

Аннотация
к рабочей программе по предмету «История» 5-9-е классы

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).	Рабочая программа по предмету «История» 5-9-е классы
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Количество часов для реализации программы.	В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение Всеобщей истории и истории России в 5-9 классе отведено 2 ч в неделю (всего 340 ч).
Нормативная основа разработки программы.	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;</p> <p>-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>- Историко-культурного стандарт;</p> <p>- Примерная программа по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы);</p> <p>-авторская программа по Всемирной истории к предметной линии учебников Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история, М.: Дрофа, 2016 (6-9 кл.);</p> <p>-Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа №2097.</p>
Цель реализации программы.	<p>- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми историческими знаниями, а также

	<p>представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со-временных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
<p>Используемые учебники и пособия.</p>	<p>5 класс: - - История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С-М. "Просвещение", 2016 г.</p> <p>6 класс: История Средних веков: - История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М./ под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.</p> <p>- История России: - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p>- История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 2. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p>7 класс: Всеобщая история. 7 класс. История Нового времени. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. – Дрофа, 2016 г.</p> <p>- История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p>8 класс: Всеобщая история. 8 класс. История Нового времени. Бурин С.Н., Митрофанов А. А., Пономарев М.В., – Дрофа, 2016 г.</p> <p>- История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p>9 класс: Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. Шубин А.В.– Дрофа, 2016г.</p> <p>-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. учеб. В 2-х частях: ч. 1; ч. 2. /Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016 г.</p>
<p>Используемые технологии.</p>	<p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии :проектного, игрового обучения, информационные и иные.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся.</p>	<p>Планируемые результаты представлены в Рабочей программе</p>

Методы и формы оценки результатов освоения.	Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. <ul style="list-style-type: none">• Внутренняя оценка включает:<ol style="list-style-type: none">1) текущую и тематическую оценку,3) внутришкольный мониторинг• Внешняя оценка: независимая оценка качества образования
--	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2097»

РАССМОТРЕНО

Председатель МО



Л.И.Пак

Протокол № 1

«29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

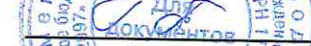


О.В. Федорова

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Г.В. Пискарева

Приказ № 993-09/18

«30» августа 2018 г.



Рабочая образовательная программа основного общего образования
предмет «История»
5 - 9 класс
Базовый уровень

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

История Нового и Новейшего времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);

г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Содержание тем учебного курса

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

5 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 час.)

Модуль 1 – Введение (1 ч.)

Тема 1 - Введение в мир истории

Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Модуль 2 - Жизнь первобытных людей (7ч).

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники(3 ч)

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (4 ч)

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Модуль 3 - Древний Восток (19 ч.)

Тема 1. Древний Египет (7 ч)

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Тема 2. Западная Азия в древности (7ч)

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Тема 3. Индия и Китай в древности (5 ч)

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Модуль 4 - Древняя Греция (20 ч.)

Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч)

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч)

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии.

Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.

Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч)

Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 ч)

Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Модуль 5 - Древний Рим (25 ч.)

Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Восстание Спартака

Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч)

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август.

Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч)

Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Быт и досуг римлян.

Тема 5. Падение Западной Римской империи (5 ч)

Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч.)

Модуль 1 – Введение (1 ч.)

Тема 1 - Средневековье как период всемирной истории

Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Модуль 2. Раннее Средневековье (7 ч.)

Тема 1. Западная Европа в V-XI вв (3 ч.)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров.

Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания.

Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов.

Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство.

Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура.

Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Тема 2. Византия и славянский мир (2 ч.)

Преимственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука.

Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика.

Византия и славянский мир.

Тема 3. Арабы в VI – XI вв.(2 ч.)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда.

Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата.

Расширение исламского мира.

Модуль 3. Расцвет Средневековья (11 ч.)

Тема 1. Феодалы и крестьяне. (2 ч.)

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне.

Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Тема 2. Средневековый город и его обитатели (2 ч.)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе.

Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 3. Католическая церковь. (2 ч.)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов.

Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (5 ч.)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Реконкиста.

Модуль 4. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв. (2 ч.)

Тема 1. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары.

Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Модуль 5. Культура Западной Европы в XI – XV вв. (2 ч.)

Тема 1. Образование и искусство.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру.

Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Модуль 6. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (3 ч.)

Тема 1. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора.

Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 ч.)

Модуль 7. Древнерусское государство. (15 час.)

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 час.)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. (10 час.)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (сло-

во, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Мону­ментальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Ор­ганы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Модуль 8. Русь удельная XII-XIII вв. (17 час.)

Тема 1. Русь в середине XII- начале XIII вв. (6 час.)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Тема 2. Русские земли в середине XIII-XIV веках (11 час.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия.

Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-госу-

дарственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Модуль 9. Формирование единого Русского государства (8 час.)

Тема 1. Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВОЕ ВРЕМЯ. КОНЕЦ XV—XVIII В. (28 час.).

