

Описание дополнительной общеразвивающей программы «English Holiday»

Наименование программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «English Holiday» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня.

Нормативная основа разработки программы: программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Срок реализации программы: 5 дней

Дата утверждения: 01.09.2017 г.

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы: программа разработана методистом Миргалиевой Светланой Васильевной, принята на Педагогическом совете 30.08.2017 г., утверждена приказом директора №26-1/17-18 от 01.09.2017 г.

Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана программа: дети 7-14 лет.

Основная цель и задачи реализации программы:

Цель: развитие коммуникативной компетенции и устойчивого интереса к изучению английского языка

Задачи:

воспитательные:

– воспитывать взаимопонимание, уважение, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость среди участников образовательного процесса;

– формировать требовательность к собственным достижениям, развивать ответственность, инициативность;

– формировать культуру общения и поведения в социуме;

– формировать навыками совместной продуктивной деятельности и конструктивного взаимодействия;

развивающие:

– развивать способности к самоконтролю и самоанализу в процессе коммуникативной деятельности;

– развивать фонематический слух;

– развивать познавательные процессы.

образовательные:

– расширять лексический запас;

– формировать навыки устной и письменной речи;
закреплять основные грамматические навыки.

Основные требования к результатам освоения:

По окончании освоения программы обучающиеся:

должны уметь:

– составлять грамматически верное высказывание в соответствии с ситуацией, формулировать вопросы, отвечать на них;

– понимать на слух иностранную речь на элементарные темы, простые бытовые ситуации и знакомые темы;

– понимать короткие тексты на знакомые темы, передавать из содержание на русском языке;

должны знать:

– основные лексические единицы в объеме изученного;

– правила составления предложений в английском языке, порядок слов в предложении;

– правила чтения и говорения.