

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Шедевр»

1	Вид программы	Дополнительная	
2	Направленность	Техническая	
3	Нормативная основа разработки программы	Разработана на основе материалов интернет-курсов «Творческая мастерская» и «Вокруг света» сайта «Страна мастеров».	
4	Срок реализации	1 год, 38 часов, 1 час в неделю	
5	Возраст детей	6-12 лет	
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.	
7	Цель программы	Развитие у детей элементов технических знаний, технического мышления в процессе создания предметов, используя различные материалы и техники.	
8	Задачи программы	<p>Обучение теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в создании творческих работ;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие умения использовать полученные ранее навыки;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие конструктивного мышления и художественного вкуса, представления об основных цветах и их оттенках;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие мелкой моторики, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорное восприятие, глазомер;</p> <p><input type="checkbox"/> развивать познавательную и исследовательскую активность.</p> <p><input type="checkbox"/> развитие зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации</p> <p><input type="checkbox"/> развитие навыков пользования чертежными и измерительными инструментами;</p> <p><input type="checkbox"/> воспитание культуры труда</p>	
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>Предполагаемый результат</p> <p>Знать Название изученных материалов и инструментов, их назначение;</p> <p>Правила техники безопасности при работе с колющим и режущим инструментом</p> <p>Уметь Выполнять работы в изученных техниках из различных материалов.</p> <p>Делать разбивку изображения на основные фигуры</p> <p>Читать и понимать простейшие графические изображения</p> <p>Воспитано Культура труда Бережное отношение к материалам и инструментам</p>	<p>Способ проверки</p> <p>Пед. наблюдение, викторина,</p> <p>Пед. наблюдение</p> <p>Презентация работ (выставка, фотографии)</p> <p>Анализ работ</p> <p>Пед. наблюдение</p>

		<p>Развито</p> <p>Навык последовательного выполнения работы (замысел, эскиз, подбор материала и способ изготовления, оформление изделия).</p> <p>Умение анализировать образцы и схемы.</p> <p>Умение подбирать цвет и вид материала по контрасту или сочетанию.</p>	<p>Пед. наблюдение</p> <p>Анализ работ. Пед. наблюдение. Анализ работ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------