



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школы № 2072



Замятина Ю.В.
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
ВО 2-х КЛАССАХ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры»
Протокол № 1 от 30 августа 2017 года

Заместитель директора _____ Романова Е.М.

Заведующий предметной кафедрой _____ Рыгова Т.В.

**Календарно-тематическое планирование к учебнику английского языка «Английский язык». Учебник для 2 класса
общеобразовательных**

учреждений в 4 частях / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, А.С. Пастухова, О.В. Стрельникова;

Рос. акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.

– М.: Просвещение.

П п	Раздел	Количество часов	№ урока	Содержание урока	Ключевые коммуникативные компетентности	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Неделя
1	Раздел 1. «Все на парад».	35	1	Приветствие и знакомство. Звуки и знаки. Буквы m, n, l, i.	Знать некоторые особенности языка: о наличии звуков и слов, схожих по звучанию и значению. Уметь на основе зрительного и звукового образа слов догадываться о правильности звучания его. Уметь пользоваться лингвострановедческим словарем.	Диалоги «Приветствие и знакомство».	Часть 1 упр.2 стр. 2	1
			2					1
			3	Мне нравится Мини! Звуки и знаки. Буквы- s,x,u,q.	Знать лексику урока, фразы, при помощи которых здороваются, знакомятся и прощаются. Уметь догадываться о звучании буквы, на	Диалоги Чтение по ролям	упр.2 стр.12 упр.4, стр. 13 прописать буквы в	2
		4	2					

					основе восприятия текста и слова на слух.		прописи	
			5	Я хороший. День благодарения в Великобритании. Звуки и знаки.	Знать лексику урока, выражения для приветствия, знакомства, прощания; названия животных и героев мультфильмов. Уметь кратко описывать себя и других, использовать неопределенный артикль.	Диалоги. Ролевые игры.	Упр.8 стр. 17 Работа в прописях	3
			6	Хенни Пенни, ты привлекательна! Буквы и звуки. Глагол to be – are.	Знать активную лексику урока, правила чтения изучаемых букв, правила использования артикля «a». Уметь поддержать диалог, написать заявку на участие в параде.	Диалоги. Ролевые игры. Работа у доски.	Упр. 3стр.20 Упр.4 стр. 21 Работа в прописях	3
			7	Ангелина – талантливая балерина. Знаки и звуки.	Знать выражения для описания себя, правила чтения очередных букв англ.яз.	Монолог. Самостоятельная работа. Аудирование.	Упр.8.стр. 25	4
			8	Буквы- b, c, e, g, p, t.	Уметь подражать звукам артистов при аудировании текстов, использовать полученные знания в устной речи.	Песни.	Упр.9 стр25 Работа в прописях	4
			9	Ангелина любит	Знать лексику урока,	Монологи и	Упр. 5,6,7	5

				танцевать. Звуки и знаки.	соединяющие речь слова. Уметь поддерживать диалог, догадываться о звучании буквы, на основе восприятия текста и слова на слух.	диалоги. Аудирование и чтение.	стр.29 Работа в прописях	
			10	Урок закрепления и повторения.	Знать названия букв, лексику пройденных уроков. Уметь употреблять артикль «a» в устной речи, читать знакомые слова, воспринимать англ. речь на слух, отличать англ. буквы и звуки от русских похожих по написанию.	Индивидуальная самостоятельная работа. Фронтальный устный и письменный опрос.	Повторение и закрепление. Работа в прописях	5
			11	Орду нравится рисовать. Форма глагола to be – is, буквы и звуки. Буквы-a, o ,v ,z.	Знать названия цветов радуги на англ. яз, форму глагола to be – is, модальный глагол «мочь, уметь»	Устный лексический диктант. Песни.	Упр.6,7,8 стр.35	6
			12	Кассии не монстр. Буквы и звуки. Отрицательная форма предложений.	Знать активную лексику урока, слова-антонимы. Знать, как звучат знакомые буквы. Уметь читать по транскрипции, поддержать диалог.	Диалоги. Ролевые игры.	Упр.6,7, стр.39 Работа в прописях	6

