



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2072»

111394 Москва, ул. Утренняя, 12

E-mail: 2072@edu.mos.ru

Телефон, факс: (495) 306-47-37, тел. (495) 306-45-20

<http://sch2072v.mskobr.ru>



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2072
Замятина Ю.В.
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
В 5 КЛАССЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры»
Протокол № 1 от 30 августа 2017г

Методист _____ Якушина О.В.
Учитель _____ Удалова Г.С.
Заместитель директора _____ Романова Е.

Москва, 2017г

I.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я Виленкин «Математика» 5 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 33-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2014. – 280с.:ил.

Содержание образования по математике в 5 классах определяет следующие задачи:

- Развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- Сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- Развить понятия об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач, как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- Получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения;
- Развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры.

Цели изучения математики

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

На многих уроках математики выделяется 8-10 минут для развития и совершенствования вычислительных навыков. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Основная цель обучения математики в 5 классе: выявить и развить математические и творческие способности учащихся; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений; обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Содержание учебного предмета.

Базовый учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение всего года обучения, всего 170 уроков. В курсе базового изучения математики предусмотрено решение задач, направленных на развитие

естественнонаучного мировоззрения, на повышение мотивации к результатам обучения. В течение учебного года предусмотрены 14 контрольных работ, включая входную и итоговую контрольные работы. Уровень обучения – базовый.

1. «Натуральные числа и шкалы»,
2. «Сложение и вычитание натуральных чисел»,
3. «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»,
4. «Умножение и деление натуральных чисел»,
5. «Порядок выполнения действий. Степень числа»,
6. «Площади и объемы»,
7. «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»,
8. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел»,
9. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»,
10. «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»,
11. «Умножение и деление десятичных дробей»,
12. «Проценты»,
13. «Углы»,
14. «Итоговое повторение».

Согласно Базисного учебного (образовательного) плана в 5 классе изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), который включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

№	Тема	Количество часов
1	Натуральные числа и шкалы	15
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	21
3	Умножение и деление натуральных чисел	27
4	Площади и объемы	12
5	Обыкновенные дроби.	23
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13
7	Умножение и деление десятичных дробей	26
8	Инструменты для вычислений и измерений	17
9	Повторение.	16
	ВСЕГО:	170

Предметные результаты.

1. Натуральные числа и шкалы (15 ч).

Обучающиеся должны знать:

понятие «натуральное число», разряды и классы чисел, понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны многоугольника и треугольника, единицы измерения длины, понятия плоскости, прямой, луча и их свойства, понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы, понятия больше и меньше, неравенство, двойное неравенство, знаки неравенства.

Обучающиеся должны уметь:

читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами, чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать длины отрезков, переводить одни единицы измерения длины в другие, строить прямые, лучи, работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие, сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч).

Обучающиеся должны знать:

понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения, понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания, понятия числового и буквенного выражения, понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение.

Обучающиеся должны уметь:

изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника, изображать вычитание на координатном луче, применять свойства.

3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч).

Обучающиеся должны знать:

понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел, понятие деление и его элементы, свойства деления, понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения, действия первой и второй степени, понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей степени.

Обучающиеся должны уметь:

умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение, делить натуральные числа, решать текстовые задачи на деление, читать и записывать выражения, содержащие действие деления, находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим способом, выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком, применять распределительное и сочетательное свойства умножения к упрощению выражений, решать уравнения и задачи алгебраическим способом, составлять и работать по программе и схеме выполнения действий, решать текстовые, возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа.

4. Площади и объемы (12 ч).

Обучающиеся должны знать:

понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата, единицы измерения площади, понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба.

Обучающиеся должны уметь:

использовать формулы при решении задач, определять единицы измерения площади, решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба.

5. Обыкновенные дроби (23 ч).

Обучающиеся должны знать:

понятия окружности и ее элементов, круга, понятие обыкновенной дроби и ее элементов, способы решения задач на дроби, правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, понятие правильной и неправильной дроби

Обучающиеся должны уметь:

строить окружность заданного радиуса, изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби, сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч).

Обучающиеся должны знать:

понятие десятичной дроби, алгоритм сравнения десятичных дробей, алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей, понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей, оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).

Обучающиеся должны уметь:

читать и записывать десятичные дроби, заменять десятичную дробь обыкновенной и обыкновенную дробь десятичной, сравнивать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби, заменять числа приближенными, округлять числа,

7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч).

Обучающиеся должны знать:

алгоритм умножения и деления десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000, алгоритм умножения и деления десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001, понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости диаграммы.

Обучающиеся должны уметь:

умножать и делить десятичные дроби на натуральное число, умножать и делить десятичные дроби, находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

8. Инструменты для измерений и вычислений (17 ч).

Обучающиеся должны знать:

устройство и предназначение микрокалькулятора, понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения, понятие угла, виды углов, единицы измерения углов, устройство транспортира, понятие диаграммы, виды диаграмм

Обучающиеся должны уметь:

использовать микрокалькулятор при вычислениях, записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты, читать, записывать и вычислять углы, измерять и строить углы, строить и читать диаграммы.