Модуль 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий (4 часа)

Тема 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Модуль 2. Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм. (8 час.)

Тема 1. Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Модуль 3. Век революций в Англии. (2 часа)

Тема 1. Век революций в Англии.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Модуль 4. Культура стран Европы XVI-XVII веках.(4 часа)

Тема 1. Культура стран Европы XVI-XVII веках.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Модуль 5. Европа в XVII веке: идеи и политика. (3 часа)

Тема 1. Европа в XVII веке: идеи и политика.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Модуль 6. На заре индустриальной цивилизации (2 часа).

Тема 1. На заре индустриальной цивилизации

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Модуль 7. Рождение Американского государства (3 часа).

Тема 1. Рождение Американского государства.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Модуль 8. Страны Востока в XVI–XVIII (2 часа)

Тема 1. Страны Востока в XVI–XVIII

Страны Востока в XVI—XVIII вв. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

ИСТОРИЯ РОССИИ. (40 час.)

Модуль 9. Россия в XVI в. (18 час.)

Тема 1. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада.

Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Модуль 10. Россия в XVII в. (22 ч)

Тема 1. Смутное время. (4 час.)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Тема 2. Россия при первых Романовых. (18 час.)

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская Рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

8 КЛАСС

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. НОВАЯ ИСТОРИЯ 1800 – 1900 гг.» (28 ч)

Модуль 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха.

Тема 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха.

Основные идеи эпохи Просвещения и их реализация в ходе Великой французской революции. Вопрос о целях и средствах в общественном прогрессе. Причины революции, абсолютизм во Франции. Политика Людовика 16-го. Начальный этап революции. Развитие революции. Требования буржуазии и санкюлотов. Казнь короля. Якобинская диктатура. Директория. Окончание революции. Наполеон Бонапарт (1799–1815 гг.), судьба и особенности личности. Империя Наполеона во Франции (1804 г.), Гражданский кодекс. Наполеоновские войны в Европе: причины, основные события (1805, 1812, 1815 гг.), последствия: утрата национальной независимости и уничтожение преград на пути перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе.

Модуль 2. Европа в XIX – начале XX в.

Тема 1. Европа в XIX – начале XX в.

Венский конгресс 1815 г.: противоречия между великими державами, установление новых границ и правил международных отношений Нового времени. Реставрация дореволюционных монархий и Священный Союз. Варианты перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе: парламентские реформы и рабочее чартистское движение в Англии, революции в континентальной Европе. Восточный вопрос международных европейских отношений. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, основные события в разных странах, результаты. Национальные идеи и образование единых государств в Германии (1871 г.) и Италии (1861 г.): причины, основные события

и результаты (Итальянское королевство и Германская империя). Роль О. фон Бисмарка (особенности личности и политических взглядов). Роль Д. Гарibaldi. Борьба народов Юго-Восточной Европы за независимость от Османской империи и образование национальных государств. Ускорение модернизации и формирование индустриального общества в ведущих европейских странах. Социальный реформизм во второй половине XIX в.: расширение избирательных прав, появление профсоюзов рабочих и рост их влияния. Рост общественных противоречий: парламентская борьба в Англии, Парижская коммуна, социал-демократическая партия Германии.

Модуль 3. Страны Америки в конце XVIII - начале XX века..

Тема 1. Страны Америки в конце XVIII - начале XX века..

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Модуль 4. Азия и Африка в XIX- начале XX века.

Тема 1. Азия и Африка в XIX- начале XX века.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не

состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

Модуль №5. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.

Тема 1. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал

ИСТОРИЯ РОССИИ. «РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)

Модуль 7. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 час.)

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Модуль 8. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. (5 час.)

Тема 1. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Модуль 9. Российская империя в период правления Екатерины II (9 час.)

Тема 1. Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Модуль 10. Россия при Павле I. (2 час.)

Тема 1. .Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Модуль 11. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

(11 час.)

Тема 1. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 КЛАСС

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (28 час.)

Модуль 1. Первая мировая война и ее последствия. (3 час.)

Тема 1. Первая мировая война и ее последствия.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Первая мировая война (1914—1918 гг.) Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Модуль 2. Мир после Первой мировой войны. (4 час.)

Тема 1. Мир после Первой мировой войны

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини. Страны Азии в 1920—1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Модуль 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма. (3 час.)

Тема 1. Великая депрессия и наступление тоталитаризма.

Страны Европы и США в 1924—1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании. Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и её деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин—Рим—Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Модуль 4. Вторая мировая война. (4 час.)

Тема 1. Вторая мировая война.

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Модуль 5. «Холодная война». (4 час.)

Тема 1. «Холодная война».

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. «Разрядка». Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс.

Модуль 6. Развитые индустриальные страны в середине XX – начале XXI века

(2 час.)

