



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ «Лицей №429
«Соколиная гора»
Дроздов С.Ю.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Кустикова Кустикова О.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

5 класс

2016-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы информатика 5 класс Л. Л. Босова. Предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учеников. Данная программа предназначена для обучения на базовом уровне, программа конкретизирует соответствующий образовательный стандарт с учетом необходимых требований к ее построению, а также описывает региональные особенности, учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся, отражает специфику обучения в ГБОУ «Лицей №429 «Соколиная гора».

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах. Овладение умениями работать с различными видами представления информации с помощью компьютера, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информатизации, воспитание ответственного отношения к информации. Воспитание уважительного и бережного отношения к информации в любой из форм ее представления. Выработке навыков защиты общедоступной информации, информации ограниченного доступа, информационных ресурсов техническими и организационными средствами. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни и учебе по другим учебным дисциплинам (физике, математике, русскому языку, литературе, технологии).

Учебный предмет «Информатика» предусматривает изучение общих принципов представления, передачи, хранения, защиты и обработки информации, независимо от ее формы представления. Использования информационных ресурсов общества для изучения, информационных объектов.

В результате освоения учебного плана ученик должен *иметь представление:*

- о перспективах развития современных средств информатизации;
- об особенностях аналогового способа представления информации;
- об особенностях цифрового способа представления информации;
- о носителях информации;
- о принципе работы компьютера; *знать:*
- формы представления информации;

- средства хранения информации;
- средства передачи информации;
- средства обработки информации;
- принципы кодирования информации;
- принципы построения системы координат;
- устройство компьютера и его структуру;
- особенности программного принципа работы компьютера;
- особенности и назначение текстовых редакторов и процессоров;
- особенности и назначение графических редакторов; *уметь:*
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- пользоваться меню и окнами операционной системы Windows XP;
- используя графический интерфейс: открывать, изменять, сохранять объекты;
- организовывать поиск информации в документе и в сети интернет; - создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организовать индивидуальное информационное пространства;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.

На освоение учебного предмета рабочей программой отводится 51 час, из них 34 отводится на аудиторные занятия, 17 - на самостоятельную подготовку учеников.

Программа состоит из 12 тем, по каждой из которых приводятся требования к знаниям и умениям учеников.

Для улучшения усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических и аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных средств обучения, соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется настоящей программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике и выставляется оценка согласно критериям оценивания учащихся.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов	Сам. работа
Тема 1. Информация вокруг нас	4,5	3	1,5
Тема 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	3	2	1
Тема 3. Ввод информации в память компьютера	3	2	1
Тема 4. Управление компьютером	6	4	2
Тема 5. Хранение информации	4,5	3	1,5
Тема 6. Передача информации	3	2	1
Тема 7. Кодирование информации	4,5	3	1,5
Тема 8. Текстовая информация	7,5	5	2,5
Тема 9. Представление информации в форме таблиц	3	2	1
Тема 10. Наглядные формы представления информации	3	2	1
Тема 11. Компьютерная графика	3	2	1
Тема 12. Обработка информации	6	4	2
Всего часов по дисциплине	51	34	17

Содержание дисциплины

Тема 1. Информация вокруг нас.

Ученик должен *иметь*

представление:

- о разнообразии видов информации;
- о возможности изменения формы представления информации.

знать:

- что такое информация;
- способы восприятия информации; - виды информации;
- что изучает информатика.

Информация. Органы чувств как средства восприятия информации. Разнообразие видов информации. Способы представления информации. Изменение способа представления информации. Информатика.

Самостоятельная работа 1

Самостоятельная работа 2

Самостоятельная работа 3

Тема 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией

Ученик должен *иметь*

представление:

- о роли компьютера при работе с информацией; - о назначении основных устройств компьютера;
- о форме представления информации в виде данных.

знать:

- группы устройств компьютера;
- как правильно организовать рабочее место; - что изучает информатика.

Правила техники безопасности при работе с компьютером. Компьютерная техника как средство хранения, передачи и обработки информации. Данные как средства представления информации на компьютере. Группы устройств компьютера.