9. Повторение (16 ч).

Повторить весь изученный материал за курс 5 класса.

Содержание курса «Математика» 5 класс.

Натуральные числа и шкалы.

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше. Обобщающий урок по теме «Натуральные числа и шкалы». Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы».

Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение. Обобщающий урок по теме «Выражения и уравнения». Контрольная работа № 3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения».

Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление натуральных чисел». Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел». Резерв. Решение задач Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа. Обобщающий урок по теме: «Все действия с натуральными числами». Контрольная работа № 5 по теме: «Порядок выполнения действий. Степень числа».

Площади и объемы.

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Обобщающий урок по теме: «Площади и объемы» Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы».

Обыкновенные дроби.

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Обобщающий урок по теме: «Доли и дроби». Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби». Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел». Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел».

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел. Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей». Контрольная работа № 9 по теме: «Сравнение сложение и вычитание десятичных дробей».

Умножение и деление десятичных дробей.

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число». Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число». Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Обобщающий урок по теме: «Все действия с десятичными дробями». Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».

Инструменты для вычислений и измерений.

Микрокалькулятор. Проценты. Обобщающий урок по теме: «Проценты». Контрольная работа №12 по теме: «Проценты». Угол прямой, развернутый, чертежный треугольник. Измерение

углов. Транспортир. Круговые диаграммы. Обобщающий урок по теме: «Углы. Круговые диаграммы». Контрольная работа № 13 по теме: «Углы».

Повторение.

Повторение за весь курс математики 5 класса. Итоговая контрольная работа.

II.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тип урока	Хар-ка основных видов деятельности уч-ся	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Дата проведения	Количество часов
Натуральные числа и шкалы (15 часов)							
Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе, закрепить навыки построения и измерения отрезков							
1	Обозначение натуральных чисел	УИН Введение в тему.	Знакомство с учебником, беседа об истории и значении математики. Понятие натурального числа, позиционной десятичной системы счисления	Знать: понятие «натуральное число», разряды и классы чисел Уметь: читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль. Игровой урок, изложение новых знаний и закрепление.	01.09.16	1
2	Чтение и запись натуральных чисел 2	Расширение и углубление знаний по теме УЗЗ	Чтение и запись натуральных чисел 2			02.09.16	1
3	Обозначение натуральных чисел. Решение задач.	Практикум УПЗ	Выработать навыки чтения и записи многозначных чисел.			05.09.16	1
4	Отрезок.	Введение в тему УИН	Понятие геометрической фигуры, простейшая геометрическая фигура.	Знать: понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны многоугольника и треугольника,	Изучение и первичное	06.09.16	1
5	Длина отрезка.	Расширение и углубление знаний по теме УЗЗ	Измерение и построение отрезков	единицы измерения длины Уметь: чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать длины отрезков, переводить одни единицы измерения длины в другие	закрепление новых знаний (беседа); практическая работа; МД. Взаимный и индивидуальный контроль	07.09.16	1
6	Треугольник	Применение знаний и умений УПЗ	Понятие «Многоугольник: треугольник, квадрат, прямоугольник.»			08.09.16	1

7	Плоскость, прямая.	Урок – практикум. Введение в тему УИН	Ввести понятие «Прямая, плоскость».	Знать понятия плоскости, прямой, луча и их свойства Уметь строить прямые, лучи	Работа с моделями (частично-поисковая деятельность: сравнение, анализ, обобщение, выводы). Групповой контроль, самоконтроль.	09.09.16	1
8	Луч. Дополнительные лучи	Применение знаний и умений УПЗ	Ввести понятие «Луч, дополнительные лучи»			12.09.16	1
9	Шкалы и координаты	Введение в тему УИН	Ввести понятие шкалы, применение шкал.	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы	Обучающий урок.	13.09.16	1
10	Координатный луч	Расширение и углубление знаний по теме УЗЗ	Дать понятие координатный луч, единичный отрезок, координата точки.	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы Уметь: работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие	Урок практикум.	14.09.16	1
11	Решение задач по теме «Шкалы и координаты»	Применение знаний и умений УПЗ	Отработать навыки умения начертить координатный луч, отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.		Самостоятельная работа.	15.09.16	1
12	Меньше или больше	Введение в тему УИН	Ввести понятие меньше или больше. Алгоритм сравнения натуральных чисел	Знать: понятия больше и меньше, неравенство, двойное неравенство, знаки неравенства Уметь: сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства	Объяснения и теоретические обобщения.	16.09.16	1
13	Неравенство, двойное неравенство	Закрепление изученного материала УЗЗ	Понятие неравенства, двойного неравенства		Самостоятельная работа	19.09.16	1

