

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа журналистики» (кружок)
Направленность программы:	Социально-педагогическая
Уровень программы:	Ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 7-9 лет.
Цель реализации программы:	<p>Основная цель обучения журналистики в школе - дать учащимся дополнительные знания о русском языке, сформировать практические навыки и умения. Способствовать самоопределению школьника относительно профиля. Реализация коммуникативной цели обучения предполагает, что речевая деятельность формируется во всех её видах: слушании, говорении, чтении и письме. При этом осуществляется комплексное овладение всеми видами речевой деятельности.</p> <p>Создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования на основе изучения основ журналистского мастерства.</p>
Используемые учебники и пособия:	<p>Литература для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богданов Н.Г. Справочник журналиста [Текст]/ Н.Г. Богданов, Б.А. Вяземский. – Л.: Лениздат, 1971. • Ворошилов В.В. История журналистики России [Текст]: конспекты лекций/ В.В. Ворошилов. – СПб., 2000. • Журбина Е.И. Теория и практика художественно – публицистических жанров [Текст]/ Е.И. Журбина, - М., 1969. • О печати: закон РФ. • Попов А.А. Производство и оформление газеты [Текст]/ А.А. Попов, П.С. Гуревич. – М., 1986. • Стилистика газетных жанров [Текст]/ под ред. Д.Э. Розенталя. –

	<p>М., 1981.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хорошев М.С. Пути-дороги журналистские / Хорошев М.С., - Витна; г. Павлово, 2002. • Шостак М.И. Интервью. Метод и жанр [Текст]/ М.И. Шостак. – М., 1997 <p>Литература для учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.,1980 • Голуб И.Б., Розенталь, Д.Э. Книга о хорошей речи. – М., 1997 • Журбина Е.И. Теория и практика художественно-публицистических жанров. – М., 1969 • Соколова В.В. Культура речи и культура общения. М., Просвещение, 1995. • Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа, 1989.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности, Информационные и коммуникационные технологии
Методы и формы оценки результатов освоения:	Участие в конкурсах, школьных мероприятиях. Творческие работы учащихся.