			13	Мне нравятся стихи матушки Гусыни.	Знать структуру англ. предложения, знаки и звуки, спряжение местоимения «I» по падежам.	Диалоги. Самостоятельная работа.	Упр.7,8 стр.42	7
			14	Союз and – и. Местоимение I-me- my (я – мне - мой). Буквы- f, w, y.	Уметь читать и понимать прочитанное, использовать полученные знания на практике.			7
			15	Мы друзья. Множественное число существительных.	Знать звуки и знаки англ. яз., лексику урока, речевые обороты, для построения устной речи.	Диктант букв. Работа у доски	Упр.6,7 стр. 46	8
			16	Отрицательная форма предложений: are not.			Работа в прописях	8
			17	Урок повторения и закрепления.	Знать лексический и грамматический материал раздела. Уметь пользоваться полученными знаниями на практике.	Выполнение проверочной самостоятельной лексико-грамматической работы.	Повторение и закрепление. Работа в прописях	9
			18	Чарли хороший. Буквы r, h, j, k. Звуки и знаки: дифтонги.	Знать героев англ. мультфильмов.	Игра-пантомима Диалоги	Часть 2 Упр.8,9 стр. 9	9
			19	Его зовут Тедди.	Знать порядок слов в англ. предложении.	Самостоятельная работа	Упр.4, 5 стр.13	10

			20	Вопросительные предложения: Кто это и Как тебя зовут? Притяжательный падеж местоимений.	Уметь, строить вопросы, отвечать на вопросы, воспринимать англ. речь на слух.	Аудирование Песни	Работа в прописях	10
			21	Я люблю английский. 3 формы глагола to be в настоящем неопределенном времени.	Знать разницу между структурой русского предложения и англ., формы глагола to be. Уметь правильно использовать глагол to be в наст. неопред. времени,	Лексический диктант (устный), аудирование, выполнение заданий	Работа в прописях.	11
			22	Это английский алфавит. Вопросительное предложение: Что это? Указат. Местоимение this – это	Знать англ. алфавит, порядок слов в вопр. предложении, формы притяжательного падежа личных местоимений. Уметь строить вопр. Предложения, отвечать на вопросы, поддерживать беседу на заданную тему, составлять мини диалоги.	Ролевая игра Решение головоломок	Упр.6, 7 стр.19	11
			23	Я люблю животных. Правила чтения “s” в окончаниях существительных	Знать некоторых названия животных на англ. яз. Уметь описывать животных, при помощи знакомых слов и выражений.	Ролевая игра Самостоятельное выполнение упр.	Упр. 5 стр.23	12
			24	во				12

				множественном числе.				
			25	Давай сыграем. Повелительное наклонение. Числительные.	Знать песни и считалки на англ. языке, лексический и грамматический материал урока. Уметь считать на англ. яз, строить предложения в повелительном наклонении.	Работа в парах Диалоги и монологи	Упр.6, 7 стр.27	13
			26	Иззи - талисман олимпийских игр. Континенты. Краткий утвердительный и отрицательный ответ.	Знать названия континентов и талисманы олимпийских игр, лексический материал урока. Уметь давать краткий отрицательный и положительный ответы.	Работа с картой Проектная работа: Все обо мне.	Упр. 4,5,6 стр.31	13
			27	Хорошо ли ты играешь в футбол. Общий вопрос с глаголом age.	Знать лексику урока, структура вопросительного предложения.	Беседа песни	Упр.7, 8 стр.35	14
			28	Это маленькая индейская девочка.	Знать лексику урока. Уметь пользоваться полученными ранее знаниями в устной и письменной речи.	Самостоятельная работа по грамматике	Упр.5, 6 стр.38	14
			29	В моей деревне есть речка.	Знать правила использования оборота	Аудирование и монолог.	Упр.3, 4 стр.41	15