Самостоятельная работа 4

Самостоятельная работа 5

Тема 3. Ввод информации в память компьютера

Ученик должен *иметь*

представление:

-

- о разнообразии способов ввода информации в компьютер;
- о разнообразии способов ввода информации в компьютер с клавиатуры;
- о «слепом» методе ввода информации с клавиатуры; *знать:*
- структуру клавиш;
- способ ввода информации с клавиатуры;
- позиции пальцев при вводе информации;

Устройства ввода информации. Клавиатура. Особенности клавиатуры как средства ввода информации. Группы клавиш. Правила ввода информации с клавиатуры.

Самостоятельная работа 6

Самостоятельная работа 7

Тема 4. Управление компьютером

иметь представление:

- о классификации программного обеспечения;
- о возможностях современных манипуляторов;
- о содержании пунктов меню *знать:*
- что такое программа;
- что такое программное обеспечение;
- что такое операционная система;
- что такое рабочий стол и его назначение;
- что такое панель задач и ее назначение;
- назначение и принцип использования мыши;
- назначение клавиш;
- команды управления компьютером;
- что такое меню;
- структуру меню;
- особенности раскрывающегося и контекстного меню; - что такое раскрывающийся список; - что такое флажки, вкладки. *уметь:*
- организовать размещение папок, файлов и ярлыков на рабочем столе;
- управлять компьютером при помощи мыши;
- открывать программы и запускать команды из меню;
- пользоваться диалоговым окном для изменения параметров настройки компьютера.

-

Программное обеспечение. Прикладные программы. Операционная система. Представление рабочей среды персонального компьютера. Рабочий стол. Создание и изменение элементов рабочего стола. Панель задач. Современные манипуляторы, их назначение и технологические особенности. Мышь как средство управления компьютером. Назначение клавиш. Команды управления. Меню и его структура. Назначение пунктов меню. Размещение программ в меню. Поиск и открытие программ из меню. Раскрывающееся и контекстное меню. Диалоговое окно и его составляющие.

Самостоятельная работа 8

Самостоятельная работа 9

Самостоятельная работа 10

Самостоятельная работа 11

Тема 5. Хранение информации

Ученик должен *иметь*

представление:

- о разнообразии устройств хранения информации; - о назначении файловой системы. *знать:*
- способы хранения информации;
- особенности памяти человека;
- особенности внутренней и внешней памяти;
- особенности оперативной и постоянной памяти;
- устройства хранения информации;
- назначение устройств хранения информации и особенности применения;
- что такое файл и ее назначение;
- классификацию файлов;
- что такое папка и ее назначение. *уметь:*
- создавать, перемещать, копировать и удалять файлы и папки; - создавать файлы и папки с заданными параметрами; - изменять формат файла.

Память человека. Внутренняя и внешняя память. Оперативная и постоянная память. Устройства хранения информации. Классификация устройств хранения информации и особенности применения. Файл. Особенности файлов Папка. Файловая система. Средства хранения информации, используемые в г. Москве.

Самостоятельная работа 12

Самостоятельная работа 13

Самостоятельная работа 14

Тема 6. Передача информации.

Ученик должен *иметь*

представление: об

историческом развитии

способов передачи

информации; - *знать:*

- что такое передача информации;
- структуру передачи информации;
- назначение источника и приемника информации;
- что такое информационный канал;
- основные средства передачи информации, используемые в г.

Москве; *уметь:*

- классифицировать средства передачи информации по назначению.

Историческое развитие способов передачи информации. Схема передачи информации и ее элементы. Современные способы передачи информации.

Самостоятельная работа 15

Самостоятельная работа 16

Тема 7. Кодирование информации.

Ученик должен

иметь представление:

- о назначении кодов; *знать:*
- что такое код;
- что такое кодирование; - что такое координаты;
- что такое система координат. *уметь:*
- кодировать и декодировать информацию;

-
- определять координаты точки в системе координат.

Что такое код. Назначение кодов. Кодирование. Как осуществляется кодирование. Метод координат.