14	Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы	Обобщение и систематизация знаний УОСЗ	Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам; сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча; читать и записывать неравенства, двойные неравенства;	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы Уметь: чертить отрезок заданной длины, изображать луч и прямую, отмечать на координатном луче точки, соответствующие заданным натуральным числам	Проверочная работа	20.09.16	1
15	КР № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы	Контроль знаний и умений УККЗ	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	21.09.16	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (21 часов)							
Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел							
16	Анализ контрольной работы Сложение натуральных чисел	Введение в тему УИН	Закрепить навыки сложения натуральных чисел. Понятия слагаемое, сумма.	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	22.09.16	1

17	Свойства натуральных чисел	Закрепление изученного материала УЗЗ	Обобщить понятие свойства сложения.	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника	Самоконтроль, Индивидуальный контроль	23.09.16	1
18	Периметр многоугольника	Применение знаний и умений УПЗ	Решение задач по нахождение периметра прямоугольника и треугольника.	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника	Игровой урок. Работа в группах.	26.09.16	1
19	Разложение числа по разрядам	Практикум УПЗ	Выработать навыки сложения многозначных чисел.		Решение задач. С/Р обучающего характера. ИК.	27.09.16	1
20	Зависимость суммы от изменения компонентов	Практикум УПЗ	Выработать навыки сравнения суммы чисел.		Обучающий, тест. Индивидуальный контроль.	28.09.16	1
21	Вычитание натуральных чисел	Введение в тему УИН	Понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание;	Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания Уметь: изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях	Урок усвоения новых ЗУН.	29.09.16	1
22	Свойства вычитания	Закрепление изученного материала УЗЗ	Свойства вычитания числа из суммы и суммы из числа		Урок практических самостоятельных работ.	30.09.16	1
23	Вычитание натуральных чисел	Применение знаний и чисел. Решение текстовых задач	Закрепить знания и умения по решению текстовых задач умений УПЗ	Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание	Закрепление пройденного	10.10.16	1

24	Решение упражнений на сложение и вычитание натуральных чисел	Обобщение и систематизация знаний УОСЗ	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.		Урок обобщения и систематизации знаний. Пр. по реш. задач. ГК.	11.10.16	1
25	КР № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Контроль знаний и умений УККЗ	Урок проверки знаний учащихся		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК	12.10.16	1
26	Анализ контрольной работы. Числовые выражения, значение выражения	Урок лекция Введение в тему	Ввести понятие числовое выражение, значение выражения	Знать: понятия числового и буквенного выражения Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв	Групповой контроль и взаимоконтроль.	13.10.16	1
27	Буквенные выражения	Урок – игра. Закрепление изученного материала	Ввести понятие буквенные выражения.		Индивидуальный контроль.	14.10.16	1
28	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения»	Урок лекция с необходимым минимумом задач. Применение знаний и умений	Выработать навыки чтения и записи буквенных выражений.	Знать: понятия числового и буквенного выражения Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв	Индивидуальный контроль.	17.10.16	1
29	Буквенная запись свойств сложения	Обучающий урок. Введение в тему	Запись свойств сложения с помощью букв	Знать: запись свойств сложения и вычитания с помощью букв Уметь: упрощать выражения с помощью свойств сложения и вычитания	Практикум по решению задач. Проверочная С/Р. Индивидуальный контроль.	18.10.16	1
30	Буквенная запись свойств вычитания	Закрепление изученного материала . УЗЗ	Запись свойств вычитания с помощью букв		Самостоятельная работа Взаимоконтроль.	19.10.16	1

31	Решение упражнений по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	Применение знаний и умений. УККЗ	Выработать навыки применения свойств сложения и вычитания. Нахождение значения буквенных выражений.		Самостоятельная работа.	20.10.16	1
32	Уравнение. Корень уравнения	Обучающий урок. Введение в тему	Понятия уравнение, корень уравнения.	Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение	Закрепление пройденного материала. Индивидуальный контроль.	21.10.16	1
33	Решение уравнений.	Урок лекция с необходимым минимумом. Закрепление изученного материала	Решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание)	Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом	Индивидуальный контроль.	24.10.16	1
34	Решение задач с помощью уравнений	Применение знаний и умений. УПЗ	Составление буквенных выражений по условию задач.	Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение Уметь: выполнять упрощение выражений, решать уравнения и составлять уравнения к задачам	Практикум по решению задач. Проверочная С/Р. ИК	25.10.16	1

35	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	Обобщение и систематизация знаний. УЗЗ	<p><i>Знать</i> понятия числового и буквенного выражений; буквенную запись свойств сложения и вычитания ;понятия уравнения, его корня; понимать, что значит решить уравнение.</p> <p><i>Уметь</i>: читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений; читать и записывать буквенные выражения, выполнять подстановку числа вместо буквы; составлять числовые или буквенные выражения по условию задачи;</p>	<p>Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение</p> <p>Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом</p>	Закрепление пройденного материала. Индивидуальный контроль.	26.10.16	1
36	КР № 3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	<p>Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы</p>	<p>Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение</p> <p>Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом</p>	Контроль знаний и умений.. ФК.	27.10.16	1
<p>Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)</p> <p>Основная цель –закрепить и развить навыки арифметических действий над натуральными числами.</p>							