				Обороты there is/are.	обстоятельства места. Уметь грамматически верно строить предложения с оборотом there is/are.			
			30	Кто ты? Урок повторения.	Знать лексический и грамматический материал последних уроков. Уметь использовать полученные знания на практике.	Самостоятельная работа: чтение	Упр.5 стр.44	15
			31	Я Рождественский Эльф	Знать новые слова и выражения. Уметь самостоятельно строить предложения на изучаемом языке.	Диалог Ролевая игра Решение головоломок	Написать письмо Санта Клаусу.	16
			32	Подготовка к новогоднему маскараду.		Новогоднее мероприятие		16
			33					17
			34	Резервные уроки				17
			35					18
2	Раздел 2. Давай отправимся в «путешествие»!	33	36	Я Питер Пен!	Знать новые слова и выражения из нового урока. Уметь пользоваться словарем, использовать 3 формы глагола to be в настоящем неопределенном времени	Задание в формате ЕГЭ	Часть 3 Продолжение работы в альбоме. Упр 6,7 стр. 9	18

			37	Венди и её семья	Знать лексику урока, слова из песни о семье. Уметь самостоятельно строить предложения на англ. яз., создавать мини-проекты.	Рисуем семейное дерево	Упр.7,8 стр.13	19
			38 39	У меня хорошая семья. Глагол to have (got).	Знать форму глагола to have в настоящем неопределенном времени. Уметь составлять короткий рассказ о себе и своей семье.	Написание письма	Упр. 5, 6 стр.17	19
			40	У Питера Пена нет мамы. Отриц. форма с глаголом to have.	Знать слова и выражения, необходимые, для того чтобы дописать письмо на англ. языке.	Работа с учебником Задания в формате ЕГЭ	Упр. 4 стр.20	20
			41 42	У тебя есть сестра/брат? Вопросительная форма предложений.	Знать порядок слов в вопросительном предл. Уметь строить вопросы, отвечать на них, использовать глагол to have в устной и письменной речи.	Самостоятельная работа Чтение	Упр..5,6 стр. 24	20 21
			43	На кого они похожи? Золушка.	Знать слова и выражение для описания характера людей и животных. Уметь строить монологическую речь, поддерживать диалог на заданную тему.	Тест	Упр. 3, 4, 5 стр.28	21

			44	Сегодня пятница. Дни недели.	Знать названия дней недели на англ. яз. Уметь петь шуточную песенку, использовать названия дней недели в собственной речи.	Ролевая игра Диалоги	Упр.5 (3), 6 стр.31	22
			45	Давай поплывем на лодке! Названия видов транспорта.	Знать активную лексику урока. Уметь дописывать предложения, не теряя логики высказывания.	Путешествие по карте мира	Упр.5, 6 стр.34	22
			46	Я умею летать! Модальный глагол can - мочь уметь.	Знать положительную и отрицательную форму глагола can, краткую и полную. Уметь самостоятельно строить отрицательную форму предложений с модальным глаголом.	Игра « Давай похвастаемся»	Упр.7, 8 стр 37	23
			47	Умеешь ли ты плавать?	Знать порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении. Уметь строить вопросительные предложения.	Работа по карточкам	Упр. 4, 5 стр.40	23
			48	Мы умеем очень хорошо кататься на скейтборде.	Знать лексику урока. Уметь самостоятельно работать с учебником.	Игра « Давай похвастаемся»	Упр. 4, 5 стр 43	24
			49	На этом острове	Знать правила	Самостоятельная	Упр.5,6 стр 47	24

				живут фламинго!	использования оборота обстоятельства места. Уметь безошибочно определять употребление той или иной формы глагола to be в обороте there is/are.	работа Диалоги по картинкам.		
			50	На этом острове есть пещера?	Знать правила образования вопр. и отриц. Формы с оборотом there is/are.	Ролевая игра Диалоги Работа с учебником	Упр.3 стр. 50	25
			51	Резервные уроки		Самостоятельная работа в формате ЕГЭ		25
			52	Урок повторения Они хорошие друзья!	Знать название различных видов транспорта Уметь пользоваться интернет страницей “Ask Earl”.	Работа в группе	Часть 4 Упр.3 стр. 9	26
			53	Урок повторения Кто они?		Самостоятельная работа выполнение упр. в формате ЕГЭ	Упр. 5 стр.13	26
			54	Давай создадим свою книгу!	Знать лексический материал предыдущих уроков, как оформляется книга, и как формируются темы в ней.	Обсуждение	Упр.6стр. 15	27

