

**Аннотация к рабочей программе по курсу
«История» (всеобщая история и история России). 10-11 класс**

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

История (всеобщая история и история России), 10-11 класс.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «История» входит в качестве базового курса в образовательную область «Общественные дисциплины».

Программы по истории и обществознанию включают в себя содержание фундаментальных положений историко-обществоведческих наук, философских представлений о человеке и обществе; важнейших исторических понятий, законов и идей, знаний о способах познавательной и практической деятельности, имеющих всеобщее значение.

3. Нормативная основа разработки программы.

Программа разработана в соответствии с :

1. Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
4. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, Москва, «Просвещение» 2011 г.

4. Количество часов для реализации программы.

На изучение базового курса «История» в 10-11 классах отводится 136 часов по 2 часа в неделю в течение двух лет.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Программа составлена учителем методического объединения «История и обществознание» Алхазашвили И.Ю, принята на заседании МО единогласно, согласована с заместителем директора по УВР Чинаревой О.А. и утверждена директором Центра образования Рачевским Е.Л. 28 апреля 2014 года.

6. Цель реализации программы.

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

7. Используемые учебники и пособия.

1. Алексашкина Л. Н. Эксперимент: Примерные программы среднего (полного) общего образования. История. Обществоведение.
2. Л.Н. Алексашкина. Всеобщая история. История России. 10-11 кл. Программа и тематическое планирование.
3. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / М.: Мнемозина, 2008.
4. Л.Н. Алексашкина. Новейшая история: XX век – начало XXI века. 11 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2004.
5. А.Н. Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
6. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России. XVII – XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
7. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века. Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
8. CD проекты «Новая история», «Новейшая история» (Cordis&Media), «История России» (1С, «Сферы») и др.
9. Интернет-ресурсы: school-collection.edu.ru и др.

8. Используемые технологии.

- Модульная система «Лекция – семинар-зачет»
- Интерактивный урок
- Мультимедиа-технологии

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать

исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

- Работа в семинарах
- Письменные итоговые зачеты