

Аннотация рабочей программе «МАТЕМАТИКА.5-6 классы»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «МАТЕМАТИКА» основного общего образования 5-6 классы
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
3. Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897". • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». • ООП ООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»
4. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится: 5 класс - 6 часов в неделю, всего на год — 210 часов; 6 класс - 5 часов в неделю, всего на год — 175 часов.

<p>5.Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении ОРП</p>	<p>Разработана методическим объединением учителей математики ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей математики ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, руководитель МО С.В.Ганюшкина) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, председатель О.В.Губарева) Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко</p>
<p>6.Цель реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на образовании в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
<p>7.Используемые учебники пособия:</p>	<p>УМК для 5-6 классов под ред. Никольского С.М., изд-во «Просвещение», под ред. Мерзляка А.Г., изд-во «Вентана-Граф»</p>
<p>8. Используемые технологии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; • технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения; • технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> • технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса; • технология исследовательской и проектной деятельности; • технология развивающего обучения; • личностно-ориентированная технология обучения; • проблемное обучение; • тестовые технологии; • здоровьесберегающая технология; • ИКТ-технологии; • технология деятельностного обучения.
<p>9. Требования к уровню подготовки обучающихся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развивать способности обосновывать суждения, проводить классификацию; • владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, • об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность); • выполнять арифметические преобразования различных выражений, применять их для решения учебных математических задач, развить и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел; • пользоваться изученными математическими формулами; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
<p>10. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устные ответы; • фронтальные опросы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• тестовые задания;• задания с развернутым ответом;• задания с кратким ответом;• самостоятельные, проверочные и контрольные работы;• математические диктанты;• проекты;• промежуточная аттестация. |
|--|--|