			55	Ты живешь в доме? Предлоги места. Настоящее неопределенное время.	Знать предлоги места, лексический материал, правила образования и использования наст. неопред. вр. Уметь образовывать вопр. и отриц. форму предлож. в наст. неопр. вр.	Аудирование Диалоги	Упр.5, 6, стр 20	27
			56	Тебе нравятся яблоки?	Знать какого цвета плоды на деревьях, слова и выражения урока. Уметь строить монологическую речь.	Работа по карточкам	Упр.5 стр.22	28
			57	Венди нравится красный цвет?	Знать цвета радуги, грамматический материал урока. Уметь строить вопросы и отвечать на них.	Выполнение упр. в формате ЕГЭ	Упр.6стр.25	28
			58	Венди нравится плавать?	Знать лексический материал урока. Уметь поддерживать диалог на заданную тему.	Командная игра Самостоятельная работа по грамматике	Упр.5 стр.31	29
			59	Нравится ли Хелен читать?	Знать порядок слов в вопросительном и утвердительном предложении. Уметь использовать новые слова и выражения в диалогах.	Ролевая игра Диалоги	Упр. 4,5 стр.35	29

			60	Пираты преследуют индейцев.	Знать новые слова и выражения. Уметь строить распространенные предложения.	Составление рассказа Игра: кто ты?	Упр.4 стр.39	30
			61	Питер Пен играет на дудке. Настоящее неопределенное время 3 лицо ед ч.	Знать правила образования наст. Неопред. Вр. Уметь строить предложения по образцу.	Выполнение упр. в формате ЕГЭ	Упр.4,5 стр.43	30
			62	Хорошо ли готовит Венди? Вопросительная форма предложений в наст. неопред. вр.	Знать формы объектного падежа личных местоимений. Уметь использовать местоимение в собственной речи.	Работа по карточкам	Упр.4 стр.47	31
			63	Твоя мама рассказывает тебе сказки?	Знать лексический материал урока. Уметь работать с таблицей.	Работа по таблице Аудирование	Упр3,4 стр.51	31
			64	Что тебе нравится? Урок повторения грамматического материала.	Знать ранее изученный грамматический материал. Уметь работать в группе и самостоятельно.	Ролевая игра Тесты в формате ЕГЭ	Повторение	32
			65	Давай поиграем в школу!	Уметь пользоваться ранее полученными знаниями на практике.	Контрольная лексико-грамматическая работа	Повторение	32
			66	Давай сделаем	Знать лексический и	Защита проекта		33

				проект.	грамматический материал урока. Уметь пользоваться ранее полученными знаниями при выполнении самостоятельных работ.			
			67	Резервные уроки				33
			68					34
	Итого:		68ч					34нед.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по английскому языку 2004 года.

Учебно-методический комплект — Кузовлев В.П. и др. «Английский язык» 2 класс, рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2009/2010 учебный год.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, предусмотренные БУП 2004 года.

При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 70 часов в год.

В учебно-методический комплекс входит: учебник, рабочая тетрадь, дидактический материал, книга для учителя, аудиодиски, тетрадь для контрольных работ.

Цели обучения английскому языку

В процессе обучения английскому языку реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- приобщение детей к новому опыту с использованием английского языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного общения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Предметное содержание речи:

1. Знакомство. Семья. Праздники. Новый год. Любимые питомцы. Мои друзья.
2. Мои увлечения. Свободное время, Игры и игрушки. Занятия спортом. Путешествия.
3. Страна (страны изучаемого языка). Литературные персонажи популярных детских книг.

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения и орфографии;
- основные значения изученных лексических единиц
- особенности интонации основных типов предложений;

- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 10

Уметь:

Говорение

- правильно произносить все звуки
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз)
- рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз)

Аудирование

- понимать на слух речь учителя, одноклассников
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность

Чтение

- читать по транскрипции
- пользоваться англо-русским словарем
- читать по правилам согласные
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации
- читать с полным пониманием короткие тексты

Письмо

- писать все буквы английского алфавита «полупечатным» шрифтом
- переводить «печатные» буквы в «полупечатные»
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова
- сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности для

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

