

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 29.08 2016 г.

Рассмотрена
педагогическим
советом
от 30.08 2016 г.

Утверждаю
Директор школы № 90
Волосков В.В.
пр. № 02/210
от 01.09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
«Экономическая и социальная география мира»
10 класс

Учитель: Алексеева И.Ю.

2016-2017 учебный год

Рабочая программа по курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 класс)

базовый уровень (интенсивное обучение)

количество часов в неделю 2

за первое полугодие 34 часа

Программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень)

Планируемые результаты обучения (требования к уровню подготовки учащихся)

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане на изучение географии в 10 классе (интенсивное обучение) отводится 2 часа в неделю в первом полугодии. Для контроля знаний учащихся планируется использовать систему зачетов по каждой пройденной теме.

Количество часов всего 34; 2 часа в неделю (первое полугодие)

Содержание курса:

Введение.

Источники географической информации.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1. Современная политическая карта мира.

Тема 2. География мировых природных ресурсов.

Тема 3. География населения мира.

Тема 4. География мирового хозяйства. НТР.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 6. Зарубежная Европа.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 8. Африка.

Тема 9. Северная Америка.

Тема 10. Латинская Америка.

Повторение и проверка знаний.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	№ урока	Тема урока
Введение. Источники географической	Современная политическая карта мира	1	Предмет экономической и социальной географии мира. Разнообразие стран

информации. Общая характеристика мира			
	География мировых природных ресурсов	2	Географическая среда. Основные виды природных ресурсов.
		3	Загрязнение окружающей среды
	География населения мира	4	Численность и движение населения
		5	Состав населения планеты
		6	Размещение населения. Урбанизация.
		7	Контроль знаний. Зачет по темам: «Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов», «География населения мира»
	География мирового хозяйства. НТР.	8	Мировое хозяйство в эпоху НТР
		9	Структура и размещение мирового хозяйства
	География отраслей мирового хозяйства	10	География важнейших отраслей промышленности
		11	География сельского хозяйства
		12	География транспорта
		13	География нематериальной сферы
		14	Международные

			экономические связи и их формы
		15	Главные центры мирового хозяйства
		16	Контроль знаний. Зачет по темам: «География мирового хозяйства. НТР», «География отраслей мирового хозяйства»
Региональная характеристика мира	Зарубежная Европа	17	Зарубежная Европа. Политическая карта. Население.
		18	Общая характеристика хозяйства. Регионы Европы
		19	Контроль знаний. Зачет по теме: «Зарубежная Европа»
	Зарубежная Азия. Австралия	20	Зарубежная Азия. Политическая карта. Население.
		21	Общая характеристика хозяйства региона
		22	Юго-Западная, Южная, Восточная Азия. Китай.
		23	Юго-Восточная Азия. Япония.
		24	Австралия. Океания. Экономико-географическая характеристика
		25	Контроль знаний. Зачет по теме: «Зарубежная Азия. Австралия»
	Африка	26	Политическая карта. Население.
		27	Общая характеристика хозяйства. Региональные

			различия.
		28	Контроль знаний. Зачет по теме: «Африка»
	Северная Америка	29	Северная Америка. ЭГП, ПГП. Население.
		30	Хозяйство региона
		31	Контроль знаний. Зачет по теме: «Северная Америка»
	Латинская Америка	32	Латинская Америка. Политическая карта. Население.
		33	Хозяйство региона
		34	Контроль знаний. Зачет по теме: «Латинская Америка». Итоговый контроль знаний.