37	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел	Комбинированный урок.	Понятие умножения чисел и его компоненты. Закрепить навыки умножения натуральных чисел.	Знать: понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел Уметь: умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение	Комбинированный урок: лекция, практическая работа.	28.10.16	1
38	Свойства умножения	Закрепление изученного материала. УИН	Закрепить навыки свойств умножения		Усвоение нового материала в процессе решения задач.	31.10.16	1
39	Умножение натуральных чисел. Решение уравнений	Применение знаний и умений .УИМ	Понятие умножения чисел и его компоненты.		Закрепление пройденного материала.	01.11.16	1
40	Умножение натуральных чисел. Решение текстовых задач	Урок практикум	Закрепить навыки умножения натуральных чисел.		Практикум по решению задач. СР.	02.11.16	1
41.	Решение упражнений на свойства умножения	Практикум	Понятия деление и его элементы, неизвестные множитель, делимое, делитель	Знать: понятие деление и его элементы, свойства деления Уметь: делить натуральные числа, решать текстовые задачи на деление, читать и записывать выражения, содержащие действие деления, находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим способом	Самостоятельная работа	03.11.16	1
42.	Деление натуральных чисел	Введение в тему .УИМ	Понятия деление и его элементы, неизвестные множитель, делимое, делитель		Усвоение нового материала в процессе решения задач.	04.11.16	1
43.	Свойства деления натуральных чисел	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Понятие свойства деления. Закрепить навыки деления многозначных чисел.		Игровой урок. Работа в группах.	07.11.16	1
44.	Решение упражнений на деление	Применение знаний и умений. УПЗ	Закрепить навыки деления многозначных чисел.		Обучающий урок. ИК	08.11.16	1

45.	Решение текстовых задач на деление	Практикум	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Самостоятельная работа	09.11.16	1
46.	Решение уравнений на деление	Практикум	Решение текстовых задач арифметическим способом.	<p>Знать: понятие деления и его элементы, свойства деления</p> <p>Уметь: заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления.</p> <p>Умножать и делить многозначные числа столбиком.</p> <p>Выполнять деление с остатком.</p> <p>Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).</p>	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	10.11.16	1
47.	Решение задач на умножение и деление	Практикум	Развить умение решать текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на ... (в ...)», «меньше на ... (в ...)»		С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. СК.	11.11.16	1
48.	Решение текстовых задач	Практикум	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Практикум по решению задач.	21.11.16	1
49.	Деление с остатком	Обучающий урок. Введение в тему	Понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку		Усвоение нового материала в процессе решения задач . ИК	22.11.16	1

50	Решение упражнений на деление с остатком	Закрепление изученного материала .У33	Формировать навыки выполнения деления с остатком	<p><i>Уметь:</i> заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления.</p> <p>Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).</p>	Усвоение нового материала в процессе решения задач.	23.11.16	1
51.	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Закрепить навыки деления многозначных чисел с остатком		Применение знаний и умений. ФК.	24.11.16	1
52.	КР № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверить сформированность вычислительных навыков, умения решать уравнения и задачи способом составления уравнений	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Контроль знаний и умений. ФК	25.11.16	1
53.	Анализ контрольной работы.	Обучающий урок. Введение в тему Упрощение выражений	Ввести понятие упростить выражение	Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).	Групповой контроль и взаимоконтроль.	28.11.16	1

54.	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	Закрепление изученного материала. УИМ	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения	<p><i>Знать и понимать:</i> порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел); разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых; деление с остатком, неполное частное, остаток. Понятия квадрата и куба числа; таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.</p> <p><i>Уметь:</i> упрощать выражения, используя свойства умножения; решать уравнения, которые сначала надо упростить; решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием и др.); решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части); изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования;</p>	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	29.11.16	1
55.	Решение упражнений на упрощение выражений	Применение знаний и умений. УПЗ	Формировать навыки упрощению выражение, нахождение значения выражения.		Проверочная С/Р.	30.11.16	1
56.	Решение задач	Практикум	Решение задач на скорость, время и расстояние; цена, количество и стоимость товара и др.		Индивидуальный контроль	01.12.16	1
57.	Решение уравнений, с использованием упрощения выражений	Практикум	Совершенствовать умение учащихся выполнять упрощение выражений		Практикум	02.12.16	1
58.	Порядок выполнения действий	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Действия первой и второй ступени, программа и схема выполнения действий		Введение в тему. Тематический индивидуальный контроль. ФО	05.12.16	1