Самостоятельная работа 17

Самостоятельная работа 18

Самостоятельная работа 19

Тема 8. Текстовая информация

Ученик должен *знать*:

что такое текст;

- особенности текстовой формы представления информации;
- основные операции с текстом;
- программу для работы с текстом; *уметь:*
- осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры;
- Редактировать текст;
- Форматировать текст;

Текст. Текстовая форма представления информации. Microsoft office Word. Формирование текстовой информации на компьютере. Редактирование текста средствами Microsoft office Word. Форматирование текста средствами Microsoft office Word.

Самостоятельная работа 20

Самостоятельная работа 21

Самостоятельная работа 22

Самостоятельная работа 23

Самостоятельная работа 24

Тема 9. Представление информации в форме таблиц

Ученик должен

иметь представление:

- о назначении таблиц;
- о структуре таблиц; *знать:*
- что такое таблица;
- особенности табличной формы представления информации; - способ записи информации в таблицу.

уметь:

- заполнять электронную таблицу по заданным параметрам;
- Редактировать и форматировать таблицу

Таблица. Табличная форма представления информации. Электронная таблица. Алгоритм заполнения таблицы. Редактирование информации в таблице. Форматирование таблицы. Поиск информации в таблице.

Самостоятельная работа 25

Самостоятельная работа 26

Тема 10. Наглядные формы представления информации

-

-
Ученик должен *знать*:

особенности наглядной формы представления информации;
способ записи информации в наглядной форме.

уметь:

- оформлять информацию в наглядной форме представления в качестве графического изображения; - оформлять диаграммы; - оформлять схемы.

Рисунки, схемы и диаграммы как способ представления информации.
Оформление информации в наглядной форме. Изменение формы представления информации на наглядную. Создание диаграмм.
Создание схем

Самостоятельная работа 27

Самостоятельная работа 28

Тема 11. Компьютерная графика

Ученик должен

иметь представление:

- о назначении графического редактора;
- о видах графических файлов; *знать*:
- расширения графических файлов;
- название графического редактора. *уметь*:
- создавать и редактировать графические изображения; - изменять формат графического изображения.

Графическое изображение. Виды графических изображений .

Самостоятельная работа 29

Самостоятельная работа 30

Тема 12. Обработка информации

Ученик должен

иметь представление:

- о способах систематизации информации;
- о способах поиска информации;
- о разнообразии способов обработки информации. *знать*:
- что такое обработка информации;

-

- способы обработки информации;
- что такое систематизация информации;
- что такое поиск информации; способы изменения формы представления информации. *уметь:*
- обрабатывать информацию с использованием калькулятора.
- обрабатывать информацию с использованием текстового и графического редакторов;
- организовывать поиск информации; - организовывать систематизацию информации;
- изменение формы представления информации.

Обработка информации. Способы обработки информации. Технические средства обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Организация поиска заданной информации в текстовых файлах. Организация поиска информации в сети интернет. Изменение формы представления информации.

Самостоятельная работа 31

Самостоятельная работа 32

Самостоятельная работа 33

Самостоятельная работа 34

Перечень самостоятельных работ

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельная работа 1. Параграф 1.1. Задание в рабочей тетради №1-№4.	0,5
1	Самостоятельная работа 2. Параграф 1.2. Задание в рабочей тетради №1-№5-8	0,5
1	Самостоятельная работа 3. Параграф 1.3. Задание в рабочей тетради №9-№11.	0,5
2	Самостоятельная работа 4. Параграф 2.1, 2,2 Задание в рабочей тетради №1№4.	0,5
2	Самостоятельная работа 5. Параграф 2.3. Задание в рабочей тетради №18-№20, №22*.	0,5
3	Самостоятельная работа 6. Параграф 3.1. Задание в рабочей тетради №25.	0,5
3	Самостоятельная работа 7 Параграф 3.2, 3.3. Задание в рабочей тетради №26, №29, №34, 37*.	0,5
4	Самостоятельная работа 8 Параграф 4.1. Задание в рабочей тетради №38-№39.	0,5
4	Самостоятельная работа 9 Параграф 4.2. Задание в рабочей тетради №41-№43.	0,5
4	Самостоятельная работа 10 Параграф 4.3. Задание в рабочей тетради №45-№47	0,5
4	Самостоятельная работа 11 Параграф 4.4. Задание в рабочей тетради №48-№50, №54*.	0,5
5	Самостоятельная работа 12 Параграф 5.1. Задание в рабочей тетради №55-56, №58-№59.	0,5
5	Самостоятельная работа 13. Параграф 5.2. Задание в рабочей тетради №60-63.	0,5