Тема 1. Развитые индустриальные страны в середине XX – начале XXI века

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества. Соединённые Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Модуль 7. Страны социалистического блока в 1950-1980-х годах. Пути их

развития на рубеже XX – XXI вв. (3 час.)

Тема 1. Страны социалистического блока в 1950-1980-х годах. Пути их развития на рубеже XX – XXI вв.

Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Модуль 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX – начале XXI века

(4 час.)

Тема 1. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX – начале XXI века

Страны Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Модуль 9. Человечество в начале XXI века (2 час.)

Тема 1. Человечество в начале XXI века

Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 час.)

Модуль 10. Россия первой четверти XIX века. (10 час.)

Тема 1. Россия первой четверти XIX века.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ.

Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Модуль 11. Россия второй четверти XIX века. (8 час.)

Тема 1. Россия второй четверти XIX века.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Модуль 12. Россия в эпоху Великих реформ. (8 час)

Тема 1. Россия в эпоху Великих реформ.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации.

Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг.

Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Модуль 13. Россия в 1880-1890-е годы. (7 час.)

Тема 1. Россия в 1880-1890-е годы.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция.

Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах.

Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук.

Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Модуль 14. Россия в начале XX в.(7 час.)

Тема 1. Россия в начале XX в.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала в. И необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. И его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства,

наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское.
Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании.
Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.
Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования.
Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране.
Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.
Общество и власть после революции 1905—1907 гг.
Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.
Реформы П. А. Столыпина и их значение.
Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.
Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.
Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте.
Наращение российско-германских противоречий.
Серебряный век русской культуры
Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство.
Русский авангард. Архитектура. Скульптура.
Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство.
Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева.
Рождение отечественного кинематографа.
Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I

	<p>переворота Великая французская революция</p>	<p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
<p>9 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений <u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-</p>

		1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент
--	--	--

Тематическое планирование

5 класс

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ (68 час.)

Модуль 1 – Введение (1ч.)

Тема 1 – Введение в мир истории

№№	Тема урока	Часов	Тип
1.	Введение в мир истории	1	Урок

Модуль 2. Жизнь первобытных людей (7 ч)

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники(3 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
2	Древнейшие люди	1	Урок
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	Урок
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	Урок

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (4 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	Урок
6	Появление неравенства и знати	1	Урок
7	Счет лет в истории	1	Урок
8	Обобщение знаний по модулю: «Жизнь первобытных людей»	1	Модуль КР

Модуль 3. Древний Восток (19 ч)

Тема 1. Древний Египет (7 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
9	Государство на берегах Нила	1	Урок
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	Урок
11	Жизнь египетского вельможи	1	Урок
12	Военные походы фараонов	1	Урок
13	Религия древних египтян	1	Урок
14	Искусство Древнего Египта	1	Урок
15	Письменность и знания древних египтян	1	Урок

Тема 2. Западная Азия в древности (7ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
16	Древнее Двуречье	1	Урок
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Урок
18	Финикийские мореплаватели	1	Урок
19	Библейские сказания	1	Урок
20	Царство Давида и Соломона	1	Урок
21	Ассирийская держава	1	Урок
22	Персидская держава «Царя царей»	1	Урок

Тема 3. Индия и Китай в древности (5 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
23	Природа и люди Древней Индии	1	Урок
24	Индийские касты	1	Урок
25	Китайский мудрец Конфуций	1	Урок

26	Первый властелин единого Китая	1	Урок
27	Обобщение знаний по модулю: «Древний Восток»	1	Модуль КР

Модуль 4. Древняя Греция (21 ч)

Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
28	Греки и критяне	1	Урок
29	Микены и Троя	1	Урок
30	Поэма Гомера «Илиада»	1	Урок
31	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Урок
32	Религия древних греков	1	Урок

Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	Урок
34	Зарождение демократии в Афинах	1	Урок
35	Древняя Спарта	1	Урок
36	Основание греческих колоний	1	Урок
37	Олимпийские игры в древности	1	Урок
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Урок
39	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Урок

Тема 3. Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии (5 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
40	В гаванях афинского порта Пирей	1	Урок
41	В городе богини Афины	1	Урок
42	В афинских школах и гимназиях	1	Урок

43	В театре Диониса	1	Урок
44	Афинская демократия при Перикле	1	Урок

Тема 4. Македонские завоевания в IV в. До н.э. (4 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
45	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Урок
46	Поход Александра Македонского на Восток	1	Урок
47	В древней Александрии Египетской	1	Урок
48	Обобщение знаний по модулю: «Древняя Греция»	1	Модуль КР

Модуль 5. Древний Рим (20 ч)

Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
49	Древнейший Рим	1	Урок
50	Завоевание Римом Италии	1	Урок
51	Устройство Римской республики	1	Урок

Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
52	Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.)	1	Урок
53	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	Урок
54	Рабство в Древнем Риме	1	Урок

Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
55	Земельный закон братьев Гракхов	1	Урок
56	Восстание Спартака	1	Урок
57	Единовластие Цезаря в Риме	1	Урок

58	Установление империи в Риме	1	Урок
----	-----------------------------	---	------

Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
59	Соседи Римской империи	1	Урок
60	В Риме при императоре Нейроне	1	Урок
61	Первые христиане и их учение	1	Урок
62	Расцвет империи во 2 –м веке	1	Урок
63	Жизнь в Римской империи.	1	Урок

Тема 5. Падение Западной Римской империи (5 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
64	Римская империя при Константине	1	Урок
65	Взятие Рима Готами	1	Урок
66	Обобщение знаний по модулю: «Древний Рим»	1	Модуль КР
67	Семь Чудес света	1	Урок
68	Семь Чудес света	1	Урок

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч.)