59.	Решений упражнений по теме «Порядок выполнения действий»	Урок-практика. Закрепление изученного материала	Формирование навыков определения порядка действий.		Практический урок + объяснение.	06.12.16	1
60.	Степень числа. Квадрат числа	Введение в тему. УИН	Понятия степень числа, квадрат числа	Знать: понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей степени Уметь: возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа	Тематический индивидуальный контроль.	07.12.16	1
61.	Куб числа	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Понятия куб числа, действия третьей степени		Проверочная работа	08.12.16	1
62.	Повторение по теме «Порядок выполнения действий. Степень числа»	Обобщение и систематизация знаний. УКЗ	Формирование умения выполнять возведение в степень, совершенствование вычислительных навыков	Знать: выполнять действия при нахождении значений выражений, решать задачи с помощью уравнения. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	Взаимоконтроль, индивидуальный контроль.	09.12.16	1
63.	КР № 5 по теме «Порядок выполнения действий. Степень числа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Урок проверки знаний, умений, навыков учащихся		Контроль знаний и умений. ФК.	12.12.16	1
Площади и объемы (12 уроков)							
Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.							
64.	Формулы	Введение в тему. УИМ	Понятие формулы	Знать: понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата Уметь: использовать формулы при решении задач	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК.	13.12.16	1
65.	Решение задач на применение формул	Закрепление изученного материала. УПЗ	Вычисления по формулам.			14.12.16	1
66.	Площадь. Формула площади прямоугольника	Комбинированный урок.	Формулы площади прямоугольника и квадрата Развить умение нахождения площади прямоугольника по формуле.	Знать: формулы площади прямоугольника и квадрата Уметь: решать задачи,	лекция, практикум Проверочная, СР.	15.12.16	1

67.	Квадрат, формула площади квадрата	Закрепление изученного материала	Развить умение нахождения площади квадрата по формуле			16.12.16	1	
68.	Единицы измерения площади	Комбинированный урок. Введение в тему	Актуализирование знаний учащихся о единицах площадей ,знакомство с новыми единицами площадей, с соотношениями между ними.	Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять единицы измерения площади	лекция + практика. ФО	19.12.16	1	
69.	Таблица единиц площади	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Умение переводить единицы площадей			ВК. ИК. Фронтальный опрос	20.12.16	1
70.	Решение задач по теме «Площадь квадрата и прямоугольника»	Применение знаний и умений. УПЗ	Формирование знаний основных единиц измерения и умение перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.			Математический диктант, индивидуальный контроль	21.12.16	1
71.	Прямоугольный параллелепипед	Практический урок	Формирование навыков решения задач на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда			Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять единицы измерения площади	22.12.16	1
72.	Понятие объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Обучающий урок. Введение тему	Формирование навыков решения задач .Понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба	Знать: понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба. Уметь: решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба	Самостоятельная проверочная работа. ИК.	23.12.16	1	

73.	Соотношение между единицами объема	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Систематизировать известные сведения о единицах измерения объема.		Закрепление пройденного материала. ВК. ИК.	26.12.16	1
74.	Повторение по теме «Площади и объемы»	Урок практикум. Совершенствование вычислительных навыков	Обобщение и систематизация знаний		ВК. ИК. ГК.	27.12.16	1
75.	КР № 6 по теме «Площади и объемы»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: находить площади и объемы	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	28.12.16	1
Обыкновенные дроби (23 часа)							
Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.							
76.	Анализ контрольной работы. Окружность и круг	Урок коррекция знаний	Знакомство с окружностью и кругом. Формирование навыков построения окружности с помощью циркуля	Знать: понятия окружности и ее элементов, круга Уметь: строить окружность заданного радиуса	Работа над ошибками . ИК	29.12.16	1
77.	Круговые шкалы	Закрепление изученного материала. УИМ	Совершенствование вычислительных навыков		ФО Практическая обучающая работа	30.12.16	1
78.	Доли.	Обучающий урок. Введение в тему	Ознакомление с понятием дроби	<i>Знать</i> понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби; основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.	ФО Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	09.01.17	1
79.	Обыкновенные дроби	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Формирование навыков чтения, записывания и понимания обыкновенных дробей	Уметь: изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби	ФО Практическая обучающая работа	10.01.17	1

80.	Решение упражнений по теме: «Обыкновенные дроби»	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УПЗ	Формирование навыков чтения, записывания и понимания обыкновенных дробей		ФО, С/Р.	11.01.17	1
81.	Решение задач по теме: «Обыкновенные дроби»	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УПЗ	Знакомство с задачами на нахождение дроби от числа и нахождение числа от дроби	<i>Знать</i> понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби; основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей. <i>Уметь</i> : изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби	ФО	12.01.17	1
82.	Сравнение дробей	Практический урок + объяснение.	Формирование навыков решения задач на нахождение дроби от числа и нахождение числа от дроби	<i>Знать</i> : правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями <i>Уметь</i> : сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями,	ФО	13.01.17	1
83.	Решение упражнений на сравнение	Практический урок	Формирование навыков в умении сравнивать обыкновенные дроби		ФО. Тестирование	16.01.17	1
84.	Правильные дроби	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Формирование навыков в умении сравнивать обыкновенные дроби	<i>Знать</i> : понятие правильной и неправильной дроби <i>Уметь</i> : решать задачи на дроби	ФО. СР	17.01.17	1
85.	Неправильные дроби	Обучающий урок	Обобщение и систематизация знаний по сравнению дробей	<i>Знать</i> : понятие правильной и неправильной дроби <i>Уметь</i> : решать задачи на дроби	ФО. Тестовая работа	18.01.17	1