5	Самостоятельная работа 14. Параграф 5.3. Задание в рабочей тетради №64, №67, №69*.	0,5
6	Самостоятельная работа 15. Параграф 6.1. Задание в рабочей тетради №70-№73.	0,5
6	Самостоятельная работа 16. Параграф 6.2. Задание в рабочей тетради №74-76, №78*.	0,5
7	Самостоятельная работа 17. Параграф 7.1. Задание в рабочей тетради №79-№82.	0,5

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
7	Самостоятельная работа 18. Параграф 7.2. Задание в рабочей тетради №83-87, №89.	0,5
7	Самостоятельная работа 19. Параграф 7.3. Задание в рабочей тетради №99, №101*.	0,5
8	Самостоятельная работа 20. Параграф 8.1. Задание в рабочей тетради №102№104.	0,5
8	Самостоятельная работа 21. Параграф 8.2. Задание в рабочей тетради №105№106, №110.	0,5
8	Самостоятельная работа 22. Параграф 8.3,8.5. Задание в рабочей тетради №112.	0,5
8	Самостоятельная работа 23. Параграф 8.6. Задание в рабочей тетради №114-116.	0,5
8	Самостоятельная работа 24. Параграф 8.7. Задание в рабочей тетради №117119*.	0,5
9	Самостоятельная работа 25. Параграф 9.1. Задание в рабочей тетради №120№124.	0,5

9	Самостоятельная работа 26 Параграф 9.2. Задание в рабочей тетради №125№129.	0,5
10	Самостоятельная работа 27 Параграф 10.1. Задание в рабочей тетради №130133*.	0,5
10	Самостоятельная работа 28 Параграф 10.2. Задание в рабочей тетради №134№135, №137*.	0,5
11	Самостоятельная работа 29 Параграф 11.1. Задание в рабочей тетради №138№140, №142.	0,5
11	Самостоятельная работа 30 Параграф 11.2. Задание в рабочей тетради №143№144, №146*.	0,5
12	Самостоятельная работа 31 Параграф 3.1, 3.2. Задание в рабочей тетради №147, №151.	0,5
12	Самостоятельная работа 32 Параграф 3.3, 3.4. Задание в рабочей тетради №153, №157.	0,5
Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
12	Самостоятельная работа 33 Параграф 3.7. Задание в рабочей тетради №160, №161*, №162.	0,5
12	Самостоятельная работа 34 Параграф 3.8. Подготовка докладов по теме	0,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2015 / 2016 учебный год

по учебному предмету Информатика

для 5 класса

Учитель Лисенков Артур Анатольевич, Воронцова Наталья Дмитриевна,
Жаркая Мария Александровна, Куц Елена Валерьевна

(фамилия, имя отчество)

Общее количество часов по учебному плану на
2015 / 2016 учебный год 34 часа.

Из них:

Уроки комбинированные	<u>34</u> час.	Практические занятия	___ час.
Уроки-сообщения новых знаний	___ час.	Лабораторные занятия	___ час.
Уроки повторения	___ час.	Консультации по курсовой работе	___ час.
Лекции	___ час.	Зачет	___ час.
Семинары	___ час.	Самостоятельная работа	<u>17</u> час.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Календарно-тематический план учителя является обязательным документом, способствующим рациональной организации образовательного процесса по дисциплине, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными учебными предметами, а также дающим возможность осуществлять систематический контроль за ходом выполнения программы и равномерной загрузкой учеников.

В графе 1 «№№ занятий» последовательно проставляются номера уроков, которые должны соответствовать урокам, зафиксированным в учебном журнале по соответствующей дисциплине.

