







ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

<p>«Рассмотрено» на заседании МО  Рассказова Е.М. Пр. № 1 от «28.08.2018г.» »</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора  Мовчан Е.В. «29.08. 2018г.»</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ №31  Середкина Е.Ю. «31.08. 2018г.»</p> 
--	--	---

**Рабочая адаптированная программа
начального общего образования
по предмету
«Математика»**

1 В класс (вариант 6.3)

на 2018 - 2019 учебный год

**Количество часов по программе:
в 1В классе 5 уроков в неделю, 170 уроков в год**

Составитель: учитель,
Чудакова Нина Владимировна

Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 32);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Инструктивных писем Министерства образования и науки.
- Учебного плана на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с НОДА и интеллектуальной недостаточностью на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета «Математика», готовность к их применению. Для обучающихся с умственной отсталостью и НОДА существуют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- выполнение сравнения 2-4 предметов по величине методом приложения, «на глаз»;
- выполнение сравнения 2-4 предметов по размеру (длине, ширине, высоте); по массе;
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке, объяснять порядок расположения предметов и соотношения между ними;
- выделение из множества одного или несколько предметов, обладающих определенным одним или несколькими свойствами (цвет, величина, форма);
- умение увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности, объем жидкости, сыпучего вещества; объяснять эти изменения;
- умение ориентироваться на листе бумаги;
- узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов;

- писать цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой;

- пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос- Сколько?;

- записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 10;

- решать задачи на нахождение суммы, остатка, выполняя самостоятельно практические действия с предметами;

- выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ.

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников

класса, взаимодействие с ними;

- развитие мотивации к обучению;

- узнавать и называть геометрические фигуры с помощью учителя;

- решать задачи на нахождение суммы, остатка на предметных множествах с помощью учителя.

Достаточный уровень:

-читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10;

- знать количественные, порядковые числительные в пределах 10;

- знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;

-знать название, порядок дней недели, количество суток в неделе;

-знать линии — прямую, кривую, отрезок;

-знать длины (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р, 1 см, 1 кг, 1 л;

-выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$;

-решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;

-узнавать монеты, заменять одни монеты другими;

-чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;

-чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- положительное отношение к окружающей действительности.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в ходе выполнения задания.

Регулятивные умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Познавательные:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- видеть связь с окружающей действительностью в ходе изучения мер, а также решения количественных задач.

Содержание учебного предмета, форма организации учебного предмета и основные виды учебной деятельности

Согласно учебному плану ГКОУ СКОШИ №31 на изучение учебного предмета в 1 классе выделяется - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). Предмет входит в предметную область Математика.

УМК:

1. Т.В. Алышева. Математика 1 класс (2 части). Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва: «Просвещение», 2012г.
2. Т.В. Алышева, В.В.Эк. Рабочая тетрадь «Сравниваем, считаем» (2 части). Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: «Просвещение», 2014г.
3. Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь «Математика» (2 части). Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: «Просвещение», 2015г.

Методы и приемы обучения:

- специальные методы формирования графо-моторных навыков, пространственных и временных представлений,
- приемы сравнения, сопоставления, противопоставления при освоении нового материала, - специальное оборудование,
- сочетание учебных и коррекционных занятий,
- практическая направленность обучения, т.е. направленность на социализацию и воспитание автономности.

Наряду с этим учитываются особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- индивидуализация обучения, необходимая в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;
- наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выражать свое мнение, обсуждать мысли и чувства и т.д.);
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательного учреждения.

Формы контроля

На уроках математики могут использоваться следующие формы контроля:

- Контрольная работа

- Устный ответ
- Проверочная работа

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема
1.	Проверочная работа по теме: «Числа 1, 2, 3, 4».
2.	Проверочная работа: «Сложение и вычитание в пределах 6».
3.	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 7».
4.	Проверочная работа "Сложение и вычитание в пределах 8".
5.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».
6.	Итоговая контрольная работа

Распределение часов по темам предмета

Тема	Количество часов
Математические представления (всего 34 часа)	
Цвет, форма, размер	17 ч
Математические понятия	5 ч
Время	12 ч
Числа первого десятка (всего 120 часов)	
Число и цифра 1	2 ч.
Число и цифра 2	8ч.
Число и цифра 3	17ч.
Число и цифра 4	14ч.
Число и цифра 5	15ч.
Число и цифра 0	4ч.
Число и цифра 6	13ч.
Число и цифра 7	13ч.
Число и цифра 8	11ч.
Число и цифра 9	7ч.
Число и цифра 10	10ч.
Меры	6ч.
Числа второго десятка (всего 11ч.)	
Знакомство с числами	11ч.
Повторение (всего 5ч.)	
Повторение чисел первого и второго десятков	5ч.