Модуль 1. Введение (1 час.)

Тема 1. Средневековье как период Всемирной истории

№№	Тема урока	Часов	Тип
1	Что изучает история Средних веков	1	Урок

Модуль 2. Раннее Средневековье (7 час)

Тема 1. Западная Европа V-XI вв. (3 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
2	Древние германцы и Римская	1	Урок

	империя		
3	Королевство франков и христианская церковь	1	Урок
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	Урок

Тема 2. Византия и славянский мир. (2 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
5	Византия- государственное устройство и культура.	1	Урок
6	Образование славянских государств	1	Урок

Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)

№№	Тема урока	Часов	Тип
7	Арабский халифат и его распад	1	Урок
8	Культура стран халифата	1	Урок

Модуль 3. Расцвет Средневековья (11 час.)

Тема 1. Феодалы и крестьяне. (2 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
9	В рыцарском замке	1	Урок
10	Средневековая деревня и ее обитатели	1	Урок

Тема 2. Средневековый город и его обитатели (2 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
11	Средневековый город	1	Урок
12	Горожане и их образ жизни	1	Урок

Тема 3. Католическая церковь. (2 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
13	Католическая церковь в Средние века	1	Урок

14	Крестовые походы	1	Урок
----	------------------	---	------

**Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе
(5 час.)**

№№	Тема урока	Часов	Тип
15	Объединение Франции	1	Урок
16	Что англичане считают началом своих свобод	1	Урок
17	Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	Урок
18	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	Урок
19	Реконкиста	1	Урок

Модуль 4. Центральная и Юго-Восточная Европа XI-XV вв. (4 час.)

Тема 1. Центральная и Юго-Восточная Европа XI-XV вв.

№№	Тема урока	Часов	Тип
20	Усиление власти князей Германии	1	Урок
21	Расцвет итальянских городов	1	Урок
22	Гуситское движение в Чехии	1	Урок
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Урок

Модуль 5. Культура Западной Европы в XI-XV вв. (2 час.)

Тема 1. Культура Западной Европы в XI-XV вв.

№№	Тема урока	Часов	Тип
24	Образование и философия. Научные открытия и изобретения	1	Урок
25	Культура Раннего Возрождения.	1	Урок

Модуль 6. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 час.)

Тема 1. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

№№	Тема урока	Часов	Тип
----	------------	-------	-----

26	Китай.	1	Урок
27	Америка и Африка	1	Урок
28	Обобщение знаний по модулям: «История Средних веков»	1	Модуль К/Р

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 час.)

Модуль 7. Древнерусское государство. (15 час.)

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
29	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	Урок
30	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	Урок
31	Образование первых государств	1	Урок
32	Восточные славяне и их соседи	1	Урок
33	История заселения родного края.	1	Урок

Тема 2. Русь в IX – первой половине XIIв (10 часов)

№№	Тема урока	Часов	Тип
34	Первые известия о Руси	1	Урок
35	Становление Древнерусского государства	1	Урок
36	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	Урок
37	Русское государство при Ярославе Мудром	1	Урок
38	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	Урок
39	Общественный строй и церковная организация на Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения	1	Урок

	краеведения».		
40	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	Урок
41	Повседневная жизнь населения.	1	Урок
42	Место и роль Руси в Европе.	1	Урок
43	Обобщение знаний по модулю: «Древнерусское государство»	1	Модуль К/Р

Модуль 8. Русь удельная (17 час.)

Тема 1. Русь в середине XII — начале XIII в. (6 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
44	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	2	Урок
45	Владими́ро-Суздальское княжество	1	Урок
46	Новгородская республика	1	Урок
47	Южные и юго-западные русские княжества	1	Урок
48	Русская православная церковь в период феодальной раздробленности	1	Урок

Тема 2. Русские земли в середине XIII — XIV в.(11 ч)

№№	Тема урока	Часов	Тип
49	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	Урок
50	Батыево нашествие на Русь	1	Урок
51	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	Урок
52	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	Урок
53	Литовское государство и Русь	1	Урок
54	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Урок

55	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	2	Урок
56	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	1	Урок
57	Родной край в истории и культуре Руси.	1	Урок
58	Обобщение знаний по модулю «Русь удельная»	1	Модуль К/Р

Модуль 9. Формирование единого Русского государства (8 час.)