В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы, разделенный по темам или узловым вопросам.

В графе 3 «Количество часов» определяется количество часов, которые необходимо затратить на усвоение соответствующих дидактических единиц. Наиболее распространенное количество времени на одно занятие – 1 час. Вместе с тем, в зависимости от объема учебного материала и целей занятий, возможно планирование занятий в количестве 2 часов, возможно планирование занятия на 3-4-5-6 часов (учебная практика, деловая игра, диспут, конференция, турпоход, лыжные походы и т.д.)

В графе 4 «Календарные сроки изучения тем» обозначаются расчетные сроки изучения разделов и тем, по месяцам, например: «сентябрь», «октябрь» и т.д.

Заполнение 2-й, 3-й и 4-й граф производится только после тщательного анализа учебной программы, максимально учитывающего примерный тематический план, исходя из опыта работы преподавателя; здесь же планируется повторение материала и контрольные (письменные) работы.

В графе 5 указывается вид занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование, курсовая работа, экскурсия, конференция, диспут, деловая игра, решение производственной ситуации.

При установлении вида занятий «урок» обязательно планируется тип урока и проставляется в той же графе:

урок изучения нового материала; урок
комбинированный; урок повторения и
обобщения знаний; урок проверки
знаний, умений, навыков.

Графа 6 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий по данной теме (графы 5 и 6 могут корректироваться при подготовке преподавателя к занятиям).

В графе 7 указывается содержание и объем материала, предназначенного для самостоятельной работы учеников.

Календарно-тематический план составляется на учебный год, рассматривается на заседании кафедры, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Календарно-тематический план

Литература

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Тема 1. Информация вокруг нас	3				
1	Как человек получает информацию	1	1 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§ 1.1., в рабочей тетради №1-№4.
	Самостоятельная работа 1					С.Р. №1
2	Виды информации по форме представления	1	2 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.2., в рабочей тетради №1-№5-8

	Самостоятельная работа 2					С.Р. №2
3	Действия с информацией		3 нед	комбин. урок	Раздаточный материал	§1.3., в рабочей тетради №9-№11.

Основная:

1. Информатика: Учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
			сентябрь		слайды проектор	
	Самостоятельная работа 3					С.Р. №3
	Тема 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	2				
4	Что умеет компьютер. Как устроен компьютер	1	4 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.1, 2,2, в рабочей тетради №1-№4.
	Самостоятельная работа 4					С.Р. №4
5	Техника безопасности и организация рабочего места	1	1 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.3, в рабочей тетради №18-№20, №22*.
	Самостоятельная работа 5					С.Р. №5

	Тема 3. Ввод информации в память компьютера	2				
--	---	----------	--	--	--	--

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
6	Устройства ввода информации	1	2 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.1, в рабочей тетради №25.
	Самостоятельная работа 6					С.Р. №6
7	Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре	1	3 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.2, 3.3, в рабочей тетради №26, №29, №34, 37*.
	Самостоятельная работа 7					С.Р. №7

	Тема 4. Управление компьютером	4				
8	Программы и документы	1	1 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.1, в рабочей тетради №38-№39.
	Самостоятельная работа 8					С.Р. №8

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
9	Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.	1	2 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.2, в рабочей тетради №41-№43.
	Самостоятельная работа 9					С.Р. №9
10	Главное меню. Запуск программ.	1	3 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.3, в рабочей тетради №45-№47

	Самостоятельная работа 10					С.Р. №10
11	Что можно выбрать в компьютерном меню	1	4 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.4, в рабочей тетради №48-№50, №54*.
	Самостоятельная работа 11					С.Р. №11
	Тема 5. Хранение информации	3				
12	Память человека и память человечества	1	1 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§5.1, в рабочей тетради №55-56, №58-№59.
	Самостоятельная работа 12					С.Р. №12

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
13	Оперативная и долговременная память	1	2 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§5.2, в рабочей тетради №60-63.

