

Аннотация

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Совершенствование коммуникативных навыков

(чтения и монологической речи)

при обучении английскому языку

учащихся 11-х классов

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Содержание тематики курса составлено в соответствии со Стандартом, примерными программами по английскому языку, требованиям по итоговой аттестации в 11 классах общеобразовательных школ разного типа.

Нормативная основа разработки программы и количество часов.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Лицея 1535 на 2017-18 учебный год на 34 часов (34 учебные недели - 1 учебный час в неделю)

Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Программа разработана учителями английского языка Петрущенковой И.А., Никитиной М.К., Смирновым В.С, Братерской О. М, Матекиной Г.А., Мирошниченко Т.М. Савиновой Е.Е., утверждена директором лицея 1535 Воробьевой Т.В. 01.09.2017г.

Цель реализации программы.

Настоящая дополнительная образовательная программа (ДОП) нацелена на развитие и совершенствование навыков чтения и монологической речи у учащихся 10 классов. Поскольку на уроках у учителя нет возможности прослушать монологическое высказывание каждого учащегося, объяснить и исправить допущенные ошибки, предлагаемая ДОП даёт возможность это сделать в удобное для ученика время с использованием платформы moodle. Таким образом, дополняется и интенсифицируется работа над развитием говорения на уроке, достигается лично-ориентированный подход, каждому ребенку предоставляются равные возможности для формирования и совершенствования навыка чтения и монологической речи.

Используемые учебники и пособия.

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. М., Министерство образования и науки РФ, 2012.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку, 2017
3. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников 11 класса средней (основной) школы (ЕГЭ, 2017). [http:| www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Пособие для подготовки экспертов ЕГЭ по английскому языку. Раздел "Говорение". Москва, 2017
5. Письмо Минобрнауки № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Используемые технологии.

В процессе работы широко применяется технология обучения в сотрудничестве: индивидуально-групповая работа (Student - Teams - Achievement Divisions (STAD)); разноуровневое обучение; используются инновационные формы обучения, которые в отличие от традиционных методик на пути к усвоению знаний отводят ученику главную роль, при которой учитель является активным помощником, организует, направляет и стимулирует учебную деятельность.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны владеть следующими навыками и умениями для успешного освоения данной программы:

Бегло читать, используя необходимые интонационные рисунки, прибегать к таким коммуникативным типам речи, как описание; логично и последовательно высказаться в связи с заданной ситуацией; приводить примеры/иллюстрирующую информацию; варьировать языковые средства, делать сравнительно-сопоставительный анализ предлагаемых к описанию иллюстраций, запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей; уточнять информацию.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Предусмотрен рубежный контроль по изученным темам и диагностические работы.