Тема 1. Формирование единого Русского государства

№№	Тема урока	Часов	Тип
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	Урок
60	Московское княжество в первой половине XV в.	1	Урок
61	Распад Золотой Орды и его последствия	1	Урок
62	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Урок
63	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	1	Урок
64	Человек в Российском государстве второй пол. XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	Урок
65	Обобщение знаний по модулю: «Формирование единого Русского государства»	1	Модуль К/Р
66	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	Урок

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ (28 час.)

Модуль 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий (4 час.)

Тема 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий

№№	Тема урока	Часов	Тип
1	От Средневековья к Новому времени	1	Урок
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	
3	Первые колониальные империи	1	Урок
4	Рождение капитализма.	1	Урок

Модуль 2. Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм. (8 час.)

Тема 1. Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм.

№№	Тема урока	Часов	Тип
5	Реформация и Крестьянская война в Германии	1	Урок
6	Реформация и Контрреформация в Европе в середине XVI века	1	Урок
7	Франция в XVI-XVII веках: торжество абсолютизма	1	Урок
8	Англия в эпоху Тюдоров	1	Урок
9	Могущество и упадок Испании	1	Урок
10	Нидерланды в борьбе за свободу	1	Урок
11	Страны Центральной Европы	1	Урок
12	Международные отношения в XVI-XVII веках	1	Урок

Модуль 3. Век революций в Англии (2 час.)

Тема 1. Век революций в Англии

№№	Тема урока	Часов	Тип
13	Причины и первые этапы Английской	1	Урок

	революции		
14	Англия во второй половине XVII века	1	Урок

Модуль 4. Культура стран Европы XVI-XVII веках (4 час.)

Тема 1. Культура стран Европы XVI-XVII веках

№№	Тема урока	Часов	Тип
15	Культура эпохи Возрождения	1	Урок
16	Литература и искусство XVII века	1	Урок
17	Образ мира: наука и философия XVI-XVII веках	1	Урок
18	Как жили европейцы и во что верили	1	Урок

Модуль 5. Европа в XVII веке: идеи и политика (3 час.)

Тема 1. Европа в XVII веке: идеи и политика

№№	Тема урока	Часов	Тип
19	Эпоха Просвещения	1	Урок
20	Политическая карта Европы в XVIII веке	1	Урок
21	Новые идейно-политические течения и традиции в XVIII веке	1	Урок

Модуль 6. На заре индустриальной цивилизации (2 час.)

Тема 1. На заре индустриальной цивилизации

№№	Тема урока	Часов	Тип
22	Материальный и духовный мир человека XVIII века	1	Урок
23	Великобритания в XVIII веке. Промышленный переворот	1	Урок

Модуль 7. Рождение Американского государства (3 час.)

Тема 1. Рождение Американского государства

№№	Тема урока	Часов	Тип
-----------	-------------------	--------------	------------

24	Северная Америка в XVIII веке	1	Урок
25	Начало конфликта между Англией и ее северными колониями	1	Урок
26	Война за независимость и ее итоги	1	Урок

Модуль 8. Страны Востока в XVI –XVIII веке (2 час.)

Тема 1. Страны Востока в XVI –XVIII веке

№.№	Тема урока	Часов	Тип
27	Мусульманский мир. Индия. Страны Дальнего Востока	1	Урок
28	Обобщение знаний по модулям: «История Нового времени»	1	Модуль К/Р

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 час.)

Модуль 9. Россия в XVI веке (18 час.)

Тема 1. Россия в XVI веке

№.№	Тема урока	Часов	Тип
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	Урок
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1	Урок
31	Формирование единых государств в Европе и России.	1	Урок
32	Российское государство в первой трети XVI века.	1	Урок
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	Урок
34	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	Урок
35	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	Урок
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	Урок
37	Внешняя политика России во второй	1	Урок

	половине XVI века.		
38	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	Урок
39	Российское общество в XVI веке.: «служилые» и «тяглые».	1	Урок
40	Опричнина.	1	Урок
41	Опричнина.	1	Урок
42	Россия в конце XVI века.	1	Урок
43	Церковь и государство в XVI веке.	1	Урок
44	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	Урок
45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	Урок
46	Обобщение знаний по модулю: «Россия в XVI веке».	1	Модуль К/Р

Модуль 10. Смутное время. Россия при первых Романовых (22 час.)

Тема 1. Смутное время (4 час.)

№№	Тема урока	Часов	Тип
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века.	1	Урок
48	Смута в Российском государстве.	1	Урок
49	Смута в Российском государстве.	1	Урок
50	Окончание Смутного времени	1	Урок

Тема 2. Россия при первых Романовых (18 час.)