	Самостоятельная работа 13					С.Р. №13
14	Файлы и папки	1	3 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§5.3, в рабочей тетради №64, №67, №69*.
	Самостоятельная работа 14					С.Р. №14
	Тема 6. Передача информации	2				
15	Схема передачи информации	1	4 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§6.1, в рабочей тетради №70-№73.
	Самостоятельная работа 15					С.Р. №15
16	Электронная почта	1	1 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§6.2, в рабочей тетради №74-76, №78*.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 16					С.Р. №16
	Тема 7. Кодирование	3				
17	Преобразование информации путем рассуждений	1	2 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§7.1, в рабочей тетради №79-№82.
	Самостоятельная работа 17					С.Р. №17
18	Способы кодирования информации	1	3 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§7.2, в рабочей тетради №83-87, №89.
	Самостоятельная работа 18					С.Р. №18
19	Метод координат	1	1 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§7.3, в рабочей тетради №99, №101*.

	Самостоятельная работа 19					С.Р. №19
	Тема 8. Компьютер – универсальная машина для работы с	5				

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	информацией					
20	Текст как форма представления информации	1	2 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.1, в рабочей тетради №102№104.
	Самостоятельная работа 20					С.Р. №20
21	Текстовые документы	1	3 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.2, в рабочей тетради №105№106, №110.
	Самостоятельная работа 21					С.Р. №21

22	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Ввод текста.	1	4 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.3,8.5, в рабочей тетради №112.
	Самостоятельная работа 22					С.Р. №22
23	Редактирование текста	1	1 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.6, в рабочей тетради №114-116.
	Самостоятельная работа 23					С.Р. №23

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
24	Форматирование текста	1	2 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.7, в рабочей тетради №117-119*.
	Самостоятельная работа 24					С.Р. №24
	Тема 9. Представление информации в форме таблиц	2				

25	Структура таблицы	1	3 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§9.1, в рабочей тетради №120№124.
	Самостоятельная работа 25					С.Р. №25
26	Табличный способ решения логических задач	1	1 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§9.2, в рабочей тетради №125№129.
	Самостоятельная работа 26					С.Р. №26
	Тема 10 Наглядные формы представления информации	2				

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
27	От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1	2 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§10.1, в рабочей тетради №130-133*.
	Самостоятельная работа 27					С.Р. №27

28	Диаграммы	1	3 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§10.2, в рабочей тетради №134№135, №137*.
	Самостоятельная работа 28					С.Р. №28
	Тема 11. Компьютерная графика	2				
29	Графический редактор	1	4 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§11.1, в рабочей тетради №138№140, №142.
	Самостоятельная работа 29					С.Р. №29
30	Устройства ввода графической информации	1	5 нед апрель - май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§11.2, в рабочей тетради №143№144, №146*.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
---------------	--	---------------------	----------------------------------	----------------	------------------------------	---

	Самостоятельная работа 30					С.Р. №30
	Тема 12. Обработка информации	4				
31	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.	1	1 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.1, 3.2, в рабочей тетради №147, №151.
	Самостоятельная работа 31					С.Р. №31
32	Тема 3.2 Поиск информации. Изменение формы представления информации.	1	2 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.3, 3.4, в рабочей тетради №153, №157.
	Самостоятельная работа 32					С.Р. №32
33	Тема 3.3 Разработка плана действий и его запись	1	3 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.7, в рабочей тетради №160, №161*, №162.
	Самостоятельная работа 33					С.Р. №33

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
34	Тема 3.4 Создание движущихся изображений	1	4 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§ Параграф 3.8. Подготовка докладов по теме
	Самостоятельная работа 34					С.Р. №34

Литература

Основная:

1. Информатика: Учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.

Дополнительная:

3. Информатика. 5-7 классы: Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.

Средства обучения

1. Доска, маркеры.
2. Проектор, ноутбук.
3. Компьютерный класс на 16 рабочих мест (16 ПЭВМ).
4. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office, Windows, Internet Explorer. 5. Технические средства передачи информации.
6. Раздаточный материал:
 - а) схемы;
 - б) карточки-задания;
 - в) справочные таблицы.
7. Учебная литература.