

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ЛИЦЕЙ № 1535»

119048, г. Москва  
ул. Усачева, д. 50

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru  
<http://lyc1535.mskobr.ru/>

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ Лицей № 1535



Т.В. Воробьева  
2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Общество на современном этапе.

Практикум по обществознанию

для учащихся 9 классов

Программа составлена  
учителями  
обществознания  
Гусева Е.Л.  
Ефремова В.С.

МОСКВА  
2017

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для углублённого изучения обществознания. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными в современных условиях. В то же время курс обществознания – один из самых трудных по объёму содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Предмет опирается на шесть социально-гуманитарных наук: философию, социологию, экономику, культурологию, политологию, право.

Занятия данного курса предназначены для теоретической и практической помощи в освоении сложных тем курса, ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, НОВИЗНА

Элективный курс рассчитан на 30 учебных часов и включает 8 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом основное внимание уделяется практической работе с различными источниками, с дополнительной литературой по предмету.

Программа курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Планирование составлено на основе: Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

## ЦЕЛИ

- Развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций: информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
2. повысить предметную компетентность учеников;
3. развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
4. формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности
5. знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
6. формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

## ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 34 учебных занятий по 1 часу каждое.

Содержание программы элективного курса включает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия посвящены ознакомлению с форматом с структурой экзамена. Практические занятия направлены на проработку экзаменационных заданий различной сложности.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, решение тестов, составление планов текста);
- практическая работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

Предполагается, что к концу изучения курса учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

В качестве формы подведения итогов в курсе используется итоговое тестирование по обществознанию с ранжированием учащихся по количеству баллов, а так же успешное участие учащихся в государственной итоговой аттестации по предмету.

## СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

Для достижения ожидаемых результатов и повышения эффективности обучения необходим постоянный контроль в виде обратной связи каждому учащемуся, поэтому в качестве способов проверки избраны

1. текущий (выполнение заданий на каждом уроке, получение обратной связи от соучеников и педагога);
2. промежуточный (проводится в форме различного рода работ, выполняемых учащимися совместно на занятии)
3. итоговый (в конце курса) проводится в форме итогового тестирования

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Общество как динамичная система (4 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

### Тема 2. Человек (4 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация

личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

### Тема 3. Познание (2 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

### Тема 4. Духовная культура (3 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

### Тема 5. Социальные отношения (3 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

### Тема 6. Политика (4 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

### Тема 7. Право (3ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

#### Тема 8. Экономика (3 ч)

Решение заданий различного уровня по темам - Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно- кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

УМК Введение в обществознание под редакцией Боголюбова Л.Н., универсальный справочник для 8-9 классов по обществознанию Кишенковой О.В., демонстрационные варианты экзаменационных работ, предоставленные «ФИПИ», комплекты типовых тестовых заданий Лабезниковой А.Ю. и Котовой О.А., дидактические материалы для каждого занятия, разработанные автором программы, представленные в Приложении №1.

#### Учебно-тематическое планирование

Всего: 30 часов, из них теоретических 2, практических 28 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы	Домашнее задание
1	Входное тестирование.	1	Лекция-беседа	Не задано
<b>Тема 1 Общество как динамичная система</b>				
2	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Учить определения понятий и явлений, готовиться к упражнению «Монолог»
3	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Отвечать на вопросы к тексту
4	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Отвечать на вопросы к тексту
5	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Решать тесты по теме

<b>Тема 2. Человек</b>				
6	Решение тематических тестов	1	Работа в парах, обмен работами	Отвечать на вопросы к тексту
7	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах	Учить определения понятий и явлений, готовиться к упражнению «Монолог»
8	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Отвечать на вопросы к тексту
9	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах	Решать тесты по теме
<b>Тема 3. Познание</b>				
10	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Отвечать на вопросы к тексту
11	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Решать тесты по теме
<b>Тема 4. Духовная культура</b>				
12	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Отвечать на вопросы к тексту
13	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Учить определения понятий и явлений, готовиться к упражнению «Монолог»
14	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Решать тесты по теме
<b>Тема 5. Социальные отношения</b>				
15	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Учить определения понятий и явлений, готовиться к упражнению «Монолог»
16	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Отвечать на вопросы к тексту
17	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Решать тесты по теме
<b>Тема 6. Политика</b>				
18	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Учить определения понятий и явлений, готовиться к

				упражнению «Монолог»
19	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Отвечать на вопросы к тексту
20	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Отвечать на вопросы к тексту
21	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Решать тесты по теме
<b>Тема 7. Право</b>				
22	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Отвечать на вопросы к тексту
23	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Учить определения понятий и явлений, готовиться к упражнению «Монолог»
24	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Отвечать на вопросы к тексту
<b>Тема 8. Экономика</b>				
25	Решение тематических тестов	1	Работа в парах	Учить определения понятий и явлений, готовиться к упражнению «Монолог»
26	Упражнение «О чем пишут газеты», упражнение «Монолог»	1	Работа в парах, индивидуальные устные выступления	Отвечать на вопросы к тексту
27	Работа с текстами (домашний и новый)	1	Работа в парах, обмен работами	Повторять материал
28-29	Итоговое тестирование	2	Тест	Не задано
30.	Обсуждение результатов итогового тестирования	1	Беседа	Не задано

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРОГРАММ И ЛИТЕРАТУРЫ



1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2014
2. ГИА 2015 Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова – М.: Издательство «Экзамен»,2015.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2012.
4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2012
5. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2014
6. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
7. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
8. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
10. Универсальный справочник для 8-9 класса по обществознанию Кищенко О.В. М.2014
11. Сборник кодексов РФ. – М.,2014
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2012
13. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 42 с. – (Стандарты второго поколения).
14. Колесникова О.М. Рабочая программа курса «Человек и общество» для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию. – Старый Оскол, МОУСОШ №21, 2010
15. <http://www.fipi.ru/>
16. <http://gia.edu.ru/>