51	Экономическое развитие России в XVII веке.	1	Урок
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	Урок
53	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	Урок
54	Изменения в социальной структуре	1	Урок

	российского общества.		
55	Народные движения.	1	Урок
56	Народные движения.	1	Урок
57	Россия в системе международных отношений.	1	Урок
58	Россия в системе международных отношений.	1	Урок
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	Урок
60	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	Урок
61	Народа России в XVII веке	1	Урок
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1	Урок
63	Культура народов России в XVII веке.	1	Урок
64	Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека.	1	Урок
65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	Урок
66	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	Урок
67	Обобщение знаний по модулю: «Россия в XVII веке»	1	Модуль К/Р
68	Россия и Европа в конце XVII в.	1	Урок

Тематическое планирование
8 класс
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ (28 час.)

Модуль 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха (7 час).

Тема 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха

№№	Тема урока	Часов	Тип
1	Начальный этап революции	1	Урок
2	Развитие революции	1	Урок
3	Взлет и спад революции	1	Урок
4	Период Директории и Консульства	1	Урок
5	Наполеоновская империя	1	Урок
6	Международные отношения в первой половине XIX века	1	Урок
7	Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха	1	Урок

Модуль 2. Европа в XIX – начале XX в. (7 час).

Тема 1. Европа в XIX – начале XX в.

№№	Тема урока	Часов	Тип
8	Англия в к. XVIII в. – первой половине XIX в.	1	Урок
9	Англия во второй половине XIX – начале XX в	1	Урок
10	Франция 1815-1848гг	1	Урок
11	Общественная мысль и общественные движения в XIX в.	1	Урок
12	Франция во второй половине XIX – начале XX в.	1	Урок
13	Объединение Италии.	1	Урок
14	Объединение Германии	1	Урок

Модуль 3. Страны Америки в конце XVIII – начале XX века (5 час).

Тема 1. Страны Америки в конце XVIII – начале XX века

№№	Тема урока	Часов	Тип
-----------	-------------------	--------------	------------

15	США в конце XVIII- пер. половине XIX века.	1	Урок
16	Гражданская война в США.	1	Урок
17	США в 1865-1914 гг.	1	Урок
18	Начало крушения колониализма в Латинской Америке. Латинская Америка в поисках реальной независимости.	1	Урок
19	Страны Америки в конце XVIII – начале XX века	1	Урок

Модуль 4. Азия и Африка в XIX- начале XX века. (4 час.)

Тема 1. Азия и Африка в XIX- начале XX века.

№№	Тема урока	Часов	Тип
20	Кризис Османской империи. Страны Центральной Азии	1	Урок
21	Страны Центральной Азии. Китай	1	Урок
22	Япония «открытие» Японии.	1	Урок
23	Африка в конце XVIII – начале XX века	1	Урок

Модуль 5: Мир в конце XIX- начале XX в. (2 час).

Тема 1. Мир в конце XIX- начале XX в.

№№	Тема урока	Часов	Тип
24	Формирование противоборствующих лагерей.	1	Урок
25	Наращение международных противоречий. На пороге войны.	1	Урок

Модуль 6: Материальная и художественная культура конца XVIII- начала XX в (3 час).

Тема 1. Материальная и художественная культура конца XVIII- начала XX в

№№	Тема урока	Часов	Тип
-----------	-------------------	--------------	------------

26	Материальная и художественная культура конца XVIII- начала XX века	1	Урок
27	Материальная и художественная культура конца XVIII- начала XX века	1	Урок
28	Обобщение знаний по модулям: «История Нового Времени»	1	Модуль К/Р

ИСТОРИЯ РОССИИ (40час.)

Модуль 7. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 час.)

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I

№№	Тема урока	Часов	Тип
29	Россия и Европа в конце XVII в.	1	Урок
30	Предпосылки Петровских реформ	1	Урок
31	Начало правления Петра I	1	Урок
32	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	Урок
33	Реформы управления Петра I	1	Урок
34	Экономическая политика Петра I	1	Урок
35	Российское общество в Петровскую эпоху	1	Урок
36	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Урок
37	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	Урок
38	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	Урок
39	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	Урок
40	Значение петровских преобразований в истории страны	1	Урок

41	Обобщение знаний по модулю: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	Модуль К/Р
----	---	---	------------

Модуль 8 Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (5 час.)

Тема 1. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов

№№	Тема урока	Часов	Тип
42	Эпоха дворцовых переворотов	1	Урок
43	Эпоха дворцовых переворотов	1	Урок
44	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	Урок
45	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	Урок
46	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	Модуль К/Р

Модуль 9. Российская империя при Екатерине II (9 час.)

Тема 1. Российская империя при Екатерине II

№№	Тема урока	Часов	Тип
47	Россия в системе международных отношений	1	Урок
48	Внутренняя политика Екатерины II	1	Урок
49	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	Урок
50	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	Урок
51	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	Урок
52	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	Урок
53	Внешняя политика Екатерины II	1	Урок

54	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	Урок
55	Обобщение знаний по модулю: «Российская империя при Екатерине II»	1	Модуль К/Р

Модуль 10. Российская империя при Павле I (2 час.)

