

Аннотация на учебные программы по ФГОС для начальной школы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой (Школа России); и авторской программы Л.А. Ефросиньиной, М.И. Омороковой «Литературное чтение» (Начальная школа XXI века).

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются

- ✓ осознание значимости чтения для дальнейшего обучения, саморазвития;
- ✓ восприятие чтения, как источника эстетического, нравственного, познавательного опыта;
- ✓ понимание цели чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- ✓ прогнозирование содержания текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
- ✓ чтение со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- ✓ умение различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- ✓ чтение (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламация стихотворных произведений после предварительной подготовки;
- ✓ использование различных видов чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
- ✓ ориентирование в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимание его смысла (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
- ✓ передача содержания прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного или краткого);
- ✓ обсуждение прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 436 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа по математике разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» (Школа России) и авторской программы В.Н. Рудницкой, Е.Э. Кочуровой, О.Е. Рыдзе, Т.В. Юдачевой (Начальная школа XXI века) «Математика».

Начальный курс математики – курс интегрированный: **в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.**

При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 528 часов: в 1 - 4 классах – 132 часа (33 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. (Школа России) и авторской программы С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко (Начальная школа XXI века) «Русский язык».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ✓ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 660 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных ФГОС.

Рабочая программа курса «Окружающий мир» составлена на основе стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (Школа России) и авторской программы Н.Ф.Виноградовой, Г.С. Калиновой (Начальная школа XXI века).

Цели курса

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю: 1 – 4 класс – 66 часов (33 учебные недели).

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др. (Школа России), Виноградовой Н.Ф., Калиновой Г.С. «Технология».

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- ✓ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- ✓ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- ✓ формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- ✓ развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- ✓ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- ✓ развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- ✓ формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- ✓ гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- ✓ развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- ✓ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✓ обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- ✓ формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- ✓ обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- ✓ формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- ✓ формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- ✓ формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- ✓ формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- ✓ формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 ч: 1 - 4 класс (33 учебные недели).

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе стандарта начального общего образования по ОРКСЭ и программы общеобразовательных учреждений авторов Е.С. Токарева и др. «Основы мировых религиозных культур», авторской программы А.В.Кураева «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Целью освоения каждого модуля курса является:

- ✓ понимание значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ совершение поступков в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- ✓ развитие первоначальных представлений о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ✓ ориентирование в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю: 33 часа (33 учебные недели).

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы Л.А. Неменской (Школа России) и авторской программы Л.Г.Савенковой и Е.А. Ермолинской (Начальная школа XXI века) «Изобразительное искусство».

Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе:

- ✓ формирование основ художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальных понятий о выразительных возможностях языка искусства;
- ✓ развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей;
- ✓ формирование основ анализа произведения искусства;
- ✓ формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям действительности
- ✓ формирование художественного вкуса;
- ✓ формирование основ духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;
- ✓ формирование практических умений и навыков в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве;

- ✓ научить детей воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности;- научить детей применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно-практических задач, познакомиться с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств;
- ✓ привить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научить вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства,
- ✓ создать условия для реализации собственного творческого потенциала, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 ч: 1 - 4 класс (33 учебные недели).