

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку «English-VII»
(авт. И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева)

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю) на изучение предмета в 5 классе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 395 ч, то есть 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами тематического планирования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение английского языка в **8 классе складывается следующим образом: 136 часа из федерального компонента.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение английского языка в **9 классе складывается следующим образом: 170 часов из федерального компонента.**

Нормативная основа разработки программы.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.35, п. 7
- Рабочая программа по английскому языку для основной школы разработана на основе ФГОС второго поколения,
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по английскому языку школ с углубленным изучением иностранных языков II-XI классы Москва «Просвещение» 2005 .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

Цели реализации программы.

Основная цель курса - ***формирование и развитие коммуникативной компетенции***, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных

языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

1. Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции:

- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. Развитие и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Понимать прочитанное с выборочным пониманием нужной информации (просмотровое, поисковое, изучающее).
- Писать короткие поздравления, заполнять бланки, писать личное письмо, выполнять письменные проекты по тематике общения.

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

- - лексико-грамматическая контрольная работа;
- - тестирование
- - контроль монологической и диалогической речи
- - контроль письменной речи

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

- -защита проекта;
- -контроль монологической речи.

Используемые учебники и пособия.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для общеобразовательных учреждений и школс

углубленным изучением английского языка авторов И.Н Верещагиной, О.В.Афанасьевой. Москва. "Просвещение», 2014 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, тетрадь с проверочными работами по грамматике и лексике, аудиодиск. Проверка знаний учащихся осуществляется в виде тестов на уроках обобщения и применения знаний.