

**Аннотация к рабочей программе  
Биология. «Живой организм» 6 класс, автор Н.И. Сонин**

1. Программа основного общего образования «Биология. «Живой организм» 6 класс, автор Н.И.Сонин)

2. Рабочая программа по биологии для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 15 июня 2004 г. №280

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897

- в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-основная

3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение курса в 6 классе отводится 34 часа: 1 час в неделю

4. Программа утверждена директором ГАОУ ЦО № 548 Рачевским Е.Л.

Приказ № 134/4 от «27» августа 2014 г.

Согласовано: зам. директора по УВР Конюшенко Л. В. от «25» августа 2014 г.

Рассмотрено руководителем МО Карташовой О.В., протокол №4 от «20» мая 2014г

**5.Изучение биологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии;

работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

#### 6. Используемые учебники и пособия.

#### **Основная литература:**

1. Сонин Н.И. Биология. 6 класс. Живой организм: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013,-174(2).
2. Биология. Живой организм. 6 класс: Поурочные планы к учебнику Н.И. Сонины / Автор-составитель М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. Е.Т.Бровкина, Н.И Сонин «Биология. Живой организм» 6 класс: Методическое пособие к учебнику Н.И. Сонины «Биология. Живой организм» 6 класс. - М.: Дрофа, 2005- 06 гг.;
- Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2013;
4. СД. 1С: Репетитор. Биология.
5. СД. Открытая биология.
6. СД. Биология 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонины.

#### **Дополнительная литература:**

1. С.В.Багоцкий. Биология 6 класс: тестовые задания. «Дрофа» 2012 г.187(5)  
с

2.Сборник «Уроки биологии по курсу «Биология. 6 класс. Живой организм» -  
М.: Дрофа, 2006 -218с.;

3. И.А.Акперова «Уроки биологии к учебнику Н.И.Сониной «Биология. Живой  
организм. 6 класс». -М.: Дрофа, 2006;

4.Н.И.Сонин «Живой организм. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология.  
Живой организм» 6 класс. - М.: Дрофа, 2014,-112 с.,

*MULTIMEDIA - поддержка курса «Биология. Живой организм»*

*Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание),  
Республиканский мультимедиа центр, 2004*

*Биология 6 класс. Живой организм. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной  
(электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006*

7. Используемые технологии: проблемное обучение, проектный метод,  
исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, информационно-  
коммуникационные технологии.

8.В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести  
определенные знания и умения.

**Учащиеся должны знать:**

— основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост,  
развитие, размножение);

— химический состав клетки, значение основных неорганических и  
органических веществ;

особенности строения ядерных и безъядерных клеток; важнейшие отличия  
особенностей строения растительных и животных клеток;

— основные черты строения ядерной клетки, важнейшие функции ее  
органовидов;

— типы деления клеток, их роль в организме;

— особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и  
животных организмов;

— основные жизненные функции всех важнейших групп растительных и  
животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение  
веществ, выделение, обмен веществ, движение, регуляция и координация,  
размножение, рост и развитие);

— характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

**Учащиеся должны уметь:**

- распознавать органоиды клетки;
- узнавать основные формы цветкового растения;
- распознавать органы и системы органов, изученных организмов;
- составлять простейшие цепи питания;
- размножать комнатные растения различными вегетативными способами;
- пользоваться лупой и учебным микроскопом, готовить микропрепараты.

**9.** Методы и формы оценки результатов освоения: индивидуальный, групповой, фронтальный, самоконтроль. Методы контроля знаний: устный контроль (устный ответ, участие в дискуссии, объяснение, выступление на конференции и т.д.), письменный контроль (тесты, контрольные работы и т.д.), практический контроль (лабораторные работы, презентации, рисунки, стендовые доклады и т.д.).