

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу «Английский язык» в 10-11 классе

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 34 часам в год (1 час в неделю). Как в 10, так и в 11 классах.

Основной целью обучения английскому языку на ступени среднего общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Основное содержание

Раздел	Содержание	класс
Unit 1	How Different the World Is!((Как разнообразен мир!)	10
Unit 2	Western Democracies. Are They Democratic? (Западные демократии. Они демократичны?)	10
Unit 3	What Is Hot with the Young Generation? (Что особенного в молодом поколении?)	10
Unit 4	Is It Easy to Be Young?(Легко ли быть молодым?)	10
Unit 5	Is the System of Social Welfare Fair?(Является ли система социального обеспечения справедливой?)	11
Unit 6	What Helps You to Enjoy Yourselves? (Что помогает вам наслаждаться?)	11
Unit 7	Inventions That Shook the World. (Изобретения, которые потрясли весь мир)	11

Грамматический материал:

Новый	Для повторения
<ol style="list-style-type: none">1. Indirect Questions: cause and effect relations (because, that's why, due to, thanks to, so);2. Would + infinitive (for past actions);3. The modal verb shall;4. Conjunctions and prepositions as, like, while, whereas, though, although, despite, because of;5. V + object + (to) infinitive (complex object);6. Emphatic sentences;7. Exclamatory sentences;8. Past Perfect Passive	<ol style="list-style-type: none">1. Articles with geographical names;2. Simple Past;3. Present Perfect;4. Past Perfect;5. Simple Past Passive;6. Present Perfect Passive;7. Reported Questions;8. The modal verbs can, should, must;9. V-ing form;10. Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose;11. Degrees of comparison of adjectives;12. Auxiliary verbs;13. Word formation suffixes -ity, -ion, -ist, -ism, -er, -ship, -ing, -ous;14. Elliptic constructions;15. Numerals;16. Relative clause;17. Adjective modifiers;18. Subject+ Passive verb + Infinitive

Цели и задачи обучения: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, и развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Рабочая программа была рассмотрена и принята на методическом совете и утверждена на заседании МО 31 августа 2016

Контроль и оценка деятельности учащихся

Оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% - 100% работы.