

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по алгебре и началам анализа. 10-11классы (углубленный уровень).</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Программы по математике. 7-11 классы / сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М:Мнемозина, 2011.
4.	Количество часов для реализации программы	340 часов, в том числе: в 10 классе – 170 ч. (*160), в 11 классе – 170 ч.( *160),  *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: Алгебра и начала анализа.10-11 класс./Профильный и углубл.уровень. Мордкович А.Г., 2013.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира; роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды самостоятельных работ; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.