

Пояснительная записка

Ф.И.О. учителя	<i>Щербакова Ольга Олеговна</i>
Предмет	<i>Английский язык</i>
Класс	<i>11</i>
Программа:	Авторская программа по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2008).
Учебник:	Учебник: Биболетова М.З., Бабушиц Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»-11 класс- Обнинск: Титул, 2009 год

Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники:

1. <http://www.native-english.ru/grammar>
2. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
3. <http://study-english.info/grammar.php>
4. <http://www.speakenglish.co.uk/vocab/?lang=ru>
5. <http://iloveenglish.ru/vocabulary>
6. http://www.teacher-and-english.ru/publ/poleznaja_anglijskaja_leksika/6
7. <http://www.akyla.net/anglijskaja-leksika>
8. <http://interport.in.ua/content/view/51/100/>
9. <http://english.prolingvo.info/topics.php>
10. <http://englishon-line.ru/>

Данная программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).

Сборник нормативных документов. Иностранный язык. сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007год

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783).

- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам.

Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006год.

- Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2008).

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2009 №822» Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»

- Учебного плана МОУ Пижмаринская СОШ Балтасинского района РТ на 2011/2012 учебный год.

Цели и задачи учебного курса

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- Приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование с более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.
- Освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.
Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

УМК

- **В учебно-методический комплект входят:**
- Учебник: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»- 11 класс- Обнинск: Титул, 2009 год
- Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Пособия для учащихся:
- Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»-11 класс- Рабочая тетрадь №1 к учебнику 11 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2009 год
- Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»-11 класс- Рабочая тетрадь №2 к учебнику 11 класса общеобразовательных учреждений. Контрольные работы.- Обнинск: Титул, 2009 год
- Аудиоприложение CDMP3
- Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 102 часа в год, в том числе 4 часа для проведения контрольных работ.
- Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по английскому языку на начало учебного года

- В результате изучения иностранного языка на начало 11 класса учащиеся
- **знают и понимают:**
- - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- - особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

- - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;
- **умеют:**
- *в области говорения:*
- - участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии
- - осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией
- - брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм
- - обращаться за разъяснениями/ давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы
- - выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме
- *в области аудирования:*
- - предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку.
- - школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров.
- *в области чтения:*
- - предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных)
- *в области письма:*
- - делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста
- - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- - заполнять бланки, анкеты
- - писать небольшой рассказ/ эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- - писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм
- - готовить презентации по выполненному проекту.

Содержание образования в 11 классе.

В курс английского языка входят следующие разделы лексики:

1. World languages: local or global.
2. The job of your dreams
3. Heading for a better new world?
4. Where are you from?

Фонетическая сторона речи

Навыки четкого произношения и различия на всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. соблюдение эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Лексический продуктивный минимум учащегося вместе со словарным запасом, накопленным за предыдущие годы составляет около 1450 лексических единиц для продуктивного усвоения и около 1800 лексических единиц для рецептивного усвоения.

Здесь находится информация о категоризации слов, о фразовых глаголах, средствах связи, интернациональных словах, сочетаемости слов, об антонимах и синонимах.

Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия.

Грамматическая сторона речи.

Учащимся раскрывается суть новых грамматических явлений

Present Progressive Passive

Past Progressive Passive

Present Perfect Passive

Past Perfect Passive

Participles

ing-form глаголов

the Infinitive

Complex Object

Предусматривается регулярное обобщение и систематизация ранее пройденного грамматического материала (артиклей, видовременных форм глагола, активного и пассивного залога и др.)

Компенсаторная компетенция

Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

употреблять синонимы

описать предмет, явление

задать вопрос

переспросить

Особое внимание на данном этапе уделяется формированию компенсаторных умений

чтения:

пользоваться языковой в контекстуальной догадкой (интернациональные слова,

словообразовательный анализ, вычисление ключевых слов текста)

пользоваться подстрочными ссылками, двуязычным словарем.

В области *изучающего чтения* формируются умения детального понимания прочитанного с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач (в процессе устного и письменного общения)

В области *просмотрового чтения и поискового чтения* совершенствуются умения выборочно извлекать нужную информацию из текста⁴ определять тему текста в результате беглого просмотра: озаглавить его и др.

Учебно-познавательная компетенция

Осуществляется дальнейшее совершенствование сформированных на первом этапе умений и формирование и развитие новых, что обусловлено усложнением предметного содержания речи, расширением проблематики обсуждаемых вопросов, что требует от учащихся умения самостоятельно добывать знания из различных источников. На данном этапе предполагается овладение следующими умениями:

работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой,

выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради

выполнять контрольные задания в формате ЕГЭ

участвовать в проектной работе, оформлять ее результаты в виде планшета, стенной газеты, иллюстрированного альбома и т.п.

