

**Аннотация к рабочей программе основной школы**  
**дисциплины « Шахматы» (2 класс)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	2 класс – 3 часа в неделю.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Государственная программа: учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы А.А. Тимофеевым. Москва, 2003 г.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	1. Е. Гига «Тысяча интеллектуальных игр» Учебник. С-Петербург 2004г. 2. М.Хануков «Полный курс шахмат» Москва Просвещение 2001 г. Уровень программы – базовый стандарт
Другие пособия (если используются)	1.С.Иващенко «Учебник шахматных комбинаций том № 1 а» Смоленск, Высшая школа, 2014 год
Электронные ресурсы (если используются)	Не используются.
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>2 класс.</u> Темы 1. Задача «Мат в один ход слоном» 2. Задача « Мат в один ход ферзём» 3. Тема взаимодействия фигур ( мат королем и ферзём одинокому королю противника) 4. История появления шахмат в России 5. Пешечная вилка
Формы контроля	Учет.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты освоения предмета.</b> Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Шахматы». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям шахматной деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать приобретённые знания и умения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностных значимых результатов в интеллектуальном совершенстве.</p> <p><b>Метапредметные результаты.</b> Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p><b>Предметные результаты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, социальное)</li> <li>• овладение умениями организовывать здоровьезберегающую жизнедеятельность</li> <li>• взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом</li> <li>• развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением</li> </ul>