Тема 1. Российская империя при Павле I

№№	Тема урока	Часов	Тип
56	Внутренняя политика Павла I	1	Урок
57	Внешняя политика Павла I	1	Урок

Модуль 11. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (11 час.)

Тема 1. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

№№	Тема урока	Часов	Тип
58	Общественная мысль, публицистика, литература	1	Урок
59	Образование в России в XVIII в.	1	Урок
60	Российская наука и техника в XVIII в.	1	Урок
61	Русская архитектура XVIII в.	1	Урок
62	Живопись и скульптура	1	Урок
63	Музыкальное и театральное искусство	1	Урок
64	Народы России в XVIII в.	1	Урок
65	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Урок
66	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	Урок
67	Обобщение знаний по модулю: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	Модуль К/Р
68	Россия и мир на рубеже	1	Урок

	XVIII—XIX вв.		
--	---------------	--	--

Тематическое планирование
9 класс
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (28 час.)

Модуль 1. Первая мировая война и ее последствия (3 ч.)

Тема 1. Первая мировая война и ее последствия

№№	Тема урока	Часов	Тип
1	Мир накануне первой мировой войны	1	Урок
2	Первая мировая война	1	Урок
3	Революционная волна после Первой мировой войны	1	Урок

Модуль 2. Мир после Первой мировой войны(4 ч.)

Тема 1. Мир после Первой мировой войны

№№	Тема урока	Часов	Тип
4	Версальско-Вашингтонская система	1	Урок
5	Страны Запада в 1920-х	1	Урок
6	Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм.	1	Урок
7	Национально-освободительные движения в странах Востока	1	Урок

Модуль 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма (3 ч.)

Тема 1. Великая депрессия и наступление тоталитаризма

№№	Тема урока	Часов	Тип
8	Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США	1	Урок
9	Наращение агрессии и борьба за мир. Германский нацизм	1	Урок
10	Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании.	1	Урок

Модуль 4. Вторая мировая война (3 ч.)

Тема 1. Вторая мировая война

№№	Тема урока	Часов	Тип
11	Начало Второй мировой войны	1	Урок
12	Вторая мировая война: СССР и союзники	1	Урок
13	Разгром Германии и Японии	1	Урок

Модуль 5. «Холодная война» (4 ч.)

Тема 1. «Холодная война»

№№	Тема урока	Часов	Тип
14	Начало «холодной войны»	1	Урок
15	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	1	Урок
16	Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-70-х гг.: войны и революции.	1	Урок
17	«Разрядка»	1	Урок

Модуль 6. Развитые индустриальные страны в середине XX-начале XXI вв. (2 час.)

Тема 1. Развитые индустриальные страны в середине XX-начале XXI вв.

№№	Тема урока	Часов	Тип
18	Возникновение общества «потребления»	1	Урок
19	Массовые народные движения 1960-х гг.	1	Урок

Модуль 7. Страны социалистического блока в 1950-80-х гг. Пути их развития на рубеже 20-21 вв. (3 ч.)

Тема 1. Страны социалистического блока в 1950-80-х гг. Пути их развития на рубеже 20-21 вв.

№№	Тема урока	Часов	Тип
20	Достижения и кризисы «реального	1	Урок

	социализма»		
21	Коммунистические режимы в Азии	1	Урок
22	Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах.	1	Урок

Модуль 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине 20-нач. 21 вв. (4 ч.)

Тема 1. Латинская Америка, Азия и Африка в середине 20-нач. 21 вв.

№№	Тема урока	Часов	Тип
23	Проблемы стран Латинской Америки, революционные движения и реформы	1	Урок
24	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития	1	Урок
25	Ближний и Средний Восток	1	Урок
26	Страны Южной и Восточной Азии	1	Урок

Модуль 9. Человечество в начале XXIв. (2 час)

Тема 1. Человечество в начале XXIв.

№№	Тема урока	Часов	Тип
27	Мир в условиях глобализации и перспективы 21 в.	1	Урок
28	Обобщение знаний по модулям «Новейшая история»	1	Модуль К/Р

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 час.)

Модуль 10. Россия в первой четверти XIX в.(10 ч)

Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.

№№	Тема урока	Часов	Тип
29	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	Урок

30	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	Урок
31	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	Урок
32	Отечественная война 1812 г.	1	Урок
33	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	Урок
34	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	Урок
35	Национальная политика Александра I	1	Урок
36	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	Урок
37	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	Урок
38	Обобщение знаний по модулю: «Россия в первой четверти XIX в.»	1	Модуль К/Р

Модуль 11. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)

Тема 1. Россия во второй четверти XIX в.