Социокультурная компетенция.

В курсе широко используется лингвострановедческий материал, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами.

Учебник содержит много фактов о проблемах, возникающих у современных молодых людей в процессе их общения со сверстниками из разных стран, о проблемах, возникающих в собственной семье, в школе, об использовании английского языка во время путешествия..

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный

опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Тема	Учебный материал	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля
Unit 1. What do young people face in society today?					
I четверть (27 часов)					

Section 1. World languages: local or global?					
1	Урок 1. Языки международного общения	To face, personal quiz, local, global	Вводный урок	Вводный урок	Предварительный, диалогическая речь
2	Урок 2. Трудно ли изучать иностранный язык?	Teeth-tooth, geese-geese, cheese, booth, moose	Комбинированный урок	Обсуждение влияния языков друг на друга	Текущий, заполнение пропусков в тексте
3	Урок 3. Ранглиш – язык международной космической станции	-al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious, -ous, -ible, -able, -y	Тренировочный урок	Закрепление словообразования	Текущий, устный опрос
4	Урок 4. Глобиш – упрощённая версия английского языка	Croatia, Cyprus, viable, require, usage, gradually, deprive, non-native users, current, heritage	Комбинированный урок	Чтение с извлечением основного содержания	Текущий, устный опрос
5	Урок 5. Как меняется английский язык	To be + V ₃ Valuable, in my view, only then, obviously, let me start by	Урок формирования грамматических навыков	Повторение грамматического материала пассивный залог	Текущий, беседа
6	Урок 6. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	Beneficial, increases, solid, dubbed, satisfaction, opportunity, employee	Урок-дискуссия	Устная беседа	Текущий, заполнение таблицы
7	Урок 7. Проект: «Иностранные языки в моей жизни»		Урок- мини-проект Обобщение и закрепления материала раздела	Работа в группах	Текущий, предъявление презентации
Section 2. Living in a global village					
8	Урок 8. Глобальная деревня	Decrease, deteriorate, increase, lessen, strengthen, inflation, substantial	Комбинированный урок	Аудирование с детальным пониманием текста	Предварительный, беседа
9	Урок 9. Плюсы и минусы глобализации	Revision of tenses	Комбинированный урок	Закрепление временных глаголов	Текущий, грамматический тест
10	Урок 10. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Текущий,
11	Урок 11. Антиглобалистское движение: причины и последствия	Migration, origin, historically mixed, suffer, habit, routine, descend	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом, написание идей, которые поддерживают и препятствуют глобализации.	Текущий,
12	Урок 12. Кто населяет Британию: исторический экскурс	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Совершенствован ие лексики (синонимы)	Текущий, краткий пересказ текста
13	Урок 13. Проект: «Глобализация и ты»	globalization	Урок- проект. Обобщение и закрепления материала раздела	Обсуждение	Текущий, предъявление презентации
Section 3. Are you aware of your rights?					
14	Урок 14. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Aware, rights, accept, beyond, abuse, neglect, cruelty, exploitation,	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Предварительный, лексический диктант

		uphold			
15	Урок 15. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	Decent, abuse, neglect, torture, uphold	Урок формирования лексико-грамматических навыков	Закрепление лексического запаса	Текущий, устный опрос
16	Урок 16. Понятие свободы у современных тинэйджеров	Modal verbs	Комбинированный урок	Закрепление грамматического материала (модальные глаголы)	Текущий, написание эссе
17	Урок 17. Проект «Портрет идеального школьника»	As a result, in summary, secondly, firstly, furthermore,, thus, to sum up, in conclusion	Урок- мини проект Обобщения и закрепление материала раздела.	Рассказ об интересной школьной жизни	Текущий, предъявление презентации
Section 4. Participating in society					
18	Урок 18. Твоё участие в жизни общества	Participating in society, a politician, I'm more interested in... than...	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, написание параграфа
19	Урок 19. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	obeys the law, votes in every election, supports charities, issues, unsure	Урок комплексного применения знаний	Закрепление употребления предлогов, устное сообщение о Дмитрие Лихачеве	Текущий,
20	Урок 20. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	Recipient, contrary, reinstate, indivisible, scholarly, orthography	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, предъявление презентации
Section 5. Feeling safe					
21	Урок 21. Мелкие преступления против планеты	lettuce, ready meal, air freshener	Комбинированный урок	повторение грамматического материала (артикли)	Предварительный, заполнение пропусков в тексте
22	Урок 22. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	addition to, engage, contribute	Комбинированный урок	закрепление лексического запаса	Текущий, грамматический тест
23	Урок 23. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	Prohibit, prevent	Комбинированный урок	Работы в парах, заполнение таблицы по содержанию текста	Текущий,
24	Урок 24. Проект: «каким гражданином должен быть тинэйджер»	Attitude to politics, contribution to school life	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок - презентация	Текущий, предъявление презентации
Progress check					
25	Урок 25. Контроль навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	I doubt that... I am convinced that... I have to say...	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	закрепление материала раздела	Тематический, рассказ и диалог
26	Урок 26. Контроль навыков аудирования	Case Study Original Writing Language Investigation	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками, обобщение и закрепление материала раздела	Тематический, выполнение заданий по содержанию текста
27	Урок 27. Контроль	Increase, limit, able	Урок контроля,	Обобщение и	Тематический, тест

