

## **Аннотация**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Совершенствование коммуникативных навыков**

**(чтения и монологической речи)**

**при обучении английскому языку**

**учащихся 11-х классов**

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Содержание тематики курса составлено в соответствии со Стандартом, примерными программами по английскому языку, требованиям по итоговой аттестации в 11 классах общеобразовательных школ разного типа.

### **Нормативная основа разработки программы и количество часов.**

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Лицея 1535 на 2017-18 учебный год на 34 часов (34 учебные недели - 1 учебный час в неделю)

**Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Программа разработана учителями английского языка Петрущенковой И.А., Никитиной М.К., Смирновым В.С, Братерской О. М, Матекиной Г.А., Мирошниченко Т.М. Савиновой Е.Е., утверждена директором лицея 1535 Воробьевой Т.В. 01.09.2017г.

### **Цель реализации программы.**

Настоящая дополнительная образовательная программа (ДОП) нацелена на развитие и совершенствование навыков чтения и монологической речи у учащихся 10 классов. Поскольку на уроках у учителя нет возможности прослушать монологическое высказывание каждого учащегося, объяснить и исправить допущенные ошибки, предлагаемая ДОП даёт возможность это сделать в удобное для ученика время с использованием платформы moodle. Таким образом, дополняется и интенсифицируется работа над развитием говорения на уроке, достигается лично-ориентированный подход, каждому ребенку предоставляются равные возможности для формирования и совершенствования навыка чтения и монологической речи.

### **Используемые учебники и пособия.**

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. М., Министерство образования и науки РФ, 2012.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку, 2017
3. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников 11 класса средней (основной) школы (ЕГЭ, 2017). [http:| www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Пособие для подготовки экспертов ЕГЭ по английскому языку. Раздел "Говорение". Москва, 2017
5. Письмо Минобрнауки № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

### **Используемые технологии.**

В процессе работы широко применяется технология обучения в сотрудничестве: индивидуально-групповая работа (Student - Teams - Achievement Divisions (STAD)); разноуровневое обучение; используются инновационные формы обучения, которые в отличие от традиционных методик на пути к усвоению знаний отводят ученику главную роль, при которой учитель является активным помощником, организует, направляет и стимулирует учебную деятельность.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны владеть следующими навыками и умениями для успешного освоения данной программы:

Бегло читать, используя необходимые интонационные рисунки, прибегать к таким коммуникативным типам речи, как описание; логично и последовательно высказаться в связи с заданной ситуацией; приводить примеры/иллюстрирующую информацию; варьировать языковые средства, делать сравнительно-сопоставительный анализ предлагаемых к описанию иллюстраций, запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей; уточнять информацию.

### **Методы и формы оценки результатов освоения.**

Предусмотрен рубежный контроль по изученным темам и диагностические работы.