

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Практика речи по второму иностранному языку (французскому)» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практика речи по второму иностранному языку (французскому)» для 5, 9 классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школы № 37

Рабочая программа курса «Практика речи по второму иностранному языку» (французскому) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и является логическим продолжением основного курса по выбору «Второй иностранный язык». Программа реализуется на первом году обучения второму иностранному языку в 5-ом классе и по завершении изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования в 9 классе.

Структура курса полностью соответствует структуре материала, изучаемого в курсе второго иностранного языка 5, 9 классов.

Занятия курса предназначены для совершенствования и обобщения коммуникативных навыков и умений учащихся, а также для расширения их кругозора.

Курс ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении французского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность углубить знания, умения и навыки по всем видам речевой деятельности на французском языке.

Программа рассчитана на 34 часа для 5-х классов, 1 час в неделю и на 34 часа в 9-х классах, 1 час в неделю.

Обучение французскому языку строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на французском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления о французском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение играют:

- обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материалов;
- постепенное нарастание сложности изучаемого материала;
- взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;
- ориентация на современный французский литературный язык;
- многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;
- коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.

Характер познавательной деятельности отражает уровень самостоятельной деятельности учащихся. Этой классификации присущи следующие методы:

- а) объяснительно-иллюстративный (информационно-репродуктивный);
- б) репродуктивный (границы мастерства и творчества);
- в) проблемное изложение знаний;
- г) частично-поисковый (эвристический);
- д) исследовательский.

Контроль в 5-х классах проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии; в 9-х классах - в виде устных и письменных сообщений, эссе. На занятиях разыгрываются диалоги с «носителями языка»; учащиеся показывают умения интервьюирования, общения при помощи Internet, Skype; слушатели курса участвуют в проектной деятельности, выполняют творческие задания, презентуют их с последующей рефлексией.