	навыков чтения	simple	оценки и коррекции знаний	закрепление материала раздела	
Unit 2. The job of your dreams					
II четверть (21 часов)					
Section 1. Choosing a profession					
1 (28)	Урок 1.Профессия твоей мечты	Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated, satisfying	Урок изучения нового	Работа с учебным текстом	Предварительный, заполнение таблицы
2 (29)	Урок 2. «Мужские» и «женские» профессии	Unusual ambitions, selfemployed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Комбинированный урок	Закрепление слов и выражений	Текущий, написание эссе
3 (30)	Урок 3. Призвание и карьера	Knowledgeable, inspirational, negotiation, creation- creative- create	Комбинированный урок	Работа с лексикой, связанной с изучаемой темой	Текущий, устный опрос
4 (31)	Урок 4. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение информации	Текущий, предъявление презентации
Section 2. What happens after school?					
5 (32)	Урок 5. Выбор учебного заведения после школы	Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course, major(in)	Комбинированный урок	Дискуссия о выборе учебного заведения	Предварительный, беседа
6 (33)	Урок 6. Что такое глобальный класс?	Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminaries, personal seal, coincidence	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос
7 (34)	Урок 7. Образование и карьера	Rating, quality, tutors	Комбинированный урок	Работа в группах	Текущий, диалогическая речь
8 (35)	Урок 8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное	Cunning, explode, excel	Комбинированный урок	Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы	Текущий, лексический диктант
9 (36)	Урок 9. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	Enroll, open admission, additional qualification	Урок комплексного применения знаний	Говорение (сбор, обобщение и организация)	Текущий, участие в дебатах
10 (37)	Урок 10. Структуры в будущем совершенном времени	Will have been V3	Урок обобщения и систематизации знаний	Введение и работа со структурой Future написание плана развития школы Perfect,	Текущий,
Section 3. Final assessment					
11 (38)	Урок 11.Последний школьный экзамен	Delay, mustard, vinegar, flirtation,	Урок изучения нового	Чтение с пониманием	Предварительный, написание своего

		pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that		содержания	мнения
12 (39)	Урок 12. Будущее школ России	Self- confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach	Комбинированный урок	Введение грамматики-придаточные предложения следствия	Текущий
13 (40)	Урок 13. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	Its reliability, its fairness	Комбинированный урок	Чтение и конспектирование	Предварительный, заполнение словарной схемы

Section 4. Are there any alternatives to modern technology?

14 (41)	Урок 14. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	Degree, enroll, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Текущий, грамматический тест
15 (42)	Урок 15. Отличия разных типов образования	Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple	Комбинированный урок	Закрепление и повторение времен в контексте	Текущий,
16 (43)	Урок 16. «Вторая жизнь» – шанс для многих	e-learning, distance learning, face-to-face learning	Комбинированный урок	Заполнение таблицы по содержанию текста	Тематический
17 (44)	Урок 17. Непрерывное учение как условие успешности	Accomplish, retirement, recreational	Урок обобщения и систематизации знаний	Рассказ по теме: «Профессия моей мечты»	Тематический
18 (45)	Урок 18. Образование в XXI веке (повторение)	Opinion essay, poster, project proposal, results from a project	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение Всего раздела	

Progress check

19 (46)	Урок 19. Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»	Being a freelance opens a bigger and a brighter future for you. Ex.4, pg 77	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика и грамматика	Текущий, выполнение заданий теста стр. 76-77
20 (47)	Урок 20. Контроль навыков аудирования	Ex.1, 2, pg 75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Аудирование	Текущий, выполнение заданий теста стр. 75
21 (48)	Урок 21. Контроль навыков чтения	Ex.2,3,pg.75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Чтение	Тематический, тест по содержанию текста