Тематическое планирование

№	Модуль	Тема	Урок
1	Первый модуль Математические представления	Цвет, форма, размер	Знакомство с учебником, тетрадью.
2			Цвет, назначение предметов.
3			Геометрические фигуры. Круг.
4			Понятия: «большой-маленький».
5			Сравнение предметов по величине: "одинаковые, равные по величине".
6			Пространственные понятия: «слева – справа».
7			Пространственные понятия: «слева – справа».
8			Пространственные понятия: «в середине, между».
9			Геометрические фигуры. Квадрат.
10			Пространственные понятия: «вверху-внизу, выше- ниже».
11			Пространственные понятия: «верхний - нижний, на, над, под».
12			Понятия: «длинный - короткий».
13			Пространственные понятия: «внутри - снаружи, в, рядом, около».
14			Геометрические фигуры. Треугольник.
15			Понятия: «широкий - узкий».
16			Пространственные понятия: «далеко-близко, дальше-ближе, к, от ».
17			Геометрические фигуры. Прямоугольник.
18	Математические понятия	Понятия: «высокий - низкий».	
19		Понятия: «глубокий - мелкий».	
20		Понятия: «впереди – сзади, перед, за».	
21		Понятия: «первый, последний, крайний, после, следом, следующий за».	
22		Понятия: «толстый - тонкий».	
23	Время	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	
24		Понятия: «рано-поздно».	
25		Понятия: «сегодня, завтра, вчера, на следующий день».	
26		Понятия: «быстро-медленно».	
27		Понятия: «Тяжелый, легкий, одинаковые».	
28		Понятия: «много – мало, несколько».	
29		Понятия: «один – много, ни одного».	
30		Второй модуль	Понятия: «давно – недавно».
31			Понятия: «молодой – старый».

32			Понятия: «больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество».
33			Сравнение объемов жидкостей и сыпучих продуктов.
34			Повторение. Геометрические фигуры.
35	Числа первого десятка	Число и цифра 1	Число и цифра 1
36			Число и цифра 1. Практическая работа.
37		Число и цифра 2	Число и цифра 2. Числовой ряд 1,2. сравнение чисел 1,2.
38			Числа 1,2. Сложение. Знак +, =. Составление и решение примеров.
39			Задача. Составление и решение задач.
40			Понятие «пара». Счет предметов.
41			Вычитание. Знак «-». Составление и решение примеров и задач.
42			Монеты 1рубель, 2 рубля. Решение задач на сложение.
43			Геометрическая фигура.Шар.
44			Сложение и вычитание в пределах 2. Повторение.
45		Число и цифра 3	Число и цифра 3. Числовой ряд 1, 2, 3. Образование числа 3.
46			Сравнение предметных множеств и чисел 1, 2, 3. Прямой и обратный счет.
47			Порядковые числительные: первый, второй, третий.
48			Сложение и вычитание чисел в пределах 3. Понятия: " сначала, потом, раньше".
49			Сложение и вычитание чисел в пределах 3. Понятия: "одинаковые, разные".
50			Сравнение чисел 1, 2, 3. Сложение и вычитание в пределах 3.
51			Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 3.
52			Меры стоимости. Монеты. Счёт предметов в пределах 3.
53			Составление и решение задач по картинке.
54			Состав числа 3. Составление и решение примеров на сложение. Понятие "сложение".
55	Третий модуль		Состав числа 3. Составление и решение примеров на сложение. Переместительное свойство сложения.
56			Состав числа 3. Составление задач по рисункам. Понятия: "условие задачи, вопрос,ответ".

57			Состав числа 3. Решение примеров на вычитание в пределах 3.
58			Состав числа 3. Решение примеров и задач на вычитание в пределах 3.
59			Состав числа 3. Составление задач по рисункам. Понятия: "было, сколько стало".
60			Состав числа 3. Решение примеров и задач на вычитание в пределах 3.
61			Геометрическая фигура. Куб.
62		Число и цифра 4	Число и цифра 4. Образование числа 4.
63			Число 4. Числовой ряд 1-4. Прямой и обратный счет.
64			Сравнение чисел в пределах 4.
65			Сложение и вычитание в пределах 4.
66			Решение простых задач на сложение и вычитание в пределах 4.
67			Сложение и вычитание в пределах 4. Понятие: "столько же".
68			Решение простых задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 4. Монеты.
69			Состав числа 4. Решение примеров на сложение в пределах 4.
70			Состав числа 4. Решение примеров на сложение.
71			Состав числа 4. Решение примеров на вычитание.
72			Проверочная работа по теме: «Числа 1, 2, 3, 4».
73			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
74			Повторение. Занимательная математика.
75			Геометрическая фигура. Брус.
76	Четвертый модуль	Число и цифра 5	Число и цифра 5. Образование числа 5.
77			Число и цифра 5. Числовой ряд 1-5.
78			Числовой ряд 1-5. Определение места в числовом ряду.
79			Число 5. Составление примеров по опорным картинкам.
80			Число 5. Составление примеров в пределах 5.
81			Число 5. Сравнение чисел в пределах 5.
82			Решение задач по картинкам.
83			Решение примеров с пропущенным числом.
84			Составление и решение примеров на сложение в пределах 5.
85			Состав числа 5. Составление примеров по рисункам.