86.	Повторение по теме «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»	Урок с частично-поисковой деятельностью	Знакомство с правильными неправильными дробями	Знать: понятие правильной и неправильной дроби Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	ФО. Самостоятельная работа	19.01.17	1
87.	КР № 7 по теме «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	Контрольная работа	20.01.17	1
88.	Анализ контрольной работы Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Урок коррекция знаний Практический урок + объяснение	Обобщение и систематизация знаний	Знать: правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями Уметь: складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Работа над ошибками	23.01.17	1
89.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Обучающий урок	Научить выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		ФО, математический диктант	24.01.17	1
90.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Практикум по решению задач.	Совершенствование навыков сложения и вычитания дробей		ФО, Групповой, устный и письменный контроль.	25.01.17	1
91.	Деление и дроби	Урок с частично-поисковой деятельностью.	Понятие дроби как действия деления Формирование навыков деления на дроби		Самостоятельная работа по карточке	26.01.17	1
92.	Решение упражнений по теме «Деление и дроби»	Урок – игра.	Формирование навыков деления суммы на число.	Групповой контроль.		27.01.17	1

93.	Смешанные числа	Обучающий урок	Понятие смешанного числа	Знать: понятие смешанного числа Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби	Фронтальный опрос	30.01.17	1
94.	Решение упражнений на смешанные дроби	Урок практикум	Сформировать навыки выделения целой части из неправильной дроби, представления смешанного числа в неправильную дробь.	Знать: понятие смешанного числа Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби и заменять неправильную дробь смешанным числом	ФО. Групповой контроль.	31.01.17	1
95.	Сложение смешанных чисел	УПЗ	Формировать навыки сложения смешанных чисел.		Фронтальный опрос	01.02.17	1
96.	Вычитание смешанных чисел	Урок – игра.	Формировать навыки вычитания смешанных чисел.	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать смешанные числа	Фронтальный опрос . ВК.	02.02.17	1
97.	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	Закрепление пройденного материала. УЗЗ	Формирование навыков сложения и вычитания смешанных чисел. Решение уравнений со смешанными числами		Проверочная работа. ИК.	03.02.17	1
98.	КР № 8 по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: складывать и вычитать дроби и смешанные числа	Контрольная работа	06.02.17	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитание дробей (13 уроков)							
Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.							
99.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел	Урок коррекция знаний	Обобщение и систематизация знаний	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать смешанные числа	Работа над ошибками. Самостоятельная работа	07.02.17	1

100.	Десятичная дробь	Обучающий урок	Формирование понятия десятичной дроби		Математический диктант. ИК	08.02.17	1
101.	Сравнение десятичных дробей	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УИМ	Выработать четкое представление о десятичных разрядах. Знакомство с алгоритмом сравнения десятичных дробей рассматриваемых чисел.	Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей Уметь: сравнивать десятичные дроби	Тест. ВК. ИК.	09.02.17	1
102.	Решение упражнения на сравнение десятичных дробей	УПЗ	Выработать умение сравнивать десятичные дроби	Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей Уметь: сравнивать десятичные дроби	ФО, ГД	10.02.17	1
103.	Решение упражнения на сравнение десятичных дробей	Урок практикум	Совершенствование навыков сравнения десятичных дробей		Графический диктант, СР	13.02.17	1
104.	Сложение десятичных дробей	Обучающий урок. УИНЗ	Знакомство с приемами выполнения сложения и вычитания десятичных дробей	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби	ФО	14.02.17	1
105.	Вычитание десятичных дробей	Урок усвоения изученного материала	Умение применять при устных вычислениях свойства сложения и вычитания		Работа в группах.	15.02.17	1
106.	Вычитание суммы из числа и числа из суммы	Закрепление пройденного материала в процессе решения задач. УЗЗ	Учить решать уравнения с десятичными дробями	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби	ГК. ВК.ИК. СР.	16.02.17	1

107.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Игровой урок	Учить раскладывать десятичную дробь на разрядные единицы		Графический диктант. ФО. СР. ИК	17.02.17	1
108.	Приближенные значения чисел.	Урок практикум	Систематизировать и закреплять знания и умения	Знать: понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей Уметь: заменять числа приближенными, округлять числа	ГК. ВК.ИК. СР.	27.02.17	1
109.	Округление чисел	Обучающий урок	Ознакомление с приближенным значением числа, с правилом округления		ВК.ИК. СР	28.02.17	1
110.	Повторение по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок закрепления знаний	Учить округлять числа и записывать приближенные значения чисел	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби	Математический диктант. ФО. СР	01.03.17	1
111.	КР № 9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби	Контрольная работа	02.03.17	1
Умножение и деление десятичных дробей (26 уроков)							
Основная цель - выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными и десятичными дробями.							
112.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Введение в тему. УИНЗ	Знакомство с правилом умножения десятичной дроби на натуральное число	Знать: алгоритм умножения десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000 Уметь: умножать дроби на натуральное число	ФО, СР	03.03.17	1
113.	Умножение десятичной дроби на 10,100...	УПЗ	Формирование навыков применения правила умножения десятичной дроби на натуральное число		Практикум по решению задач. ВК. ИК. СР	06.03.17	1
114	Решение упражнений на умножение десятичных дробей на натуральное число	Игровой урок Применение знаний и умений. УИМ	Выработать умение умножать натуральное число на десятичную дробь.		ФО. Работа в группах. СР	07.03.17	1