Unit 3. Heading for a better new world

III четверть (30)

Section 1. How dependent are you on modern technology

1 (49)	Урок 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек	e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic	Комбинированный урок	Повторение грамматики	Предварительный, лексический диктант
2 (50)	Урок 2. Современные виды связи в жизни подростков в США.	Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in	Комбинированный урок	задание по содержанию прочитанного текста	Текущий
3 (51)	Урок 3. Современные виды связи в жизни подростков в России	Log on, “killer app”, customise, cell phone, intensified,	Комбинированный урок	задание по содержанию прослушанного	Текущий

		broadened, multiple, privileged		текста	
4 (52)	Урок 4. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	Desktop computer, land- line telephone	Урок изучения нового	написание предсказания о будущем современных технологий (упр.20, стр.83)	Текущий
5 (53)	Урок 5. Проект «Капсула времени»	I suppose... Right. That's good idea.	Урок обобщения и систематизации знаний	проект	Текущий, предъявление презентации
Section 2. Extraordinary minds					
6 (54)	Урок 6. Незаурядные умы человечества	Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, устный опрос
7 (55)	Урок 7. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	Had been + V ₃	Комбинированный урок	Грамматика на примере предложения из текста	Текущий
8 (56)	Урок 8. Биографии известной личности	Dedicated, innovative, achievements, contribution	Урок комплексного применения знаний	Групповая работа	Текущий, написание списка профессиональных и личных качеств инженера
9 (57)	Урок 9. Плюсы и минусы инженерных профессий	Engineering, technical solution, involve	Урок обобщения и систематизации знаний	лексический диктант	Текущий
10 (58)	Урок 10. Учись мыслить как гений	Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend	Комбинированный урок	Лексика (Словосочетания со словом problem)	Текущий
11 (59)	Урок 11. Проект «Как решать логические задачи»	It seems to me that... We were good at...	Комбинированный урок	Обсуждение, письмо	Текущий
Section 3. Science or fraud?					
12 (60)	Урок 12. Наука или выдумка	Mistrust, deny, resign, validity	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Предварительный, краткий пересказ текста
13 (61)	Урок 13. Секреты античного компьютера	Antikythera mechanism, evidence, motion, crank, congeal	Урок комплексного применения знаний	Грамматика для работы "open cloze"	Текущий
14 (62)	Урок 14. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	IQ, alien, profitable, current, UFO	Урок комплексного применения знаний	Чтение, групповая работа	Устный опрос
15 (63)	Урок 15. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	What was discovered? How can it change our life?	Комбинированный урок	ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	Текущий
Section 4. To clone or not to clone?					
16 (64)	Урок 16. Мечты о создании совершенного человека	Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough	Урок комплексного применения знаний	Работа с лексикой	Предварительный,
17	Урок 17. Дискуссия: «	Bewildered,	Комбинированный	высказывание	Текущий

(65)	Есть ли будущее у клонирования?»	perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture	урок	своего мнения	
Section 5. Old or modern: Medicine as a new technology					
18 (66)	Урок 18. Медицина: традиции и новые технологии	Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a hazard	Комбинированный урок	Закрепление лексики по теме «здоровье»	Предварительный, написание предложений со словом «здоровье»
19 (67)	Урок 19. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	A cup of ginger tea, a patient sleeping in bed, a person taking a hot bath, a garlic clove, a teenager gargling his throat	Комбинированный урок	Письменная работа в виде таблицы	Текущий, написание сообщения по заданному плану
20 (68)	Урок 20. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	Sneezing, coughing, advisable, naps, soothes	Урок обобщения и систематизации знаний	Слова- синонимы	Текущий, диалогическая речь
21 (69)	Урок 21. Разговор пациента с фармацевтом	See a doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage	Комбинированный урок	Парная работа	Текущий, диалогическая речь
22 (70)	Урок 22. Домашняя или высокотехнологичная медицина	Body tissue, nano-scale, ribosome, flagella, zinc oxide, nanoparticles	Урок комплексного применения знаний	Устный опрос	Предварительный
Section 6. Modern technologies and the environment					
23 (71)	Урок 23. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, deforestation, energy shortage	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий
24 (72)	Урок 24. Проблема бытового и промышленного шума	Medical expert, tiptoe, lorry, annoy, assemble, remarkable	Урок обобщения и систематизации знаний		Текущий
25 (73)	Урок 25. Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	Vote, pure, clean up, stop destroying forests, keep the planet green	Комбинированный урок	Написание обращения-предложения по улучшению окружающей среды	Письменный
Section 7. Let's get digital					
26 (74)	Урок 26. Любопытные факты об интернете	CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование, чтение, память	Устный опрос
27 (75)	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	Connect to, type in, click, browse, download	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с лексикой (слова со сложным смыслом)	Предварительный, написание предложений
28 (76)	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	Internet provider, virus, hacker, spam, website	Урок комплексного применения знаний	Высказывание своего мнения	Письменный
Project Check					
29 (77)	Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика, грамматика	Тематический, выполнение заданий теста стр. 123

