, математическому анализу, дискретной математике, геометрии. Были внесены изменения распределения часов на повторение материала, пройденного в 7-9 классов (в 10 классе), пройденного в 10 классе (в 11 классе). Были внесены изменения в порядок изучения разделов курса геометрии в 11 классе, а именно в «Векторы в

пространстве» и «Метод координат в пространстве» изучаются после разделов «Тела и поверхности вращения» и «Объемы тел и площади их поверхностей». По мнению учителя, такое распределение часов в курсе математики 10-11 классах полностью отражает уровень подготовки учеников и дает возможность качественнее подготовиться к ГИА по математике.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок по алгебре и геометрии.

Основные разделы программы по Математике:

1. Алгебра
2. Функции и графики
3. Начала математического анализа
4. Уравнения и неравенства
5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
6. Геометрия.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Технология проблемного обучения (исследовательские методы в обучении), технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Реализация обучения математике осуществляется через лично-ориентированную технологию, крупноблочное погружение в учебную информацию, где учебная деятельность, в основном, строится следующим образом: введение в тему, изложение нового материала, отработка теоретического материала, практикум по решению задач, итоговый контроль. Контроль знаний проводится в форме тестов, проверочных и контрольных работ.

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, тесты, домашние контрольные работы, устные и письменные зачёты, зачёты по теории, практические работы, защита проектов.

10 класс	Количество часов		Количество часов		Количество часов	
	Технологический профиль		Соц-эконом профиль		Естеств-научный, Гуманитарный, Универсальный профили	
	8 часов в неделю (5+3), всего 272 ч		7 часов в неделю (5+2), всего 238 ч		6 часов в неделю (4+2), всего 204 ч	
Количество контрольных работ	1(вх.) + 12		1(вх.) + 12		1(вх.) + 12	
Из них	алг	геом	алг	геом	алг	геом
	1+8	4	1+8	4	1+8	4

11 класс	Количество часов		Количество часов		Количество часов	
	Технологический профиль		Соц-эконом профиль		Естеств-научный, Гуманитарный, Универсальный профили	
	8 часов в неделю (5+3), всего 272 ч		7 часов в неделю (5+2), всего 238 ч		6 часов в неделю (4+2), всего 204 ч	
Количество контрольных работ	1(вх.) + 12		1(вх.) + 12		1(вх.) + 12	
Из них	алг	геом	алг	геом	алг	геом
	1+8	4	1+8	4	1+8	4