86			Состав числа 5. Переместительное свойство сложения.
87			Состав числа 5. Решение примеров на сложение по рисункам.
88			Закрепление. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 5.
89			Точка, линии.
90			Геометрическая фигура. Овал.
91		Число и цифра 0	Число и цифра 0. Образование числа 0.
92			Число и цифра 0. Обратный счет.
93			Решение примеров и задач.
94			Число 0. Сравнение чисел.
95		Число и цифра 6	Число и цифра 6. Образование числа 6.
96			Числовой ряд 1-6.
97			Прямой и обратный счёт.
98			Число 6. Понятие «следующее». Нахождение следующего числа.
99			Числовой ряд 1-6. Понятие «предыдущее». Нахождение предыдущего числа.
100			Сравнение чисел в пределах 6. Понятие: "столько же".
101			Числовой ряд 1-6. Сложение и вычитание в пределах 6. Получение числа 6 путем прибавления по 1.
102			Состав числа 6. Образования числа. Составление примеров по опорным картинкам
103			Состав числа 6. Решение простых задач на сложение и вычитание в пределе 6.
104			Состав числа 6. Решение примеров на сложение и вычитание в пред 6. Монеты.
105			Проверочная работа: «Сложение и вычитание в пределах 6».
106			Работа над ошибками. Монеты.
107	Пятый модуль		Построение прямой линии через одну, две точки.
108		Число и цифра 7	Число и цифра 7. Образование числа.
109			Числовой ряд 1-7. Понятия: "предыдущее, следующее".
110			Числовой ряд 1-7. Понятие: "столько же".
111			Число и цифра 7. Образование числа 7 путем пошагового прибавления 1.
112			Состав числа 7. Составление и решение примеров по опорным картинкам.
113			Число 7. Сравнение чисел в пределах 7.

114			Число 7. Решение примеров и задач в пределах 7.
115			Состав числа 7. Составление и решение задач по образцу.
116			Число 7. Закрепление изученного. Сравнение чисел.
117			Решение примеров и задач в пределах 7.
118			Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 7».
119			Работа над ошибками. Повторение. Сутки, неделя.
120			Числовой ряд 1-7. Отрезок.
121		Число и цифра 8	Число и цифра 8. Образование числа 8.
122			Числовой ряд 1-8. Нахождение следующего и предыдущего числа.
123			Порядковый счёт 1-8. Решение примеров в пределах 8.
124			Сравнение чисел в пределах 8.
125			Число 8. Построение отрезков по клеткам.
126			Число 8. Присчитывание и отсчитывание по 1 в пределах 8.
127			Состав числа 8. Составление примеров. Переместительное свойство сложения
128			Состав числа 8. Решение примеров удобным способом.
129			Число 8. Закрепление изученного. Решение примеров и задач.
130			Проверочная работа "Сложение и вычитание в пределах 8".
131			Работа над ошибками. Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.
132		Число и цифра 9	Число и цифра 9. Образование числа.
133			Число и цифра 9. Составление и решение примеров по опорным картинкам.
134			Сравнение чисел в пределах 9.
135	Шестой модуль		Состав числа 9. Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9.
136			Состав числа 9. Переместительное свойство сложения.
137			Состав числа 9. Решение примеров.
138			Меры длины-сантиметр.
139		Число и цифра 10	Число 10. Образование числа.
140			Числовой ряд 1-10. Определение места в числовом ряду.
141			Число 10. Десяток.
142			Прямой и обратный счет.
143			Число 10. Решение примеров на

			сложение и вычитание.
144			Работа с линейкой. Построение отрезков.
145			Состав числа 10. Решение примеров.
146			Состав числа 10. Решение задач.
147			Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».
148			Работа над ошибками. Решение примеров и задач.
149		Меры	Мера массы – килограмм.
150			Мера емкости - литр.
151			Повторение. Числа первого десятка. Образование чисел.
152			Решение примеров в пределах 10. Меры длины, массы, времени.
153			Решение задач по картинкам.
154			Итоговая контрольная работа
155	Числа второго десятка	Знакомство с числами	Число 11. Место в числовом ряду. Состав числа.
156			Число 12. Место в числовом ряду. Состав числа.
157			Число 13. Место в числовом ряду. Состав числа.
158			Число 14. Место в числовом ряду. Состав числа.
159			Число 15. Место в числовом ряду. Состав числа.
160			Число 16. Место в числовом ряду. Состав числа.
161			Число 17. Место в числовом ряду. Состав числа.
162			Число 18. Место в числовом ряду. Состав числа.
163			Число 19. Место в числовом ряду. Состав числа.
164			Число 20. Место в числовом ряду. Состав числа.
165			Понятие о двузначных числах
166	Повторение	Повторение чисел первого и второго десятков	Повторение. Числа первого десятка.
167			Построение прямой линии через одну, две точки.
168			Образование чисел
169			Повторение состава чисел 11-20.
170			Повторение пройденного.