115.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Обучающий урок.	Познакомить с алгоритмом деления десятичных дробей на натуральные числа	Знать: алгоритм деления десятичных дробей на натуральное число, правило деления на 10, 100, 1000 Уметь: делить дроби на натуральное число	ФО. Усвоение изученного материала. ВК.	09.03.17	1
116.	Деление десятичных дробей на 10, 100...	Закрепление изученного материала. УИМ	Формирование умения выполнять деление десятичных дробей на натуральное число		ФО. СР.ИК	10.03.17	1
117.	Решение упражнений на деление десятичных дробей на натуральное число	Урок с частично-поисковой деятельностью	Знакомство с правилом деления десятичной дроби на 10, 100	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.; свойства умножения и деления десятичных дробей <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений;	ГК. ВК.ИК. СР	13.03.17	1
118.	Решение упражнений по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	Урок практикум	Совершенствовать вычислительный навыки		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	14.03.17	1

119.	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Игровой урок.	Работа над текстовыми задачами	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;	Работа в группах.	15.03.17	1
120.	КР № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	<i>Уметь:</i> умножать и делить десятичные дроби на натуральные числа	Фронтальный контроль.	16.03.17	1
121.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей		Учить выполнять умножение десятичных дробей УЗЗ	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;	Работа над ошибками. СР. ИК.	17.03.17	1
122.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01...	Изучение нового материала. УИНЗ	Ознакомить с правилам умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01.....	Знать: алгоритм умножения десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001 <i>Уметь:</i> умножать десятичные дроби	ФО. СР. ИК.	20.03.17	1

123.	Решение упражнений на умножение десятичных дробей. Упрощение выражений.	Урок практикум	Совершенствовать умение выполнять умножение десятичных дробей
124.	Решение текстовых задач	УПЗ	Формирование умения умножать десятичные дроби
125.	Решение уравнений	УЗЗ	Умение решать задачи на движение

ФО, математический диктант	21.03.17	1
ФО.ГК. ВК.ИК. СР	22.03.17	1
ФО, СР. Тестовая работа	23.03.17	1

126.	Деление на десятичную дробь	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УИМ	Учить выполнять деление на десятичную дробь	<p>Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей; понятие среднего арифметического нескольких чисел; понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.</p> <p><i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений; вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби; решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные</p> <p>Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости</p> <p>Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость</p>	ФО. СР.	24.03.17	1
127.	Деление на десятичную дробь 0,01; 0,01...	УПЗ	Формирование умения выполнять деление на десятичную дробь		ФО. ВК.ИК. СР	27.03.17	1
128.	Решение упражнений на деление десятичных дробей. Упрощение выражений.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Подвести к осознанию правила деления числа на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	28.03.17	1
129.	Решение текстовых задач	УЗЗ	Формирование умения выполнять деление на десятичную дробь		ФО. ВК.ИК. СР	29.03.17	1
130.	Решение уравнений	Урок обобщения и	Работа над текстовыми задачами		ФО.ТК.	30.03.17	1
131.	Решение упражнений на деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Совершенствовать умение решать задачи с дробями		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	31.03.17	1
132.	Решение упражнений на умножение и деление дробей	Комбинированный урок	Обобщение и закрепление знания и умения по изученной теме		ФО. Проверочная работа	03.04.17	1
133.	Среднее арифметическое	Обучающий урок	Формирование понятия среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	04.04.17	1
134.	Среднее арифметическое нескольких чисел	Урок применения знаний и умений			ФО.ГК. ВК.ИК. СР	05.04.17	1

135.	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	Знакомство с понятием средней		Тестовая работа. МД	06.04.17	1
136.	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	УЗЗ	Умение решать задачи,	Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость	ФО.ГК. ВК.ИК. СР	07.04.17	1
137.	КР № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: умножать и делить десятичные дроби	Контрольная работа	17.04.17	1
Инструменты для вычислений и измерений (17 уроков)							
Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерения и построения углов.							
138.	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор	УЗЗ	Знакомство с устройством и назначением микрокалькулятора	Знать: устройство и предназначение микрокалькулятора Уметь: использовать микрокалькулятор при вычислениях	Работа над ошибками. СР	18.04.17	1
139.	Решение упражнений с помощью калькулятора	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Знакомство с устройством и назначением микрокалькулятора	Знать: понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения Уметь: записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты	ФО.МД,СР.ИК	19.04.17	1
140.	Проценты	Комбинированный урок	Знакомство с понятием «проценты», уметь записывать в процентах десятичные и дроби и наоборот		ФО.ФК. ВК.ИК. СР	20.04.17	1
141.	Решение задач на проценты	Урок учебный практикум	Умение находить проценты от числа		ФО.МД,СР.ИК	21.04.17	1
142.	Решение задач на проценты	Урок учебный практикум	Совершенствовать вычислительные навыки		ФО.МД,СР.ИК	24.04.17	1