№№	Тема урока	Часов	Тип
-----------	-------------------	--------------	------------

39	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	Урок
40	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	Урок
41	Общественное движение при Николае I	1	Урок
42	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	Урок
43	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	Урок
44	Крымская война 1853—1856 гг.	1	Урок
45	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Урок
45	Обобщение знаний по модулю: « Россия во второй четверти XIX в.»	1	Модуль К/Р

Модуль 12. Россия в эпоху Великих реформ (8 ч)

Тема 1. Россия в эпоху Великих реформ

№№	Тема урока	Часов	Тип
46	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	Урок
47	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа	1	Урок

	1861 г.		
48	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	Урок
49	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	Урок
50	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	Урок
51	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1	Урок
52	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	Урок
53	Обобщение знаний по модулю: «Россия в эпоху Великих реформ»	1	Модуль К/Р

Модуль 13. Россия в 1880—1890-е гг. (7 час.)

Тема 1. Россия в 1880—1890-е гг.

№№	Тема урока	Часов	Тип
54	Александр III: особенности внутренней политики	1	Урок
55	Перемены в экономике и социальном строе	1	Урок
56	Общественное движение при Александре III	1	Урок
57	Национальная и религиозная	1	Урок

	политика Александра III		
58	Внешняя политика Александра III	1	Урок
60	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	Урок
61	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	Урок

Модуль 14. Россия в начале XX в.(7 ч)

Тема 1. Россия в начале XX в

№№	Тема урока	Часов	Тип
62	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	Урок
63	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	Урок
64	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	Урок
65	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	Урок
66	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	Урок
67	Серебряный век русской культуры	1	Урок
68	Обобщение знаний по модулю: «	1	Модуль К/Р

	Россия в начале XX века».		
--	---------------------------	--	--

СТАТИСТИКА

Расписание модулей

5 класс

№ №	Название	Часов
1	Модуль 1. Введение	1
2	Модуль 2. Жизнь первобытных людей	7
3	Модуль 3. Древний Восток	19
4	Модуль 4. Древняя Греция	21
5	Модуль 5. Древний Рим	20

6 класс

№ №	Название	Часов
	Всемирная история	28
1	Модуль 1. Введение	1
2	Модуль 2. Раннее Средневековье	7
3	Модуль 3. Расцвет Средневековья	11
4	Модуль 4. Центральная и Юго-Восточная Европа XI-XV вв.	4
5	Модуль 5. Культура Западной Европы в XI-XV вв.	2
6	Модуль 6. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	3
	История России	40
7	Модуль 7. Древнерусское государство.	15
8	Модуль 8. Русь удельная.	17

9	Модуль 9. Формирование единого Русского государства.	8
---	--	---

7 класс

№ №	Название	Часов
	Всемирная история	28
1	Модуль 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий	4
2	Модуль 2. Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм.	8
3	Модуль 3. Век революций в Англии	2
4	Модуль 4. Культура стран Европы XVI-XVII веках	4
5	Модуль 5. Европа в XVII веке: идеи и политика.	3
6	Модуль 6. На заре индустриальной цивилизации.	2
7	Модуль 7. Рождение Американского государства.	3
8	Модуль 8. Страны Востока в XVI –XVIII веке .	2
	История России	40
9	Модуль 9. Россия в XVI веке	18
10	Модуль 10. Смутное время. Россия при первых Романовых	22

8 класс

№ №	Название	Часов
	Всемирная история	28
1	Модуль 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха.	7
2	Модуль 2. Европа в XIX – начале XX в.	7

3	Модуль 3. Страны Америки в конце XVIII – начале XX века.	5
4	Модуль 4. Азия и Африка в XIX- начале XX века.	4
5	Модуль 5: Мир в конце XIX- начале XX в	2
6	Модуль 6: Материальная и художественная культура конца XVIII-начала XX в.	3
	История России	40
7	Модуль 7. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
8	Модуль 8 Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	5
9	Модуль 9. Российская империя при Екатерине II	9
10	Модуль 10. Российская империя при Павле I	2
11	Модуль 11. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	11

9 класс

№ №	Название	Часов
	Всемирная история	28
1	Модуль 1. Первая мировая война и ее последствия	3
2	Модуль 2. Мир после Первой мировой войны	4
3	Модуль 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма	3
4	Модуль 4. Вторая мировая война	3
5	Модуль 5. «Холодная война»	4
6	Модуль 6. Развитые индустриальные страны в середине XX-начале XXI вв.	2
7	Модуль 7. Страны социалистического блока в 1950-80-х гг. Пути их развития на рубеже 20-21 вв.	3

8	Модуль 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине 20-нач. 21 вв.	4
	Модуль 9. Человечество в начале XXI в.	2
	История России	40
7	Модуль 10. Россия в первой четверти XIX в.	10
8	Модуль 11. Россия во второй четверти XIX в.	8
9	Модуль 12. Россия в эпоху Великих реформ	8
10	Модуль 13. Россия в 1880—1890-е гг.	7
11	Модуль 14. Россия в начале XX в.(7 ч)	7