30 (78)	Контроль навыков чтения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Чтение	Тематический, выполнение заданий теста стр. 121-122
----------------	-------------------------	--	--	--------------------------------	---

Unit 4. Where are you from?

IV четверть (24 часа)

Section 1. City versus country

1 (79)	Урок 1. Город и село	Skyscraper, rush our, raising chickens, hiking, gathering a crop/harvest, sunlight	Комбинированный урок	Работа в парах, лексика	Предварительный	Упр.9,
2 (80)	Урок 2. Чем отличаются люди в городе и селе?	Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр. 10
3 (81)	Урок 3. Место, где ты живёшь	Rural, municipal, grocery, ownership	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические упр.-я, связанные с тематикой раздела	Текущий	Упр.18
4 (82)	Урок 4. Будущее города и села	Climate, landscape, population, environmental problems	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование с детальным пониманием услышанного	Текущий, диалогическая речь	Упр.22

Section 2. What hobbies do you prefer?

5 (83)	Урок 5. Интересы и увлечения	Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny names, cyber karate, jab, spin, kick, ninja	Урок изучения нового		Предварительный, устный опрос	
6 (84)	Урок 6. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	Viewing, survey, average, estimate, gossip, remote, Hoover, squabble, toenails, spouse, corporeal	Урок закрепления знаний	написание письма британскому другу	Текущий	
7 (85)	Урок 7.Твои хобби	Silence, eye contact, glance, irritate	Комбинированный урок	монологическое высказывание о своём хобби	Текущий	
8 (86)	Урок 8. Учёные о пользе видео-игр	At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, local time	Урок обобщения и систематизации знаний	Письмо другу	Текущий	
9 (87)	Урок 9. Как проводят время в Британии и России	Evidently, to sum it up..., unfortunately, the more so that...	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, диалогическая речь	

Section 3. My circle of friends

10 (88)	Урок 10.Круг моих друзей	Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests	Комбинированный урок	Работа с цитатами	Предварительный, написание рецепта дружбы	
11 (89)	Урок 11. Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	Apparently, social networking system, non-overlapping	Комбинированный урок	Монологическая речь о друзьях и дружбе	Текущий	
12 (90)	Урок 12. История Ромео и Джульетты	Declare, assume, death, punishable, melancholy, public battle	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	
13 (91)	Урок 13. Проект «О любви и дружбе»	Handsome, timid, punctual, ambitious	Урок обобщения и систематизации знаний	Проектная работа	Текущий	

Section 4. East or West?					
14 (92)	Урок 14. Разные страны – разная жизнь	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness	Урок изучения нового	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, беседа
15 (93)	Урок 15. Восточный и западный стили жизни	Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a must	Урок закрепления знаний	Лексика (самостоятельное составление словосочетаний)	Текущий, заполнение таблицы
16 (94)	Урок 16. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	Ironic, fish-hook, countless, invent, miracle	Комбинированный урок	Заполнение пропусков в предложениях	Текущий
17 (95)	Урок 17. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	Invent, appreciate, survive	Комбинированный урок	Составление диалогов	Текущий, беседа
18 (96)	Урок 18. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	Vegetarian, urban, lifestyle	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа	Текущий
Section 5. Keeping Traditions					
19 (97)	Урок 19. Соблюдение традиций	The hunger hooting festival, la tomatina, naadam, the cat festival, commemorate, dictatorship	Урок изучения нового	Работа с текстом	Предварительный, беседа
20 (98)	Урок 20. Традиционные празднества в разных странах мира		Урок закрепления знаний	Обсуждение вопросов	Текущий
21 (99)	Урок 21. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Говорение	Текущий
Progress Check					
22 (100)	Урок 22. Повторение лексики и грамматики по теме: «Откуда ты родом?»	Упр.3,4, стр.155	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика	Текущий, самостоятельная работа
23 (101)	Урок 23. Контрольное тестирование по теме: «Откуда ты родом?»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тест	Итоговый, лексико-грамматический тест
24 (102)	Урок 24. Коррекция знаний, умений и навыков по теме: «Откуда ты родом?»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками	Текущий, беседа