143.	Решение задач на проценты	Урок учебный практикум	Умение решать задачи на нахождение процента от числа и числа по проценту		ФО.ГД.,СР.ИК	25.04.17	1
144.	Повторение по теме «Проценты»	УПЗ	Формирование навыков в решении задач на процентное отношение чисел		ФО. Проверочная работа	26.04.17	1
145.	КР № 12 по теме «Проценты»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: решать различные задачи на проценты	Контрольная работа	27.04.17	1
146.	Анализ контрольной работы. Понятие угла	Комбинированный урок. УКЗ	Дать понятие угла, учить читать и записывать углы, ознакомить с видами углов	Знать: понятие угла, виды углов Уметь: читать, записывать и вычислять углы	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	28.04.17	1
147.	Прямой и развернутый угол	Обучающий урок	Распознавание и изображение углов.		ФО.ГД.,СР.ИК		1
148.	Чертежный треугольник	Урок практикум.	Умение распознавать виды углов	Знать: единицы измерения углов, устройство транспорта Уметь: измерять и строить углы	ФО. ВК.ИК. СР	02.05.17	1
149.	Измерение углов. Транспортир	Формирование навыков работы с транспортиром	Умение измерять углы		Практическая работа. ФО.ИК	03.05.17	1
150.	Решение упражнений на измерение углов	Урок практикум.	Знакомство со свойством углов треугольника		ФО.ГД.,СР.ИК	04.05.17	1
151.	Круговые диаграммы	Урок беседа.	Знакомство с диаграммами и их использованием	Знать: понятие диаграммы, виды диаграмм, единицы измерения углов, устройство транспорта Уметь: строить и читать диаграммы, измерять и строить углы	Выполнение творческого задания. ИК.ФО	05.05.17	1
152.	Круговые диаграммы. Закрепление	Урок практикум.	Умение строить круговые диаграммы		ФО.ГД.,СР.ИК	08.05.17	1
153.	Повторение по теме «Углы»	УЗЗ	Обобщение и систематизация знаний		Тестовая работа. ФО.ИК	10.05.17	1

154.	КР № 13 по теме «Углы»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: строить углы, решать простейшие геометрические задачи	Контрольная работа	11.05.17	1
Итоговое повторение за курс 5 класса (16 уроков)							
155.	Натуральные числа и шкалы	Урок «занимательных задач»	Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе, закрепить навыки построения и измерения отрезков	Уметь: применять полученные знания	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	12.05.17	1
156.	Сложение и вычитание натуральных чисел	Урок решение задач.	Повторение название компонентов и результатов арифметических действий	Уметь: применять полученные знания	ФО.СР, обучающая. ИК.	15.05.17	1
157.	Умножение и деление натуральных чисел	Обучающий урок	Учить решать задачи на встречное движение	Знать основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. Уметь выполнять простейшие устные вычисления;	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	16.05.17	1
158.	Решение текстовых задач на скорость.	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Самостоятельная обучающая работа.	17.05.17	1

159.	Площади и объемы	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний	<p><i>Знать и понимать:</i> основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять простейшие устные вычисления; читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; определять порядок действий и находить значения числовых</p>	ФО. Выполнение творческого задания. ИК.	18.05.17	1
160.	Обыкновенные дроби	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Выполнение творческого задания. ИК.	19.05.17	1
161.	Десятичные дроби	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Выполнение творческого задания. ИК.	22.05.17	1
162.	Решение текстовых задач	Урок «занимательных задач»	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Тестовая работа. ИК		1
163.	Решение текстовых задач	Игровой урок	Обобщение и систематизация знаний		Выполнение творческого задания.	23.05.17	1
164.	Решение задач на проценты	Урок обобщения и систематизации знаний.	Повторить понятие процента		ФО.ФК. ВК.ИК. СР	24.05.17	1
165.	Решение задач на проценты				ФО. Тестовая работа. ИК		1
166.	Измерение углов. Круговые диаграммы	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО.ГД.,СР.ИК	25.05.17	1
167.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Урок обобщения и систематизации знаний.	Формирование навыков в решении комбинаторных задач		ФО.ФК. ВК.ИК. СР	26.05.17	1
168.	Решение упражнений и задач за курс 5 класса	Урок практикум	Обобщение и систематизация знаний		Самостоятельная работа	29.05.17	1
169.	Итоговая контрольная работа	Урок проверки знаний учащихся за 5 класс	Контроль знаний и умений	Контрольная работа	30.05.17	1	
170.	Итоговый урок	Урок игра	Обобщение и систематизация знаний	Работа над ошибками	31.05.17	1	
Всего: 170							

Используемые сокращения в календарно-тематическом планировании:

Формы контроля:

- ФО – фронтальный опрос