

## **Описание образовательной программы дошкольного образования ГБОУ Школы №1234**

1. Наименование: Основная образовательная программа образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:  
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

3. Срок реализации образовательной программы: 5 лет (2015 – 2020 гг.)

4. Дата утверждения: 28 сентября 2015 года. Программа принята педагогическим советом, согласована председателем управляющего Совета ГБОУ Школа № 1234 и утверждена директором ГБОУ Школа № 1234

5. ООП дошкольного образования разработана для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, получающих образовательные услуги в группах полного дня общеобразовательной направленности, в группах кратковременного пребывания.

6. Основная цель и задачи реализации программы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

–создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования определены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и предусматривают создание условий для всестороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуализации образования на этапе дошкольного детства и подготовка к дальнейшему обучению в школе.

7. Основные требования к результатам освоения: достижение целевых ориентиров дошкольного образования по окончании дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (2015, ФИРО);
- методическое обеспечение к ПООП;
- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- учебно-методические комплекты к программе.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы:

- Образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров
- Создание современной мобильной предметно – пространственной развивающей среды.
- Использование эффективных образовательных технологий.
- Интеграция ресурсов городской социокультурной среды в образовательную деятельность.
- Формирование родительской компетентности и использование родительского ресурса в вопросах развития детей дошкольного возраста.

10. Система оценивания результатов освоения программы: в соответствии с ФГОС ДО оценка динамики детского развития возможна в процессе постоянного педагогического наблюдения, поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства (дети раннего возраста - дети от 1,6 до 3-х лет, дети дошкольного возраста от 3-х до 7 лет).

Система оценки результатов освоения программы:

–сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в ГБОУ Школа №1234 в пяти образовательных областях, определенных Стандартом;

–учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;

–исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ГБОУ Школа №1234

–исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;

–способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

–включает как оценку педагогами ГБОУ Школа №1234 собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной организации;

–использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в ГБОУ Школа №1234, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания